**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**“GIA ĐÌNH VÀ NGÀY 20/11”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **I. Lĩnh vực Phát triển thể chất****a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| 3. Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày , dạng chế biến đơn giản . | - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm , món ăn.+ Gạo để nấu cơm+ Rau , củ...nấu canh, xào hoặc luộc+ Thịt, cá, tôm....nấu kho, rim, rán.và biết ăn để cao lớn , khỏe mạnh, thông minh và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ( ỉa chảy, sâu răng suy dinh dưỡng, béo phì....) | **\* Hoạt động tổ chức bữa ăn:** Cô giới thiệu cho cho trẻ tên các món ăn và cho trẻ nhận biết về giá trị dinh dưỡng, cũng như cách chế biến của thức ăn. |
| 6. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống. | -- Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau…- Không uống nước lã.- Không nói chuyện riêng hay trêu chọc bạn trong khi ăn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.- Trong khi ăn không được khạc nhổ bừa bãi, muốn ho hắt hơi phải ngoảnh ra ngoài.- Không dùng tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn, cơm của mình bỏ sang bát của bạn và ngược lại... | **\* Hoạt động động mọi lúc mọi nơi:**- Rèn cho trẻ một số hành vi khi ăn uống, ngủ, đi vệ sinh |
| **b. Phát triển vận động** |
| **1.Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |
| **2.Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |
| 12. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. | - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m. | **\* Hoạt động thể dục sáng:**- Cho trẻ khởi động đi trên sân các kiểu chân . |
| 13. Trẻ kiểm soát được vận động. | + Chạy theo đường dích dắc- TCVĐ: Bóng tròn to | **\* Hoạt động học:****- VĐCB:**  Chạy theo đường dích dắc- TCVĐ: Bóng tròn to**\* Hoạt động ngoài trời:**Cho trẻ chạy theo đường dích dắc và chơi bóng tròn to |
| 15.Trẻ thể hiện nhanh , mạnh , khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp . | + Bò chui qua cổng- TCVĐ: Lăn bóng vào gôn+ Bật xa 35-40cm- TCVĐ: Người làm vườn- Bật tách chân khép, khép chân qua 5 ô.- TCVĐ: Ai nhanh hơn+ Trườn theo hướng thẳng -TCVĐ : chuyền bóng  | **\* Hoạt động học:**+VĐCB: Bò chui qua cổng - TCVĐ: : Lăn bóng vào gôn+ VĐCB: Bật xa 35-40cm- TCVĐ: Người làm vườn+ Trườn theo hướng thẳng -TCVĐ : chuyền bóng**\* Hoạt động ngoài trời và hoạt động chiều:** Tổ chức cho trẻ vận động và chơi các trò chơi: Ai nhanh hơn, người làm vườn\***Hoạt động mọi lúc mọi nơ**i + VĐCB: Bật tách chân khép, khép chân qua 5 ô |
| **II. Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| **Khám phá xã hội** |
| 28. Trẻ nói họ tên và công việc của bố mẹ các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | - Họ tên , công việc của bố mẹ , những người thân trong gia đình và công việc của họ . Một số nhu cầu gia đình. Địa chỉ gia đình ( Số nhà, đường phố/ thôn, xóm), số điện thoại ( nếu có)..+ Gia đình bé ( Bố mẹ và những người thân yêu của bé )+Nhu cầu gia đình bé + Đồ dùng trong gia đình bé+Ngôi nhà gia đình bé. | **\* Hoạt động học:**- Gia đình bé ( Bố mẹ và những người thân yêu của bé )-Nhu cầu gia đình bé - Đồ dùng trong gia đình bé-Ngôi nhà gia đình bé.**\* Hoạt động đón trẻ, Hoạt động góc, hoạt động chiều****-** Trò chuyện về người thân trong gia đình, nhu cầu của gia đình, đồ dùng gia đình , các kiểu nhà . Tô màu, vẽ về những người thân trong gia đình. Làm sách chủ đề về gia đình |
| 29. Trẻ nói địa chỉ gia đình mình ( Số nhà, đường phố/ thôn, xóm), số điện thoại ( nếu có)...khi được hỏi, trò chuyện |
| 34. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội  | - Ngày hội của cô 20/11...Xem tranh ảnh về ngày 20/11 | **\* Hoạt động học:**- Ngày hội của cô 20/11**\* Hoạt động góc, hoạt động chiều**: Làm bưu thiếp tặng cô 20/11, cắt dán dán hoa tặng cô. |
| **Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| 37.Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 | **\* Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.**+ Đếm đến 2, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 2, Nhận biết số 2 | **\*Hoạt động học:** + Đếm đến 2, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 2, Nhận biết số 2**\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Cho trẻ nhận biết số 2 trong môi trường xung quanh |
