

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG TRẺ
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH VÀ NGÀY 20/11
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ GIA ĐÌNH VÀ NGÀY 20 - 11”
(Thực hiện trong 5 tuần ngày 11/11/2024 đến ngày 13/12/2024)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Phát triển thể chất		
<p>4. Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh, uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.</p>	<p>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)</p>	<p>* Hoạt động ăn * Hoạt động hàng ngày</p>
<p>8. Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch những vật sắc nhọn.</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi đến gần như : bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, dao, kéo, bật lửa, trèo cây, xô đẩy bạn, trèo lên cửa sổ, chơi ở đường giao thông có phương tiện đi lại, công trình đang xây dựng....; không nghịch những vật dụng đó. + Dạy trẻ kỹ năng không chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi có thể gây nguy hiểm.</p>	<p>* Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.</p>	<p>- VĐCB: Đi trên dây dù đội túi cát + Trò chơi vận động: Kéo co - Chạy nhấc co đùi</p>	<p>* Hoạt động học - VĐCB: Đi trên dây dù đội túi cát + Trò chơi vận động: Kéo co * Hoạt động học mọi lúc mọi nơi - Chạy nhấc co đùi</p>
<p>16. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động</p>	<p>- VĐCB: Ném xa bằng 1 tay + TCVD: Đá bóng vào gôn</p>	<p>* Hoạt động học - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay</p>

	- VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng + TCVĐ: về đúng nhà	+ TCVĐ: Đá bóng vào gôn * Hoạt động học mọi lúc mọi nơi - VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng + TCVĐ: về đúng nhà
19. Trẻ có khả năng vận động bật, nhảy (CS 1)	- VĐCB: - Bật xa 40- 50 cm +TCVĐ: Ném bóng vào rổ	* Hoạt động học - VĐCB: - Bật xa 40- 50 cm +TCVĐ: Ném bóng vào rổ
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	+ Phân loại đồ dùng trong gia đình: đồ dùng để ăn, để uống; đồ dùng bằng sứ- đồ dùng inox... + Đồ dùng trong gia đình bé + Ngôi nhà gia đình bé.	* Hoạt động học + Đồ dùng trong gia đình bé + Ngôi nhà gia đình bé. * Hoạt động góc. + Phân loại đồ dùng trong gia đình
31. Trẻ nói được địa chỉ gia đình, tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Dạy trẻ nhận biết địa chỉ gia đình. + Nhu cầu của gia đình (Nhu cầu ăn, ở, đi lại, vui chơi, giải trí, du lịch, mua sắm...) + Bố mẹ và những người thân yêu của bé	* Hoạt động học: + Nhu cầu của gia đình + Bố mẹ và những người thân yêu của bé * Hoạt động đón, trả trẻ - Trò chuyện hàng ngày về gia đình trẻ, hỏi trẻ địa chỉ gia đình, số điện thoại...
34. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11 và hoạt động của ngày 20/11	* Hoạt động học - Ngày hội của cô 20/11 * Hoạt động góc - Làm quà tặng cô giáo
37. Trẻ biết quan tâm đến các con số biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	+ Đếm đến 6, tạo nhóm có 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6	* Hoạt động học + Dạy đếm đến 6, tạo nhóm có 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6 * Hoạt động góc. Trẻ tạo nhóm có 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6

<p>38. Trẻ so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất...</p>	<p>+ Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 6, so sánh số lượng trong phạm vi 6.</p>	<p>* Hoạt động học + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 6, so sánh số lượng trong phạm vi 6. * Hoạt động góc. - Thêm bớt đối tượng trong phạm vi 6</p>
<p>39. Trẻ biết tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.</p>	<p>- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 6, gộp, tách số lượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.</p>	<p>* Hoạt động học: + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 6, gộp, tách số lượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm. * Hoạt động góc: tách gộp các hạt trong phạm vi 6. - Hoạt động chiều: Thực hiện trong vở làm quen với toán.</p>
