

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN VÀ NGÀY 20/10**  
(Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 14/10 đến ngày 08/ 11 / 2024)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<b>1.Lĩnh vực phát triển thể chất</b>		
<i>Nội dung Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i>		
<p>2. Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực phẩm giàu chất đạm: Thịt , cá...</li> <li>- Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết , phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.</li> <li>+ Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá, trứng, sữa</li> <li>+ Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: Rau, củ, các loại quả.</li> <li>+Thực phẩm giàu chất bột đường: Gạo, ngô, khoai, sắn, bánh mì...</li> <li>+ Thực phẩm giàu chất béo: Dầu, mỡ động vật, bơ, lạc, vừng...</li> <li>- Trò chơi phân loại các nhóm thực phẩm</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết , phân loại một số thực phẩm thông thường .</li> </ul> <p><b>* Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b></p> <p>Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết các nhóm thực phẩm trong mỗi bữa ăn .</p>
<p>13.Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng (cs18)</p>	<p>Đạy trẻ biết lao động tự phục vụ bản thân, biết đứng trước gương chải tóc trang phục gọn gàng khi đến trường</p>	<p><b>* Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết giữ gìn đầu tóc, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Tập cho trẻ tự cột tóc cho mình cho bạn.</li> </ul>
<i>Nội dung phát triển vận động</i>		
<p>15. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi nói bàn chân tiến lùi.</li> <li>- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.</li> <li>+ TCVD: Kéo co</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi nói bàn chân tiến lùi.</li> <li>+ TCVD: Chuyền bóng.</li> <li>- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.</li> <li>+ TCVD: kéo co</li> </ul>

17. Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò, trườn, trèo.	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m. +TCVĐ: Bóng tròn to	<b>*Hoạt động học:</b> - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m. +TCVĐ: Bóng tròn to
<b>2.Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>		
<b>a. Khám phá khoa học</b>		
22. Trẻ biết phối hợp các giác qua để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau .	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. + Cơ thể tôi và bạn + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	<b>* Hoạt động học:</b> + Cơ thể tôi và bạn + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh <b>* Hoạt động góc:</b> xem tranh ảnh về cơ thể bé, thực hiện trong vở chủ đề; Các bộ phận trên cơ thể; thức dậy đúng giờ, ngủ đúng giờ. <b>* Hoạt động chiều:</b> thực hiện trong vở chủ đề: Bé lớn lên như thế nào; chức năng tay và chân, chăm sóc cơ thể.
<b>b. Khám phá xã hội</b>		
30. Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình + Bé tự giới thiệu về mình	<b>* Hoạt động học:</b> + Bé tự giới thiệu về mình <b>*Hoạt động hàng ngày:</b> - Giáo dục trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân trong các hoạt động <b>* Hoạt động góc:</b> thực hiện trong vở chủ đề Đánh dấu x vào bạn có ứng xử tốt.
34. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	+ Ngày vui của bà, của mẹ 20/10	<b>* Hoạt động học:</b> + Ngày vui của bà, của mẹ 20/10 <b>* Hoạt động chiều:</b> - Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ .
<b>c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		

<p>44. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau, phía trên – phía dưới; phía phải – phía trái )so với bản thân trẻ.</li> <li>- Xác định vị trí của đồ vật( Phía trước – Phía sau; phía trên – phía dưới; phía phải– phía trái) so với bạn khác.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau, phía trên – phía dưới; phía phải – phía trái )so với bản thân trẻ.</li> <li>- Xác định vị trí của đồ vật( Phía trước – Phía sau; phía trên – phía dưới; phía phải– phía trái) so với bạn khác.</li> </ul>
<p>48. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và làm theo 2, 3 yêu cầu liên tiếp</li> <li>- ví dụ:“ Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái H đứng sang bên trái</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b></p>
<p><b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b></p>		
<p>55. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thơ:</b> Tay ngoan ( Võ Thị Như chơn); Cái lưỡi ( Lê Thị Mỹ Phương) , Bàn tay của bé ( Phong Thu). Bé chẳng sợ tiêm.</li> <li>- Đồng dao: “Rềnh rềnh ràng ràng”</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động góc:</b> Tay ngoan ( Võ Thị Như chơn)</p> <p><b>* Hoạt động ngoài trời:</b> Đọc đồng dao: “Rềnh rềnh ràng ràng”</p> <p><b>* Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái lưỡi ( Lê Thị Mỹ Phương)</li> <li>-Bàn tay của bé ( Phong Thu).</li> <li>- Bé chẳng sợ tiêm,</li> </ul>
<p>56. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.</li> <li>- Kể chuyện theo đồ vật theo tranh.</li> <li>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giác mơ kỳ lạ</li> </ul> <p><b>* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Cháu rất nhớ bạn ấy</li> <li>+ Đôi tai xấu xí;</li> </ul>

