

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: Đồ dùng và đồ chơi củabé.)
Thực hiện 3 tuần (từ ngày 14/10/2024 – 01/11/2024)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Lĩnh vực phát triển thể chất		
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
2. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa	* Hoạt động chăm sóc giấc ngủ - Luyện cho trẻ thói quen ngủ 1 giấc trưa
3. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khoẻ.	- Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định.	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Tập cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định
4. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (leo trèo lên lan can, chơi với vật sắc nhọn..)(1)	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (leo trèo lên lan can, chơi với vật sắc nhọn..)(1)
Phát triển vận động		
5. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Hô hấp: tập hít vào thở ra Tay: + 2 tay giơ lên cao hạ xuống, Lưng, bụng, lườn: + Cúi người xuống, đứng thẳng lên Chân: + Đứng nhún chân	* Hoạt động thể dục sáng Tập theo cô các động tác với bài hát“ Trường chúng cháu là trường mầm non ”
6. Trẻ giữ được thăng bằng, định hướng trong vận động: Đứng, đi, thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp, đi có bê vật trên tay.	* Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu: - Chạy theo hướng thẳng. - Đi theo hiệu lệnh + Trò chơi vận động : Cắp hạt bỏ giỏ	* Hoạt động chơi tập có chủ định VĐCB: Chạy theo hướng thẳng. + Trò chơi vận động: Bóng tròn to. - VĐCB Đi theo hiệu lệnh + Trò chơi vận động : Cắp hạt bỏ giỏ * Chơi , hoạt động ở các góc : Ném bóng , bắt vòng ,lăn bóng * DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI :

	tròn to chi chi chành chành , dung dăng dung dề, kéo cưa lờ xẻ , tập tầm vông.	+ Trò chơi vận động : Cắp hạt bỏ giỏ, Bóng tròn to, chi chi chành chành , dung dăng dung dề, kéo cưa lờ xẻ , tập tầm vông.
9. Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò thẳng hướng theo đường hẹp.	Tập bò trườn: - Bò thẳng hướng theo đường hẹp +Trò chơi vận động : Nu na nu nống, nhong nhong , nhong	* Hoạt động chơi tập có chủ định: -VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp +Trò chơi vận động: Nu na nu nống * Hoạt động chơi tập buổi chiều : Tập tầm vông, nhong nhong , nhong * Đạo chơi ngoài trời : Trò chơi vận động : Nu na nu nống
10. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay. Vận động cổ tay, bàn tay,ngón tay- thực hiện “Múa khéo”. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	*Các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt. - Chồng xếp 6-8 khối - Nhón nhật đồ vật. - Chắp ghép hình. - Tập cầm bút tô, - Xâu vòng tay.	* Hoạt động chơi ở các góc + Tập cầm bút: di màu cái yếm + Nhón nhật đồ chơi. + Xâu vòng tay. + Chắp ghép hình + Chồng xếp 6-8 khối
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
12. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan: Thị giác, thính giác, xúc giác, khứu giác, vị giác	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu - Sờ nắn đồ chơi để nhận biết: cứng - mềm; trơn(nhẵn)	* Hoạt động chơi tập buổi chiều : Trò chơi luyện tập: cái gì biến mất
14. Trẻ biết bắt chước một số	Một số đồ dùng đồ chơi.	* Hoạt động chơi tập có chủ định: * Nhận biết tập nói

hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng, gọi tên được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	<ul style="list-style-type: none"> - Tên đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Đồ chơi của bé: Quả bóng, búp bê - Đồ dùng của bé: Cái mũ, đôi dép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi của bé: Quả bóng, búp bê - Đồ dùng của bé: Cái mũ, đôi dép * Đạo chơi ngoài trời : Quan sát cái mũ , cái ô , đôi dép
24. Trẻ nhận biết được số lượng	- Nhận biết phân biệt (một – nhiều)	* Hoạt động chơi tập có chủ định - Nhận biết phân biệt (một – nhiều)
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
26. Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản, nhớ tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện và hành động của các nhân vật. - Chiếc ô của thỏ trắng (Nguyễn Tiến Chiêm) - Giày mới của gấu nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi tập có chủ định: - Chiếc ô của thỏ trắng (Nguyễn Tiến Chiêm) * Hoạt động chơi tập buổi chiều : Kể cho trẻ nghe câu truyện “ chiếc ô của thỏ trắng” * Chơi , hoạt động ở các góc : Xem tranh truyện : chiếc ô của thỏ trắng
27. Trẻ phát âm rõ tiếng	- Phát âm rõ tiếng + Đây là cái gì?	* Hoạt động chơi – tập buổi chiều + Đây là cái gì?
28. Trẻ nghe đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn, ca dao, đồng dao, câu đố có 3- 4 tiếng - Đi dép (Phạm Hồ), - Bập bênh (Trần Nguyên Đào), - Bạn của bé (Vương Vọng); - Găng tay và mũ (Tâm giao), - Làm đồ chơi (Trần Thị Phan) 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi tập có chủ định - Đi dép (Phạm Hồ), - Bập bênh (Trần Nguyên Đào) * Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Cô cho trẻ đọc theo cô bài thơ: Đi dép (Phạm Hồ), Bập bênh (Trần Nguyên Đào) , Bạn của bé (Vương Vọng) * Hoạt động chơi – tập buổi chiều : Cho trẻ làm quen với bài thơ - Đi dép (Phạm Hồ), - Bập bênh (Trần Nguyên Đào)

<p>31.Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau để chào hỏi, trò chuyện, bày tỏ nhu cầu của bản thân, hỏi về các vấn đề quan tâm.</p>	<p>- Chào hỏi, trò chuyện.</p>	<p>- Các hoạt động trong ngày: Tập cho trẻ chào cô chào các bạn, những lúc có khách đến thăm lớp.</p>
<p>Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</p>		
<p>Phát triển tình cảm 35. Nói được một vài thông tin về mình(tên, tuổi), thể hiện điều mình thích, không thích</p>	<p>- Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình. Quan sát các đồ chơi của bé “ Quả bóng,búp bê”. Quan sát đồ dùng của bé : “cái mũ , đôi dép</p>	<p>* Hoạt động chơi tập có chủ định - Quan sát các đồ chơi đồ dùng của bé “ Quả bóng,búp bê” * Hoạt động dạo chơi ngoài trời . - Quan sát các đồ chơi ngoài sân : Quan sát nhà bóng , đu quay, đồ chơi con ngựa , nhật lá</p>
<p>39.Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)</p>	<p>Tập sử dụng đồ dùng ,đồ chơi qua trò chơi giả bộ</p>	<p>* Chơi, hoạt động ở các góc: chơi bế em, khuấy bột cho em bé, cho trẻ ngủ</p>
<p>42.Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác</p>	<p>- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn</p>	<p>* Chơi, hoạt động ở các góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi Hướng dẫn trẻ chơi ở các góc chơi, trong khi chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.</p>
<p>Phát triển cảm xúc thẩm mỹ 43.Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một số bài hát/ bản nhạc quen thuộc.</p>	<p>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ. + DH: Xòe bàn tay, nắm ngón tay” (Minh Quân)</p>	<p>* Hoạt động chơi tập có chủ định: - NDTT: Nghe hát bài : “Chiếc khăn tay”(Văn Tấn) NDKH: TCAN: Đoán tên bạn hát - NDTT: DH: Đi chơi với búp bê (Bùi Anh Tôn) NDKH: T /C Nghe âm thanh và tìm ra nơi phát ra âm thanh</p>