<p>41. Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu và Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại. Biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.</p>	<p>- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Tạo ra quy tắc sắp xếp + Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc</p>	<p>* Hoạt động học: + Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc * Hoạt động góc</p>
<p>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</p>		
<p>54. Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái của nhân vật.</p>	<p>- Phát âm có tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.</p>	<p>* Hoạt động hàng ngày.</p>
<p>55. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...</p>	<p>- Thơ: Làm anh; Giữa vòng gió thơm (Quang Huy), Ngôi nhà ,mẹ của em (Trần Quang Vinh); Em Yêu nhà em (Đoàn Thị Lam Luyện) - Đồng giao: “ đi cầu đi quán”</p>	<p>* Hoạt động học Thơ: + “Làm anh” + “Em yêu nhà em” (Đoàn Thị Lam Luyện) * HD chơi ngoài trời Đọc đồng giao “đi cầu đi quán”</p>

		<p>* Hoạt động mọi lúc mọi nơi Giữa vòng gió thơm (Quang Huy), Ngôi nhà ,mẹ của em (Trần Quang Vinh)</p>
<p>56. Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện.</p>	<p>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh. Truyện: Ba cô gái; Hai anh em, Cây gia đình của sóc nâu, hai anh em gà con.</p>	<p>* Hoạt động học. Truyện: Ba cô gái * Hoạt động chiều: Làm quen với truyện Truyện: Ba cô gái; - Đọc truyện cho trẻ nghe: Hai anh em, Cây gia đình của sóc nâu, hai anh em gà con.</p>
<p>58. Trẻ biết sử dụng các từ “Cảm ơn”; “Xin lỗi”; “Xin phép”; “Thưa”; “Dạ”; “Vâng” ...phù hợp tình huống. Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.</p>	<p>- Dạy trẻ sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng phù hợp tình huống. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</p>	<p>* Hoạt động đón trả trẻ * Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>60. Trẻ biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện(cs72)</p>	<p>- Mạnh dạn, chủ động trong giao tiếp</p>	<p>* Hoạt động hàng ngày</p>
<p>62. Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem.</p>	<p>- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn bảo vệ sách</p>	<p>* Hoạt động góc</p>
<p>66. Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt</p>	<p>- Nhận dạng chữ cái qua hoạt động làm quen chữ cái, trò chơi chữ cái. + Làm quen chữ cái: e,ê + Trò chơi chữ cái: e,ê</p>	<p>* Hoạt động học + Làm quen chữ cái : e,ê + trò chơi chữ cái e,ê * Hoạt động góc - Chơi nặn chữ cái e,ê - Trò chơi: Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ, trong tên bạn</p>
<p>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</p>		

<p>71. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ và đồng dao, ca dao tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui,buồn,tình cảm tha thiết) của các bài hát,bản nhạc +Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo), +Mẹ yêu con (Nguyễn Văn Tý) + Ba ngọn nến lung linh (Ngọc Lễ) + Khúc hát ru người mẹ trẻ, +Gia đình nhỏ hạnh phúc to; + Chỉ có một trên đời; + Cho con (Phạm Trọng Cầu; + Bông hồng tặng cô (Trần Quang Huy) 	<p>* Hoạt động học Nghe hát: +Gia đình nhỏ hạnh phúc to; + Ba ngọn nến lung linh (Ngọc Lễ) + Cho con(Phạm Trọng Cầu); + Bông hồng tặng cô (Trần Quang Huy) + Chỉ có một trên đời.;</p> <p>* Hoạt động hàng ngày: Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo), Mẹ yêu con (Nguyễn Văn Tý) Khúc hát ru người mẹ trẻ</p>
<p>72. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm, của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.</p>	<p>Trẻ hát đúng lời, giai điệu của một số bài hát trong chủ đề Gia đình và ngày 20/11.</p> <ul style="list-style-type: none"> +Niềm vui gia đình (Hoàng Lân); +Bé quét nhà + Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh) + Nhà của tôi +Cô giáo Miền xuôi. 	<p>* Hoạt động học: + Bé quét nhà +Cô giáo Miền xuôi.</p> <p>* Hoạt động chiều Làm với với bài hát Bé quét nhà;</p> <p>* Hoạt động mọi lúc mọi nơi Niềm vui gia đình (Hoàng Lân); Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh); Nhà của tôi</p>