	<p><b>Truyện:</b>          +Cháu rất nhớ bạn ấy          + Đôi tai xấu xí;          + Giấc mơ kỳ lạ</p>	
66. Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	<p>- Làm quen chữ cái : a, ă, â          - Trò chơi: Tìm chữ cái a, ă, â</p>	<p><b>* Hoạt động học</b>          - Làm quen chữ cái : a, ă, â          - Trò chơi: Tìm chữ cái a, ă, â  <b>* Hoạt động góc</b>          - Chơi nặn chữ cái a, ă, â          Tìm chữ cái trong bài thơ, trong tên bạn  <b>* Hoạt động chiều</b>          - Tập tô các chữ cái a, ă, â</p>
<b>4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>		
70. Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình ( về màu sắc, hình dạng, bố cục...của các tác phẩm tạo hình.	<p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<p><b>* Hoạt động góc</b>          - Trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình của mình và của bạn.</p>
71. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ và đồng dao, ca dao tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau( nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)          - Nghe và nhận ra sắc thái ( vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.          - Năm ngón tay ngoan(Trần Văn Thụ)          + Thật đáng chê(Theo điệu Bắc kim tham.Lời Việt Anh)          + Bé khỏe bé ngoan          + Tìm bạn thân (Việt Anh)          + Năm tay thân thiết (Nhạc:Hàn Quốc)          + Thằng tý sún (Hùng Lĩnh)          + Mẹ yêu ơi          Dân ca tự chọn,</p>	<p><b>* Hoạt động học</b>          - Nghe hát:          + Năm ngón tay ngoan (Trần Văn Thụ)          +Thật đáng chê(Theo điệu Bắc kim thang.Lời Việt Anh)          + Thằng tý sún (Hùng Lĩnh)          + Mẹ yêu ơi  <b>* Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b>          + Tìm bạn thân (Việt Anh)          + Năm tay thân thiết (Nhạc:Hàn Quốc)          Dân ca tự chọn</p>