| 38. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ : bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn | **\* So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn:**+ Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 2, so sánh số lượng trong phạm vi 2 | **\* Hoạt động học:**Toán : + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 2, so sánh số lượng trong phạm vi 2**\* Hoạt động góc:** Trẻ chơi với đồ vật trong phạm vi 2  |
| 39. Trẻ gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. | - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm  | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:****-** Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2 |
| 41. Trẻ sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. | -Trẻ đếm các nhóm đối tượng-Sử dụng các số 1-5 để chỉ số lượng , số thứ tự . | **\* Hoạt động ở các góc:**-Trẻ đếm các nhóm đối tượng-Sử dụng các số 1-5 để chỉ số lượng , số thứ tự . |
| **III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** |
| **Nghe hiểu lời nói** |
| 51. Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | **\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** |
| **Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày** |
| 55. Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao... | -Đọc các bài thơ: : Lời chào (Nguyễn Tiến Bình); Rửa tay (Phạm Mai Chi) Lấy tăm cho bà (Định Hải), Em yêu nhà em (Đàm Thị Lam Luyến), Quạt cho bà ngủ (Thạch Quỳnh), Lời chào (Phạm Cúc), Thăm nhà bà (Như mạo); Mẹ và con (Nguyễn Bá Đan) Em là cô giáo ( Lờ Thị Hồng Mai),.Ca dao, đồng dao ,tục ngữ, câu đố , hò, vè phù hợp với độ tuổi  | **\* Hoạt động học:**+ Thơ :- Em yêu nhà em- Em là cô giáo**\* Hoạt động chiều**: làm quen các bài thơ: : Em là cô giáo, em yêu nhà em . **\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**-Rửa tay, lấy tăm cho bà, thăm nhà bà. |
| 56. Trẻ bắt chước giọng nói , điệu bộ các nhân vật trong truyện  | - Bắt chước giọng nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp nhân vật trong truyện : Cháu ngoan của bà , tích chu., thỏ dọn nhà .. | **\* Hoạt động học:**Truyện : Tích chu , thỏ dọn nhà .**\* Hoạt động chiều**: Làm quen truyện: Truyện : Tích chu , Thỏ dọn nhà |
| **Làm quen với việc đọc, viết** |
| 62. Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, , cấm lửa | - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống ( Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm , biển báo giao thông: đường cho người đi bộ ...) | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi** |
| **IV. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| **Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước cái đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** |
| 65. Trẻ chú ý nghe , thích thú ( hát , vỗ tay , nhún nhảy , lắc lư) theo bài hát , bản nhạc , thích nghe và đọc thơ , đồng dao, ca dao, tục ngữ , thích nghe và kể câu chuyện | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi , dân ca).- Nghe hát : Bàn tay mẹ , bố là tất cả , chỉ có một trên đời , cho con , ru con, niềm vui gia đình  | **\* Hoạt động học:**- Nghe hát : Bàn tay mẹ , chỉ có một trên đời , cho con, ngọn nến lung linh , bố là tất cả . \***Hoạt động mọi lúc mọi nơi,** ru con , niềm vui gia đình.   |
| **2.Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |
| 67.Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, ... | - Hát đúng giai điệu , lời ca và thể hiện sắc thái , tình cảm của bài hát: : Nhà của tôi , Múa cho mẹ xem, Mẹ yêu không nào, cháu yêu bà, mẹ đi vắng,.... | **\* Hoạt động học:**+ Dạy hát :múa cho mẹ xem, mẹ yêu không nào .**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** làm quen các bài hát: Nhà của tôi , Múa cho mẹ xem, Mẹ yêu không nào, cô và mẹ , cháu yêu bà ... |