<p>73. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</p>	<p>+VD VTTTC Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh); Nhà của tôi (Thu Hiền) + Biểu diễn cuối chủ đề</p>	<p>* Hoạt động học - VĐVTTTC: Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh); - Nhà của tôi (Thu Hiền) - Biểu diễn cuối chủ đề</p>
<p>74. Biết cách chơi luật chơi các trò chơi âm nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng tròn tiết tấu - Hát theo hình vẽ - Hãy nhảy cùng tôi - ô cửa bí mật - Tiết tấu vui nhộn 	<p>* Hoạt động học - Vòng tròn tiết tấu - Hát theo hình vẽ - Hãy nhảy cùng tôi - ô cửa bí mật - Tiết tấu vui nhộn</p>

75. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. + Làm tranh gia đình + Làm quà tặng cô giáo 	<p>* Hoạt động góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm tranh gia đình - Làm quà tặng cô giáo
76. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	<p>Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ chân dung người thân trong gia đình - Vẽ , tô màu cái nôi - Vẽ, trang trí cái cốc - Vẽ theo ý thích 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu cái nôi <p>* Hoạt động góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ, tô màu chân dung bé <p>* Hoạt động chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ chân dung người thân trong gia đình - Vẽ, trang trí cái cốc
77. Trẻ biết Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	<ul style="list-style-type: none"> +Làm cà vạt tặng bố + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học + Cắt dán tú quần áo 	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán ngôi nhà từ các hình học + Làm cà vạt tặng bố <p>* Hoạt động góc</p> <p>* Hoạt động chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cắt dán tú quần áo
78. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành các sản phẩm có bố cục cân đối	<ul style="list-style-type: none"> + Nặn đồ dùng trong gia đình + Nặn cái làn + Nặn bánh bao + Nặn quà tặng cô giáo 	<p>* Hoạt động chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> Nặn quà tặng cô giáo <p>* Hoạt động góc</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nặn đồ dùng trong gia đình + Nặn cái làn + Nặn bánh bao + Nặn hoa tặng cô giáo
83. Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình 	<p>* Hoạt động học</p> <p>* Hoạt động góc</p>
85.Trẻ biết cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản(cs7)	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt rời được hình, không bị rách. - Đường cắt lượn sát theo nét vẽ. 	<p>* Hoạt động góc</p>
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		

<p>91. Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình. Biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức</p>	<p>- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học - Thực hiện công việc được giao(Trực nhật, xếp dọn đồ dùng đồ chơi).</p>	<p>* Hoạt động đón, trả trẻ * Hoạt động lao động:</p>
<p>93. Trẻ chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi (cs43)</p>	<p>Chủ động đến nói chuyện hoặc kéo dài được cuộc trò chuyện.Giao tiếp thoải mái, tự tin.Sẵn lòng trả lời các câu hỏi trong giao tiếp.</p>	<p>* Hoạt động hàng ngày</p>
<p>100. Trẻ biết nói cảm ơn, xin, lỗi, lễ phép.</p>	<p>Biết nói cảm ơn, xin, lỗi, lễ phép.</p>	<p>* Hoạt động hàng ngày</p>
<p>102. Trẻ biết chờ đến lượt</p>	<p>- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận:Trong các giờ: Vệ sinh, ăn, ngủ và các hoạt động khác trong ngày.</p>	<p>* Hoạt động hàng ngày</p>
<p>105.Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (cs32)</p>	<p>+ Dạy trẻ xếp gấp quần áo</p>	<p>* Hoạt động chiều + Dạy trẻ xếp gấp quần áo</p>

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH BÉ
(Thực hiện trong 1 tuần, từ 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ chơi TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về gia đình mình: Xem tranh ảnh về gia đình - Chơi: Chơi tự chọn ở các góc - Thẻ Dục Sáng: Thứ 2,6 tập roobich, thứ 4:Tập với bài: “Cả nhà thương nhau” Thứ 3,5 tập theo nhịp hô. 				