<p>72. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm, của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.</p>	<p>Trẻ hát đúng lời, giai điệu của một số bài hát trong chủ đề: Bài hát: + Cái mũi (Nhạc:Nước ngoài.Lời: Lê Đức-Thu Hiền) +“Tìm bạn thân” (Việt Anh) +Tay thơm tay ngoan + Bạn ở đâu</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b> - Dạy hát: Cái mũi (Nhạc:Nước ngoài.Lời: Lê Đức-Thu Hiền) <b>* Hoạt động đón trả trẻ:</b> “Tìm bạn thân” (Việt Anh); tay thơm tay ngoan; Bạn ở đâu</p>
<p>73. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</p>	<p>- VD : Mời bạn ăn - VTTTC: Đường và chân (Nhạc: Hoàng Long.Lời:Xuân Tửu); <b>* Biểu diễn cuối chủ đề</b></p>	<p><b>* Hoạt động học:</b> - VD :Bé khỏe bé ngoan -VTTTC: Đường và chân (Nhạc: Hoàng Long.Lời:Xuân Tửu); <b>* Biểu diễn cuối chủ đề</b></p>
<p>74. Biết cách chơi, luật chơi các trò chơi âm nhạc</p>	<p>- Bạn ở đâu - Ai nhanh nhất - Ai đoán giỏi - Bat nhảy theo nhịp điệu</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b> - Bạn ở đâu - Ai nhanh nhất - Ai đoán giỏi - Bat nhảy theo nhịp điệu</p>
<p>75. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.</p>	<p>- Lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. + Trang trí khăn quàng cổ + Làm găng tay + Làm người từ rơm, rạ,cói</p>	<p><b>* Hoạt động chiều</b> + Trang trí khăn quàng cổ + Làm găng tay <b>* Hoạt động góc:</b> + Làm người từ rơm, rạ,cói</p>
<p>76. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p>	<p>Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. + Vẽ, tô màu chân dung bé + Vẽ bàn tay, bàn chân</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b> + Vẽ, tô màu chân dung bé <b>* Hoạt động góc:</b> + Vẽ bàn tay, bàn chân</p>
<p>77. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng cắt (cắt đường thẳng, đường cong, đường cong nhọn, đường zích zắc, đường bao...);Dán (kỹ năng phết hồ, đặt đúng vị trí và miết...) để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng , đường nét bố cục cân đối.</p>	<p><b>* Hoạt động học</b> + Cắt dán áo bạn trai, bạn gái <b>* Hoạt động góc:</b> Cắt dán áo bạn trai, bạn gái <b>* Hoạt động chiều:</b> - Cắt dán đôi tất tay; cắt đồ dùng bạn gái, cắt dán thực phẩm.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cắt dán áo bạn trai, bạn gái</li> <li>+ Cắt dán đôi tất tay; cắt đồ dùng bạn gái, cắt dán thực phẩm.</li> </ul>	
78. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành các sản phẩm có bố cục cân đối	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kỹ năng nặn ( Xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, làm lõm, bẻ loe, nặn vuốt nhọn, uốn cong, vẽ, véo, vuốt, ấn bàn tay...) để tạo thành các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối, hợp lý.</li> <li>+ Nặn quà tặng bạn</li> <li>+ Nặn các chữ cái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học</b></li> <li>- Nặn quà tặng bà, mẹ ngày 20/10</li> <li>* <b>Hoạt động góc:</b></li> <li>- Nặn các chữ cái, nặn quà tặng bạn...</li> </ul>
<b>5. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>		
88. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sở thích, khả năng của bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động đón trả trẻ:</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên tuổi, sở thích của trẻ</li> <li>Cô đề trẻ chủ động thực hiện trong một số hoạt động.</li> </ul>
95. Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động hàng ngày</b></li> <li>- Trẻ biết bày tỏ cảm xúc của mình trong các tình huống</li> </ul>
105. Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (cs32)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao Khoe, Trẻ tỏ ra phấn khởi, ngắm nghía, nâng niu, kể về sản phẩm của mình với người khác. Cát cẩn thận sản phẩm</li> <li><b>KNS:</b></li> <li>+ Dạy trẻ cách mặc quần áo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chiều:.</b></li> <li>+ Dạy trẻ cách mặc quần áo</li> </ul>