| 68.Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).  | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu , nhịp điệu của các bài hát , bản nhạc: Cả nhà thương nhau , Cháu yêu bà , cô và mẹ. | **\* Hoạt động học:**+ Dạy vận động : +VĐTTTC: Nhà của tôi+VTTTTC: Cả nhà thương nhau.**\*Hoạt động chiều:** Làm quen với cách vận động các bài hát: Nhà của tôi, Cả nhà thương nhau |
| 69. Trẻ biết cách chơi , luật chơi các trò chơi âm nhạc | Chơi các trò chơi âm nhạc về chủ đề- Tai ai tinh, ai đoán giỏi, Ai nhanh nhất, nhảy theo điệu nhạc, nghe âm thanh tìm đồ vật | **\* Hoạt động học:**+ Trò chơi :Thi ai nhanh, ai đoán giỏi , Ai nhanh nhất, nhảy theo điệu nhạc , nghe âm thanh tìm đồ vật . |
| 70. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. | **\* Hoạt động góc**: Cho trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để làm ngôi nhà, bông hoa... |
| 71. Trẻ biết Vẽ, phối hợp các nét thẳng , xiên , ngang , cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.  | - Phối hợp các kỹ năng vẽ (Vẽ nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong tròn, nét cong nhọn, đường dích dắc, vẽ bút chì, bút sáp, màu nước. vẽ đường nét, vẽ mảng màu, vẽ theo đường bao, tô màu,…) để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối hài hòa, hợp lý.+ Vẽ , tô màu người thân trong gia đình+ Vẽ , tô màu ngôi nhà | **\* Hoạt động học:****+** Vẽ người thân trong gia đình+ Vẽ , tô màu ngôi nhà  |
| 72 Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng đường cong.... và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục | Cắt, dán ngôi nhà; Làm khung ảnh gia đình**;** Làm bưu thiếp tặng cô**;**  Xé, dán trang trí bình hoa tặng cô giáo; Xé, dán bông hoa trang trí cửa sổ | **\* Hoạt động góc :**+ Xé , dán bông hoa trang trí cửa sổ+ Xé , dán trang trí bình hoa tặng cô giáo**\*Hoạt động chiều:**+Cắt, dán ngôi nhà +Làm bưu thiếp tặng cô **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi :****+**Làm khung ảnh gia đình  |
| 73. Trẻ biết Làm lõm , dỗ bẹt , bẻ loe, vuốt nhọn , uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | - Phối hợp các kỹ năng nặn (Xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, làm lỏm, bẻ loe, nắn, vuốt nhọn, uốn cong, vẽ, véo, vuốt, miết, ấn bằng bàn tay…) để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối, hợp lý.-Nặn : nặn bánh -Nặn đồ dùng trong gia đình: cái bát, cái xoong,.. | **\* Hoạt động học:**+ Nặn bánh **\*Hoạt động ở các góc:****+** Nặn đồ dùng trong gia đình: cái bát, cái xoong,.. |
| **V. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** |
| **Thể hiện sự tự tin, tự lực** |
| 81.Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Cố gáng hoàn thành công việc được giao ( trực nhật , dọn đồ chơi ) | - Khả năng tự chọn đồ chơi theo ý thích  | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**: Trẻ tự chọn đồ chơi phù hợp cho mình trong khi chơi. |
| **Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |
| 86. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình . | - Một số qui định ở lớp , gia đình và nơi công cộng ( để đồ dùng , đồ chơi đúng chỗ ; Trật tự khi ăn , khi ngủ ; đi bên phải lề đường ). | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Giáo dục trẻ các quy định ở lớp cũng như ở gia đình |
| 87. Trẻ biết nói cảm ơn, xin, lỗi, chào hỏi lễ phép. | - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.- Phân biệt được hành vi tốt - xấu - đúng -sai.- Biết nói cảm ơn, xin, lỗi, chào hỏi lễ phép khi được giúp đỡ và nhận quà.- Thể hiện được sự ăn năn, áy náy, xấu hổ, lo lắng khi phạm lỗi và nói lời xin lỗi.**\*KNS:** -Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép.-Dạy trẻ kỹ năng biết nói lời yêu thương.  | **\*Hoạt động học**  **KNS** -Dạy trẻ kỹ năng biết nói lời yêu thương. |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “Gia đình bé”**