Hoạt động học	LVPTTC Thẻ dục - VĐCB: Bật xa 40-50cm + TCVD: Ném bóng vào rổ	LVPTNT KPXH Bố mẹ và những người thân yêu của bé	LVPTNN LQCC: Làm quen chữ cái e,ê	LVPTNT LQVT Số 6 (Tiết 1)	LVPTTM Âm nhạc - NDTT:VĐVTTTT: Cả nhà thương nhau” - NDKH: NH: “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” - TC: “ Tai ai tinh”
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: - Chơi đóng vai" Gia đình". cửa hàng thực phẩm, phòng khám bệnh, nấu ăn..., sắp xếp góc gia đình gọn gàng... * Góc xây dựng- lắp ghép: - Xây ngôi nhà của bé; Lắp ghép các kiểu nhà. * Góc nghệ thuật: - Làm đồ dùng gia đình bằng các nguyên vật liệu mở, tô màu, Thực hiện trong vở chủ đề... * Góc học tập: - Chơi lô tô, xếp số tương ứng, lắp ghép chữ cái rơi theo bức tranh, - Chơi trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu, kể đủ 3 thứ, người đầu bếp giỏi Góc sách: Xem Tranh truyện về chủ đề gia đình: Bàn tay có một nụ hôn, hai anh em...,làm album ảnh và kể về gia đình, làm sách về các kiểu nhà... * Góc thiên nhiên: " khoa học vui" với cát, sỏi, đá.. chăm sóc cây * Tổ chức cho trẻ nhảy e rô bích 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Làm khung tranh gia đình, quan sát cây Xoài, trò chuyện về gia đình bé, đọc đồng dao “ Đi cầu đi quán” - TCVD: Dung dăng dung dẻ, Chuyền bóng, chạy tiếp cò, Kéo co, tập tầm vông - Chơi tự do: Chơi với cát nước và các thiết bị ngoài trời, chơi tự do theo ý thích * Tổ chức giao lưu trò chơi vận động 				
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau ăn - Trẻ biết trải phàn, trải chiếu,tự lấy gối, nằm ngủ đúng nơi quy định 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn Trò chơi “ Về đúng nhà”, Thực hiện trong vở chủ đề - Thực hiện trong vở tạo hình “Vẽ chân dung người thân trong gđ”, chơi tự chọn - Thực hiện trong vở chủ đề; chơi tự chọn. - Làm quen với bài hát “Cả nhà thương nhau”, hoàn thành vở toán - Vệ sinh nhóm lớp, môi trường. Nêu gương cuối tuần 				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA CÔ 20/11
(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ chơi TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ :Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11, cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội của cô, các hoạt động trong ngày hội. - Chơi: cho trẻ chơi ở các góc - Thể dục sáng: Thứ 2,4, 6 tập bài: Lại đây với cô, Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô. 				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Ngày hội của cô 20/11	LVPTTM Âm nhạc - NDTT: DH: “Cô giáo miền xuôi” - NDKH: NH: + Bông hồng tặng cô (Trần Quang Huy) - TCÂN: Hãy nhảy cùng tôi	Nghỉ 20/11	LVPTNT LQVT Số 6 (Tiết 2)	LVPTTC Thể dục -VĐCB: Đi trên dây đầu đội túi cát - TCVD: “kéo co”
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: - Chơi đóng vai cô giáo; Cửa hàng lưu niệm,cửa hàng hoa, phòng khám bệnh, nấu ăn.... * Góc xây dựng : - Xây dựng vườn hoa, lắp ghép các loại hoa * Góc nghệ thuật: - Nghe và biểu diễn văn nghệ mừng ngày 20/11,vẽ hoa, làm thiệp, gói quà tặng cô. * Góc học tập: - Xếp đồ dùng tương ứng, xếp chữ cỏi, cắt dán về các loại hoa... - Góc sách: Xem truyện tranh về chủ đề, làm album ảnh và kể về cô giáo.... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước, pha nước màu.... 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMBĐ: Gói quà tặng cô giáo, quan sát vườn rau , quan sát cây hoa đồng tiền, làm thiệp tặng cô. - TCVD: Lộn cầu vòng, Ném vòng cổ chai, chuyền bóng, Dung dăng dung dẻ, tung bóng - Chơi tự do: Chơi đồ chơi cô chuẩn bị sẵn, đồ chơi ngoài trời * Tổ chức cho trẻ lao động làm vườn 				