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÁNH: NGÀY HỘI 20 - 10

(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ chơi TDS</b>	<p>- <b>Đón trẻ:</b> Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11</p> <p>- <b>Thẻ đục sáo:</b> Tập với bài : “Lại đây với cô” .Kết hợp các động tác: Hô hấp, Tay 2, bụng 2, chân 4,</p> <p>- <b>Chơi tự do ở các góc - Điềm danh:</b></p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>LVP TTC</b></p> <p><b>Thẻ đục</b></p> <p>VĐCB :Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5 m.</p> <p>- TCVD: Bóng tròn to.</p>	<p><b>LVP TNT</b></p> <p><b>MTXQ</b></p> <p>Tìm hiểu về ngày 20/10.</p>	<p><b>LVP TNT</b></p> <p><b>Toán:</b> Xác định vị trí của đồ vật ( Phía trước – Phía sau; phía trên – phía dưới; phía phải– phía trái) so với ban than tre</p>	<p><b>LVP TNT</b></p> <p><b>Tạo hình:</b></p> <p>Nặn quà tặng bà, mẹ.</p>	<p><b>LVP TTM</b></p> <p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>- <b>NDTT</b></p> <p>Dạy VĐ: Bé khỏe bé ngoan</p> <p>- <b>NDKH.</b></p> <p>+ NH: Mẹ yêu ơi.</p> <p>+Trò chơi: Bật nhảy theo nhịp điệu</p>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p>*<b>Góc phân vai:</b> - Chơi đóng vai" cô giáo". cửa hàng lưu niệm, cửa hàng hoa phòng khám bệnh, nấu ăn...</p> <p>*<b>Góc xây dựng- lắp ghép:</b> - Xây dựng vườn hoa; Lắp ghép các loại hoa.</p> <p>* <b>Góc nghệ thuật:</b> Nghe và biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày hội 20/10, vẽ hoa, làm thiệp, gói quà tặng bà, mẹ.</p> <p>* <b>Góc học tập:</b> - Chơi lô tô, cắt dán tranh về các loại hoa</p> <p>- Chơi trò chơi: Ai đoán giỏi, lắp ghép các khái niệm tương phản.</p> <p>- <b>Góc sách;</b> Kể chuyện sáng tạo về ngày 20/10. - Suu tầm và dán tranh về các hoạt động vui chơi ngày 20/10..</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Làm thí nghiệm với túi nilon, chăm sóc cây</p> <p>-<b>Tổ chức Erobic.</b></p>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p><b>1.HĐCMD:</b> Nghe cô kể chuyện; quan sát thời tiết;làm thiệp tặng cô, bạn gái; Quan sát cây hoa giấy.</p> <p>-<b>Tổ chức giao lưu trò chơi vận động</b></p> <p><b>2. TCVD:</b> Bật cóc, lộn cầu vồng; tìm bạn thân; trốn tìm</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> - Chơi với cát nước và các thiết bị ngoài trời, chơi tự do theo ý thích...</p>				
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>- Thực hiện vở tập tô chữ cái.</p> <p>- Thực hiện vở làm quen với toán.</p> <p>- Nghỉ sinh hoạt chuyên môn.</p>				

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Làm thiệp chúc mừng ngày 20/10.</li><li>- Lao động, Vệ Sinh, Nêu gương cuối tuần; Trẻ chuẩn bị ra về .</li></ul> |
|--|--|



**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “ BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH ”**  
(Thực hiện tuần 1, từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ Chơi – TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ : Trò chuyện về họ, tên trẻ, sở thích của trẻ, về ngày sinh nhật</li> <li>- Chơi: Trẻ chơi ở các góc chơi theo sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Thẻ đục sáo: Thứ 2,4,6 Tập với bài “Thật đáng yêu”</li> <li>Thứ 3,5 tập theo nhịp hô</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>*LVPTN: KPKH:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tự giới thiệu về mình?</li> </ul>	<p><b>LVPTNN: LQCC</b></p> <p>a , ă , â</p>	<p><b>*LVPTNN: LQVT :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau, phía trên – phía dưới; phía phải – phía trái )so với bạn khác.</li> </ul>	<p><b>*LVP TTM: Tạo Hình:</b></p> <p>Vẽ, tô màu chân dung bé.</p>	<p><b>*LVP TTM Âm nhạc</b></p> <p><b>NDTT:VTTC</b></p> <p>“Đường và chân” (Hoàng Long)</p> <p><b>-NDKH:NH:</b> “ Năm ngón tay ngoan” (Trần Văn Thụ)</p> <p><b>-TCÂN:</b> Bạn ở đâu?</p>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> - Mẹ con, phòng khám bệnh,bé là cô đầu bếp, cửa hàng bán quần áo, cửa hàng bán thực phẩm...</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:-</b> Cắt dán áo bạn trai bạn gái, vẽ quần áo bạn trai bạn gái, nặn khuôn mặt... Biểu diễn các bài hát: tìm bạn thân, cái mũi, đềm tay....</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Tìm chữ cái a,ă,â trong bài thơ, nặn chữ cái a,ă,â ; cắt và dán những hình ảnh quá trình lớn lên của bé, phân nhóm thực phẩm bằng lô tô.</li> <li>- <b>Góc sách truyện:</b> - Làm tranh truyện về các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể,xem sách, đọc truyện tranh.</li> <li>-<b>Góc xây dựng – lắp ghép:</b> - Xây khu công viên vui chơi giải trí, xếp hình bé tập thẻ đục, ghép hình người.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, in hình, đóng cát, thí nghiệm vật chìm nổi...</li> <li>- Nhảy e rô bích</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát bạn trai ,bạn gái ; vẽ khuôn mặt bạn trai bạn gái trên sân, đọc đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng” Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái.</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Tạo dáng, chạy tiếp cờ, tìm bạn thân ,tập tầm vông, Bịt mắt bắt dê; giao lưu trò chơi vận động.</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi đu quay, chơi cầu trượt, chơi xích đu.....</li> </ul> <p><b>Tổ chức giao lưu trò chơi vận động.</b></p>				
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ biết trải khăn, trải chiếu,tự lấy gối, nằm ngủ đúng nơi quy định</li> </ul>				