**( Thực hiện 1 tuần:Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, Chơi,****Thể dục sáng** | **\* Đón trẻ** :Cô đón trẻ với thái độ ân cần , niềm nở , nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ và hướng dẫn trẻ các tranh ảnh về gia đình của bé. Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình(họ tên, nghề nghiệp.**\* Chơi**: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp**\* Thể dục sáng:** Thứ 2, 6 Tập Aerobic bài: Bông hồng tặng cô. Thứ 4 : Tập kết hợp với bài " Cả nhà thương nhau". Thứ 3, 5 : Tập theo nhịp hô : động tác Hô hấp : Thổi nơ , tay , bụng , chân. |
| **Hoạt động học**  | **LVP TNT****KPHX:** Bố mẹ và những người thân yêu của bé | **VPTTC****Thể dục**+ VĐCB: Bò chui qua cổng+TCVĐ: Lăn bóng vào gôn | **LVP TTM****Tạo hình :**Vẽ người thân trong gia đình  |  **LVPTNT.****Toán:** + Đếm đến 2, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 2, Nhận biết số 2 | **LVP TTM**- NDTT : DH “ Mẹ yêu không nào”- NDKH: NH : “ Bố là tất cả”- T/C: Thi ai nhanh  |
| **Chơi , hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai:** Gia đình tổ chức nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình, phòng khám bệnh.**\* Góc xây dựng - lắp ghép**: Xây ngôi nhà gia đình, lắp ghép ĐDGĐ**\*Góc học tập:** các trò chơi kỹ năng, xem tranh ảnh sách. **\* Góc nghệ thuật**: vẽ , nặn, xé dán tô màu những người thân.**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn cây. |
| **Chơi ngoài trời** | **\* Hoạt động có mục đích:** Quan sát cây hoa, Quan sát ngôi nhà, nhặt lá vàng rơi , vẽ phấn trên sân, vẽ hoa quà tặng những người thân.**\* Trò chơi vận động**: Tìm đúng nhà , lộn cầu vồng , bắt chước tạo dáng , mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ.**\* Chơi tự chọn** : Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn ,với đồ chơi trên sân |
| **Hoạt động ăn, ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “Mời cô”, “Mời bạn” Trước khi ăn- Rèn trẻ ăn uống giữ vệ sinh, không nói chuyện trong khi ăn.- Rèn cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc. Đảm bảo nằm ấm về các mùa. |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới “Về đúng nhà”. Chơi theo ý thích - Làm bài tập trong vở thủ công “ Cắt , dán ngôi nhà”. Chơi theo ý thích- Làm bài tập trong vở chủ đề. Chơi theo ý thích.- Làm quen với bài hát “Mẹ yêu không nào”.Chơi theo ý thích- Lao động vệ sinh.Nêu gương cuối tuần . Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ: nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, nhắc nhở trẻ chào cô chào ông bà bố mẹ. |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Ngày hội của cô giáo 20/11**

**(Thời gian thực hiện 1 tuần Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, Chơi , Thể dục sáng** | **\* Đón trẻ**:Cô đón trẻ với thái độ ân cần , niềm nở , nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ và hướng dẫn trẻ các tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình bé.**\* Chơi**: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp**\* Thể dục sáng:** Tập động tác hô hấp , tay, bụng , chân kết hợp bài hát “ Lại đây múa hát cùng cô” |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT.****KPHX:** Tìm hiểu về ngày hội của cô giáo | **LVPTC****Thể dục**VĐCB: Bật xa 35-40cmTCVĐ: Người làm vườn  | **Nghỉ lễ 20/11** | **LVPTN****THƠ :** Em là cô giáo  | "LVP TTM- NDTT: +DH : “ Múa cho mẹ xem”+ NDKH: NH : “Cho con”+ T/C: Ai đoán giỏi |
| **Chơi , hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai:** Cô giáo, cửa hàng bán hoa.**\* Góc xây dựng - lắp ghép**: Xây vườn hoa, xây hàng rào, chậu hoa.**\*Góc học tập:** ôn đếm đến 3**- Góc sách**: làm album về ngày 20/11 **\* Góc nghệ thuật**: vẽ tô màu tranh cô giáo, xé dán bình hoa tặng cô giáo, hát các bài hát về cô giáo.**\* Góc thiên nhiên**: Quan sát và làm thử nghiệm “khoa học vui” với cát, sỏi, đá... |
| **Chơi ngoài trời** | **\* Hoạt động có mục đích :** Trò chuyện , Đọc thơ về cô giáo, Quan sát thời tiết, Quan sát vườn rau, Vẽ phấn trên sân**\* Trò chơi vận động :** Kéo co , Ném bóng , Chi chi chành chành, Nu na nu nống, chồng nụ chồng hoa**\* Chơi tự do** : Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn, với thiết bị trên sân |
| **Hoạt động ăn, ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều** | - Thực hiện vở thủ công “ Làm bưu thiếp tặng cô giáo”. Chơi theo ý thích- Thực hiện vở chủ đề , chơi theo ý thích .- Nghỉ ngày 20/11- Làm quen với bài hát” múa cho mẹ xem”.- Lao động vệ sinh.Nêu gương cuối tuần . Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ: nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, nhắc nhở trẻ chào cô chào ông bà bố mẹ. |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “Ngôi nhà bé”**