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Trẻ biết trải khăn, trải chiếu,tự lấy gối, nằm ngủ đúng nơi quy định 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ làm thiệp tặng cô, chơi tự chọn - LVPTTM:Tạo hình: Nặn quà tặng cô - Thực hiện trong vở chủ đề, chơi tự chọn - Lao động vệ sinh, nêu gương. Vệ sinh trả trẻ. 				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “ Ngôi nhà gia đình bé”
(Thực hiện trong 1 tuần, từ ngày 25/11/2024 - 29/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ chơi TDS	<p>- Đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ; địa chỉ nhà; Trò chuyện về cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa.</p> <p>- Chơi: cho chơi tự chọn ở các góc</p> <p>- Thẻ đục sáo: Tập với bài : “Cả nhà thương nhau”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTTM Tạo hình Cắt dán ngôi nhà từ các hình học</p>	<p>LVPTNN TCCC Trò chơi chữ cái e,ê</p>	<p>LVPTNT LQVT Số 6 (tiết 3)</p>	<p>LVPTNN Văn học: Thơ Em yêu nhà em (Đàm Thị Lam Luyện)</p>	<p>LVPTTM: Âm nhạc - NDDT: VĐTTTC: “Nhà của tôi” - NDKH: +NH: “Ba ngọn nến lung linh” + TCÂN: “ Tiết tấu vui nhộn”</p>
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Góc phân vai: - Chơi đóng vai” Gia đình”. Cửa hàng thực phẩm, phòng khám bệnh, nấu ăn..., sắp xếp góc gia đình gọn gàng..</p> <p>* Góc xây dựng- lắp ghép: - Xây ngôi nhà của bé; Lắp ghép các kiểu nhà.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Làm đồ dựng gia đình bằng các nguyên vật liệu mở, tô màu, xé</p> <p>* Góc học tập: - Chơi lô tô , xếp số tương ứng, lắp ghép chữ cái rơi theo bức tranh, chiếc nón kỳ diệu, bảng chun học toán, bàn tính học đếm.</p> <p>- Góc sách; Đọc truyện về chủ đề gia đình: Bàn tay có một nụ hôn, hai anh em...Xem tranh truyện,làm album ảnh và kể về gia đình</p> <p>- Sưu tầm và dán tranh về các kiểu nhà, làm sách về các kiểu nhà...</p> <p>* Góc thiên nhiên: Quan sát và làm thử nghiệm: với cát, sỏi, đá..., chăm sóc cây</p> <p>* Tổ chức cho trẻ nhảy e rô bích</p>				
Chơi ngoài trời	<p>- HĐCMD: Quan sát các kiểu nhà, vẽ các kiểu nhà trên sân, nghe kể chuyện “ Bàn tay có nụ hôn” ; Làm ngôi nhà từ bia cát tông.</p> <p>- TCVD: Tìm bạn thân, Nu na nu nống, chạy tiếp cờ, chuyền bóng, ném bóng vào.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với cát nước và các thiết bị ngoài trời, chơi tự do theo ý thích</p> <p>* Tổ chức giao lưu trò chơi vận động.</p>				
Hoạt động ăn, ngủ	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết trải khăn, trải chiếu,tự lấy gối, nằm ngủ đúng nơi quy định</p>				
Hoạt động chiều	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới: “ Gia đình gấu”; Chơi tự chọn ở các góc</p> <p>- Làm quen bài thơ “Em yêu nhà em”; chơi tự chọn</p> <p>- Làm quen với bài hát “Nhà của tôi”; cho trẻ thực hiện trong vở chủ đề</p> <p>- VS nhóm lớp môi trường; Nêu gương cuối tuần</p>				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ
(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ chơi TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình: Đồ dùng phòng khách, phòng ngủ, phòng ăn, phòng tắm... - Chơi tự do ở các góc - Thế dục sáng: Thứ 2,6 tập e rô bích: Thứ 4 Tập với bài: “ cả nhà thương nhau”. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô. 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Đồ dùng trong gia đình	LVPTTM Tạo hình Vẽ, tô màu cái nôi	LVPTNT LQVT Dạy trẻ xếp theo quy tắc	LVPTNN Truyện: Ba cô gái	LVPTTM Âm nhạc - NDTT: DH: Bé quét nhà -NDKH: + NH: Cho con + TC: vòng tròn tiết tấu.