<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn trò chơi: “ Trốn tìm”, chơi tự chọn.</li><li>- Thực hiện vở thủ công: “Cắt dán đôi tất tay”, hướng dẫn rửa tay lau mặt.</li><li>- Thực hiện trong vở chủ đề.<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>KNS</b>: Dạy trẻ cách mặc quần áo.</li></ul></li><li>- Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</li></ul>
------------------------	--

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : CƠ THỂ TÔI VÀ BẠN

(Thực hiện 1 tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ Chơi – TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể như: Tay, chân, mắt...các chức năng của chúng đối với con người.</li> <li>- Chơi: Trẻ chơi tự do ở các góc</li> <li>- TDS: Thứ 2,4,6Tập với bài “Thật là hay” , thứ 3,5 tập theo nhịp hô</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVP TTC</b> <b>Thể dục :</b> - <b>VĐCB:</b> Đi lên, xuống trên ván dốc - <b>TC:</b> Kéo co	<b>LVP TNT</b> <b>KPKH:</b> Cơ thể tôi và bạn	<b>LVPTNN</b> <b>TCCC</b> a - ă- â	<b>LVPTNN</b> <b>Thơ</b> Tay ngoan (Võ Thị Như chơn)	<b>LVP TTM</b> <b>Âm nhạc</b> - <b>NDTT:</b> DH “ Cái mũ” (Thu Hiền) <b>NDKH:</b> NH: “Thằng Tí sún” (Hùng Lân) - <b>TCÂN:</b> Ai đoán giỏi
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> - Gia đình, Bác sỹ, cửa hàng bán quần áo, cửa hàng bán thực phẩm...</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ quần áo bạn trai bạn gái, nặn khuôn mặt...Biểu diễn các bài hát: tìm bạn thân, cái mũ, đường và chân, tay thơm tay ngoan....</li> <li>- <b>Góc học tập</b> + Dán hình cơ thể bé và tìm chữ cái a, ă, â. Sử dụng các giác quan để nhận biết đồ vật đồ chơi, + Làm sách về công việc của bé, xem sách....</li> <li>- <b>Góc xây dựng – lắp ghép:</b> - Xây khu công viên vui chơi giải trí, xếp hình bé tập thể dục. Xây ngôi nhà của bé, xếp đường vào nhà bé.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, in hình, đóng cát, thí nghiệm vật chìm nổi...</li> <li>- <b>Nhảy e rô bích</b></li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Nhặt lá khô xếp hình người, quan sát trang phục bạn trai, bạn gái; vẽ khuôn mặt bạn, quan sát vườn rau, tổ chức giao lưu trò chơi vận động.</li> <li>-<b>Trò Chơi vận động:</b> Tạo dáng, chạy tiếp cờ,Trốn tìm, tìm đúng nhà, kéo co</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Đồ chơi cô chuẩn bị sẵn ....</li> </ul>				
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ biết trải phản, trải chiếu,tự lấy gối, nằm ngủ đúng nơi quy định</li> </ul>				