	<p>+ NH: “Chiếc khăn tay”(Văn Tấn) , “Đi chơi với búp bê” (Bùi Anh Tôn) : “bé ngoan”; “Là con mèo”</p> <p>+ Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát, Nghe âm thanh và tìm ra nơi phát ra âm thanh</p>	<p>- Biểu diễn cuối chủ đề NDKH: NH bài: “ Xòe bàn tay, nắm ngón tay” (Minh Quân)</p> <p>* Hoạt động mọi lúc mọi nơi NH: “ bé ngoan”; “ Là con mèo”</p> <p>* Chơi , hoạt động ở các góc : Hát các bài hát về chủ đề</p> <p>* Hoạt động chơi – tập buổi chiều Làm quen với bài hát : Đi chơi với búp bê, chiếc khăn tay</p>
<p>44.Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc</p>	<p>- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn</p> <p>- Di màu quả bóng</p> <p>- Di Màu chiếc yếm</p> <p>- Xếp bàn, ghế</p> <p>- Sắp xếp đồ dùng</p> <p>- Tô Màu trống lắc</p> <p>- Xem tranh sách truyện</p>	<p>* Hoạt động chơi tập có chủ định: Tạo hình</p> <p>- Di màu quả bóng</p> <p>- Di Màu chiếc yếm</p> <p>* Hoạt động với đồ vật</p> <p>- Xếp bàn, ghế</p> <p>- Sắp xếp đồ dùng</p> <p>* Hoạt động chơi tập buổi chiều : Tô màu trống lắc</p> <p>* Chơi , hoạt động ở các góc Xếp bàn ghế</p> <p>- Xem tranh sách truyện</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: “Đồ dùng của bé”

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 14/10- 18/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi - Thẻ đục sáng	<p>* Đón trẻ: Trẻ đến cô ra đón với thái độ ân cần với trẻ, vỗ về trẻ nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ hướng trẻ đến tranh ảnh đồ dùng của bé</p> <p>* Chơi tự chọn: cô hướng trẻ vào các góc chơi</p> <p>* Thẻ đục sáng: Phát triển cơ và hô hấp , tập với “ồ sao bé không lắc”</p>				
Hoạt động chơi – tập có chủ định	<u>LVPTTC</u> - VĐCB Đi theo hiệu lệnh + TCVĐ : Cấp hạt bỏ giỏ	<u>LV PTNT</u> * NBTN Đồ dùng của bé(Cái mũ; đôi dép)	<u>LV PTNN</u> - Thơ “ Đi dép”	<u>LVPTTC-XH</u> * Tạo hình: Di màu chiếc yếm	<u>LVPTTC-XH</u> - NDTT: NH Chiếc khăn tay - NDKH: T/C: Đoán tên bạn hát
Chơi, Hoạt động ở các góc	<p>* Góc thao tác vai: Bé chơi với búp bê: bế em, Khuấy bột cho em ăn, cho em ngủ</p> <p>* Góc Hoạt động với đồ vật: Tô màu: Tô màu chiếc mũ: Tô màu cái ô , xem sách tranh truyện,; xếp bàn ghế</p> <p>* Góc vận động: Chơi với bóng: lăn bóng, bật vòng, hát các bài về chủ đề</p>				
Dạo chơi ngoài trời	<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết; quần, áo; cái mũ; đôi dép; Cái ô</p> <p>2. Trò chơi vận động : kéo cưa lừa sẻ; bóng tròn to; tập tầm vông; dung dăng dung dẻ; nu na nu nống</p> <p>3. Chơi tự do: cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ</p>				
Hoạt động chơi – tập buổi chiều	<p>- Hướng dẫn trò chơi “Tập tầm vông”</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc</p> <p>- Làm quen với bài thơ “ Đi dép”</p> <p>- Làm quen với bài hát “Chiếc khăn tay”</p> <p>- Vệ sinh cuối tuần. Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</p>				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : “Đồ chơi của bé”

(Thực hiện trong 2 tuần, tuần 1 từ ngày 21/10- 25/10/2024)