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: - Chơi đóng vai" Gia đình". cửa hàng thực phẩm, cửa hàng bán đồ dùng gia đình, phòng khám bệnh, nấu ăn..., sắp xếp góc GD. - Góc xây dựng- lắp ghép: - Xây ngôi nhà của bé; lắp ghép các đồ dùng gia đình. - Góc nghệ thuật: - Làm đồ dùng gia đình bằng các nguyên vật liệu mở, tô màu, xé dán... Xếp hình người, hoa đồ dùng đồ chơi từ que, hạt hạt.. - Hát, VĐ các bài hát về chủ đề gia đình. - Góc học tập: Chơi lô tô, cắt dán tranh đồ dùng của các phòng. Đômino. - Chơi trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu, kể đủ 3 thứ, người đầu bếp giỏi - Góc sách; Kể chuyện sáng tạo về chủ đề gia đình...Xem tranh truyện,làm album ảnh về đồ dùng trong gia đình, - Suu tầm và dán tranh về các kiểu nhà, làm sách về đồ dùng gia đình... - Góc thiên nhiên: Quan sát và làm thử nghiệm: " khoa học vui" với cát, sỏi, đá... <p>* Tổ chức cho trẻ nhảy e rô bích</p>				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: làm bàn ghế từ bìa cát tông, quan sát vườn rau cải,vẽ quần áo, làm đồ dùng GD bằng dây cói, vẽ đồ dùng gia đình. - TCVĐ: Chồng nụ chồng hoa , tập tập vòng, kéo co, về đúng nhà, lăn bóng.. - Chơi tự do: <p>* Tổ chức cho trẻ giao lưu trò chơi vận động</p>				
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Trẻ biết trải phăn, trải chiếu,tự lấy gối, nằm ngủ đúng nơi quy định 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện trong vở tạo hình: vẽ, tô màu cái cốc, chơi tự chọn - Thực hiện trong vở chủ đề, chơi tự chọn - Thực hiện trong vở toán; chơi tự chọn - Làm quen với bài hát “Bé quét nhà”; Làm cái tú (Vở thủ công) - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần. 				

HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU GIA ĐÌNH
(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ chơi TDS	<p>- Đón trẻ :T/c về nhu cầu gia đình: Nhu cầu, ăn mặc, ăn , uống, ngủ, nghỉ....</p> <p>- Chơi tự chọn: cho trẻ về góc chơi</p> <p>-Thẻ đục sáo: Thứ 2,4,6: Tập với bài: “Cả nhà thương nhau”. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT KPKH Nhu cầu gia đình bé</p>	<p>LVTTTC Thẻ đục - V Đ CB: Ném xa bằng 1 tay - TCVĐ: về đúng nhà.</p>	<p>LVPTTM Tạo hình: Làm cà vạt tặng bố</p>	<p>LVPTNN Thơ: Làm Anh</p>	<p>LVPTTM Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề + NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề: “Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi, Bé quét nhà, Cháu yêu bà” thơ: “Làm anh” + NDKH: NH: Chỉ có một trên đời + TCÂN: Hát theo hình vẽ</p>
Hoạt động góc	<p>* Góc phân vai: - Chơi đúng vai" Gia đình". cửa hàng thực phẩm, phòng khám bệnh, nấu ăn...Chơi đúng vai các thành viên trong gia đình, sắp xếp góc gia đình..</p> <p>* Góc xây dựng- lắp ghép: - Xây ngôi nhà của bé; Lắp ghép các kiểu nhà.</p> <p>* Góc nghệ thuật: - Làm đồ dùng gia đình bằng các nguyên vật liệu mở, tô màu, xé dán...Tìm hiểu, nghe các âm thanh khác nhau khi gõ vào các dụng cụ,...</p> <p>* Góc học tập: Phân loại đồ dùng, Chiếc túi kỳ diệu, tách gộp trong phạm vi 6</p> <p>- Góc sách: Xem sách, xem tranh truyện, làm album ảnh và kể về gia đình</p> <p>- Suu tầm và dán tranh về các kiểu nhà, làm sách về các kiểu nhà...</p> <p>* Góc thiên nhiên: Quan sát và làm thử nghiệm: " khoa học vui" với cát, sỏi, đá..</p>				
Chơi ngoài trời	<p>- HĐCMD:Quan sát vườn rau cải, rau muống, vẽ người thân trong gia đình, vẽ các ngôi nhà.</p> <p>- TCVĐ: Ném bóng vào rổ, lăn bóng vào gôn, tạo dáng; Lộn cầu vòng, gà trong vườn rau.</p> <p>- Chơi tự do: - Chơi với cát nước và các thiết bị ngoài trời, chơi tự do theo ý thích</p> <p>* Tổ chức cho trẻ lao động làm vườn</p>				
Hoạt động ăn,ngủ	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng</p> <p>- Trẻ biết trả phần, trải chiếu,tự lấy gối, nằm ngủ đúng nơi quy định</p>				
Hoạt động chiều	<p>- Cho trẻ thực hiện trong vở chủ đề, chơi tự chọn</p> <p>- Làm quen với bài thơ “làm anh”; chơi tự chọn</p> <p>- Dạy trẻ cách gấp quần áo; chơi tự chọn</p> <p>- Thực hiện trong vở chủ đề; chơi tự chọn</p>				

- Lao động vệ sinh nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần.