<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho Trẻ nghe hát dân ca: Ru con(Dc Nam Bộ); thực hiện trong vở chủ đề</li><li>- Thực hiện trong vở chủ đề: ; chơi tự chọn</li><li>- Thực hiện trong vở tạo hình: trang trí chiếc khăn quàng cô; Chơi tự chọn</li><li>- Làm quen với bài hát “cái mũi”;chơi tự chọn</li><li>- Lao động, Vệ sinh,Nêu gương cuối tuần; Trẻ chuẩn bị ra về .</li></ul>
------------------------	--

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:  
 “TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH”  
 (Thực hiện 1tuần, từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024)**

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ Chơi TDS</b>	- Đón trẻ: Trò chuyện về những người chăm sóc bé, nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể và sức khỏe, biết các nhóm thực phẩm,..... - Chơi: Cô hướng dẫn trẻ đến góc mới - TDS: - thứ 2,4,6 Tập với bài “Thật đáng yêu” , thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC:</b> <b>Thể dục:</b> - Đi nối bàn chân tiến lùi. + TCVD: Chuyện bóng.	<b>LVP TNT</b> <b>KPKH</b> - Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	<b>LV PTNN</b> <b>Văn học</b> Truyện: “Giấc mơ kỳ lạ” (Nguyễn Bích Ngọc)	<b>LVP TTM</b> <b>Tạo hình: cắt dán , áo bạn trai, bạn gái</b>	<b>LVP TTM</b> <b>Âm nhạc:</b> - <b>NDTT:</b> BD cuối chủ đề: bài hát “cái mũi, đường và chân, Mời bạn ăn....., Thơ“Tay ngoan” - <b>NDKH:</b> Nh: Thật đáng chê - <b>TCÂN:</b> Ai nhanh nhất
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	- <b>Góc phân vai:</b> - Mẹ con, phòng khám bệnh,cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán quần áo, cửa hàng bán thực phẩm... - <b>Góc nghệ thuật:</b> + Vẽ bé tập thể dục, cắt dán áo bạn trai, bạn gái, nặn các loại quả, loại rau, nặn trứng ốp lết,... +Biểu diễn các bài hát về chủ đề - <b>Góc học tập:.</b> - Tìm chữ cái a, ă, â trong từ, làm các bài tập ở góc, đếm Tìm đồ chơi có số lượng 6, phân nhóm thực phẩm bằng lô tô. - <b>Góc sách truyện:</b> - Làm tranh truyện về các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể, xem sách, đọc truyện tranh. - <b>Góc xây dựng-lắp ghép:</b> -Lắp ghép người, nhà; Xây ngôi nhà của bé. - <b>Góc thiên nhiên:</b> chăm sóc cây - <b>Tổ chức cho trẻ giao lưu e rô bích khối 5 tuổi</b>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <b>HĐCMD:</b> - Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của trẻ, đọc đồng giao, ca dao về chủ đề, Quan sát cây xanh, quan sát thời tiết, vẽ khuôn mặt cảm xúc. - <b>TCVD:</b> Tạo dáng,Tròn tìm, tìm đúng nhà, , nhảy tiếp sức... - <b>Chơi tự do:</b> - <b>Tổ chức trò chơi vận động</b>				
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Trẻ biết trải khăn, trải chiếu,tự lấy gối, nằm ngủ đúng nơi quy định				

<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ nghe hát quốc ca, chơi tự chọn</li><li>- Làm quen chuyện “giấc mơ kỳ lạ”</li><li>- thực hiện trong vở chủ đề: đi chợ với mẹ, thực phẩm dinh dưỡng</li><li>- Hoàn thành trong vở toán , Chơi tự chọn</li><li>- Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.</li></ul>
------------------------	---