Thứ H Đ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi - Thẻ đục sáng	<p>* Đón trẻ: Trẻ đến cô ra đón với thái độ ân cần với trẻ, vỗ về trẻ nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ hướng trẻ đến tranh ảnh đồ dùng của bé</p> <p>* Chơi tự chọn: cô hướng trẻ vào các góc chơi</p> <p>* Thẻ đục sáng: Phát triển cơ và hô hấp , tập với “ồ sao bé không lắc”</p>				
Hoạt động chơi – tập có chủ định	<u>LVPTTC</u> Thẻ đục - VĐCB “ Chạy theo hướng thẳng” + TCVD: Bóng tròn to	<u>LV PTNT</u> NBTN Đồ chơi của bé (quả bóng; búp bê)	<u>LV PTNN</u> Thơ “ Bập bênh”	<u>LVPTTC-XH</u> Tạo hình: Đi màu quả bóng	<u>LVPTTC-XH</u> Âm nhạc - NDTT: Dạy hát “Đi chơi với búp bê” - NDKH: T /C Nghe âm thanh và tìm ra nơi phát ra âm thanh
Chơi ,Hoạt động ở các góc	<p>* Góc thao tác vai: Bé chơi với búp bê: bế em, khuấy bột cho em ăn, cho em ngủ</p> <p>* Góc Hoạt động với đồ vật: xâu vòng, xem tranh truyện: chiếc ô của thỏ trắng</p> <p>* Góc vận động: Chơi với bóng: ném bóng, bật vòng; hát các bài về chủ đề</p>				
Đạo chơi ngoài trời	<p>1. Hoạt động có mục đích: - quan sát thời tiết; quan sát nhà bóng; đu quay; đồ chơi con ngựa; Nhật lá</p> <p>2. Trò chơi vận động : Nu na nu nống; bóng tròn to; tập tầm vông; dung dăng dung dẻ; chi chi chành chành.</p> <p>3. Chơi tự do: cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ</p>				
Hoạt động Chơi – tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - . Hướng dẫn trò chơi “Bơm bóng” ; - Làm quen với bài thơ “ Bập bênh” - Sinh hoạt chuyên môn - Thực hiện trong vở tạo hình “Tô màu trống lắc” - Làm quen với bài hát “Đi chơi với búp bê” - Nêu gương cuối tuần -Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: “Đồ chơi của bé”
(Thực hiện tuần 2 từ ngày 28/10- 01/11/2024)

Thứ H Đ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi - Thể dục sáng	<p>* Đón trẻ: Trẻ đến cô ra đón với thái độ ân cần với trẻ, vỗ về trẻ nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ hướng trẻ đến tranh ảnh đồ dùng của bé</p> <p>* Chơi tự chọn: cô hướng trẻ vào các góc chơi</p> <p>* Thể dục sáng: Phát triển cơ và hô hấp , tập với “ò sao bé không lắc”</p>				
Hoạt động chơi – tập có chủ định	<u>LVPTTC</u> Thể dục - VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp +TCVD : Nu na nu nồng	<u>LVPTTC-</u> <u>XHTM</u> HĐVĐV: Sắp xếp đồ dùng	<u>LV PTNN</u> Truyện “Chiếc ô của thỏ trắng”	<u>LV PTNT</u> Nhận biết phân biệt: “một- nhiều”	<u>LVPTTC-XH</u> Âm nhạc - NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề NDKH : NH: Xòe bàn tay , nắm ngón tay
Chơi ,Hoạt động ở các góc	<p>* Góc thao tác vai: Bé chơi với búp bê: bế em, khuấy bột cho em ăn, cho em ngủ</p> <p>* Góc Hoạt động với đồ vật: xâu vòng, xem tranh truyện: chiếc ô của thỏ trắng</p> <p>* Góc vận động: Chơi với bóng: ném bóng, bật vòng; hát các bài về chủ đề</p>				
Đạo chơi ngoài trời	<p>1. Hoạt động có mục đích: - quan sát thời tiết; quan sát nhà bóng; đu quay; đồ chơi con ngựa; Nhật lá</p> <p>2. Trò chơi vận động : Nu na nu nồng; bóng tròn to; tập tầm vông; dung dăng dung dề; chi chi chành chành.</p> <p>3. Chơi tự do: cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ</p>				
Hoạt động Chơi – tập buổi chiều	<p>- Hướng dẫn trò chơi “ Nhong nhong nhong ”</p> <p>- Chơi tự chọn ở các góc</p> <p>- Làm quen với truyện “ Chiếc ô của thỏ trắng</p> <p>- Chuẩn bị cho buổi biểu diễn cuối chủ đề</p> <p>- Vệ sinh nhóm lớp</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p> <p>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</p>				