**( Thực hiện 1 tuần:Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, Chơi,****Thể dục sáng** | **\* Đón trẻ** :Cô đón trẻ với thái độ ân cần , niềm nở , nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ và hướng dẫn trẻ các tranh ảnh về gia đình của bé. Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình(họ tên, nghề nghiệp.**\* Chơi**: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp**\* Thể dục sáng:** Thứ 2, 6 Tập Aerobic bài: Bông hồng tặng cô. Thứ 4 : Tập kết hợp với bài " Cả nhà thương nhau". Thứ 3, 5 : Tập theo nhịp hô : động tác Hô hấp : Thổi nơ , tay , bụng , chân. |
| **Hoạt động học**  | **\*LCPTNT****KPXH**Tìm hiểu về ngôi nhà của bé | **\* LVPTTC**- Thể dục + VĐCBTrườn theo hướng thẳng + TCVĐChuyền bóng | **\*LVPTNN**- Truyện+ Thỏ dọn nhà  | **\* LVPTNT**-KNS : Dạy trẻ biết nói lời yêu thương . | **\*LV PTTM**- Âm nhạc+VĐTTTC: “Nhà của tôi”+ NDKH: NH “Ngọn nến lung linh+ T/C : Nghe âm thanh tìm đồ vật  |
| **Chơi , hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai:** Gia đình tổ chức nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình, phòng khám bệnh.**\* Góc xây dựng - lắp ghép**: Xây ngôi nhà gia đình, lắp ghép ĐTDĐ**\*Góc học tập:** các trò chơi kỹ năng, xem tranh ảnh sách. **\* Góc nghệ thuật**: vẽ , nặn, xé dán tô màu những người thân. Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn cây. |
| **Chơi ngoài trời** | **\* Hoạt động có mục đích:** Quan sát cây hoa, Quan sát ngôi nhà, nhặt sỏi xếp nhà , vẽ phấn trên sân, vẽ hoa quà tặng những người thân.**\* Trò chơi vận động**: Tìm đúng nhà , lộn cầu vồng , bắt chước tạo dáng , mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ.**\* Chơi tự chọn** : Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn ,với đồ chơi trên sân |
| **Hoạt động ăn, ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “Mời cô”, “Mời bạn” Trước khi ăn- Rèn trẻ ăn uống giữ vệ sinh, không nói chuyện trong khi ăn.- Rèn cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc. Đảm bảo nằm ấm về các mùa. |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới “dung dăng dung dẻ ”. Chơi theo ý thích - Làm quen truyện : “thỏ dọn nhà ”. Chơi theo ý thích-Cho trẻ làm bài tập trong vở chủ đề. Chơi theo ý thích - Làm quen với cách vận động bài hát “cả nhà đều yêu ”.Chơi theo ý thích- Lao động vệ sinh.Nêu gương cuối tuần . Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ: nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, nhắc nhở trẻ chào cô chào ông bà bố mẹ. |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : Đồ dùng trong gia đình bé**

**(Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 02/12/2024 đến ngày 6/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi , thể dục sáng** | **\* Đón trẻ** :Cô đón trẻ với thái độ ân cần , niềm nở , nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ và hướng dẫn trẻ các tranh ảnh về đồ dùng gia đình của bé**\* Chơi tự chọn** : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp**\* Thể dục sáng:** Thứ 2, 6 Tập Aerobic bài: Bông hồng tặng côThứ 4 : Tập kết hợp với bài " Cả nhà thương nhau"Thứ 3, 5 : Tập theo nhịp hô : động tác Hô hấp : Thổi nơ , tay , bụng , chân. |
| **Hoạt động học**  | **LVP TNT.****KPKH:** Đồ dùng trong gia đình bé.( Cái bát, cái cốc). | **LVP TTC** - **VĐCB**: **-** Chạy theo đường dích dắc**- TCVĐ:** Bóng tròn to | **LVP TTM****Tạo hình**Nặn bánh |  **LVPTNN** Truyện: Tích chu | **LVP TTM**NDTT: VĐTTTC: “Cả nhà thương nhau”- NDKH: NH :“Bàn tay mẹ”- T/C: Nhảy theo điệu nhạc |
| **Chơi, hoạt động ở các góc.** | **\* Góc phân vai:** Gia đình mua sắm,cửa hàng thực phẩm, bác sĩ**\* Góc xây dựng - lắp ghép**: Xây ngôi nhà, lắp ghép đồ dùng gia đình**\*Góc học tập:** Phân nhóm đồ dùng theo công dụng chất liệu, làm album về các kiểu nhà, Phân loại ngôi nhà**\* Góc nghệ thuật**: xé, dán bông hoa trang trí cửa sổ, biểu diễn các bài hát về chủ đề gia đình, nặn đồ dùng trong gia đình.**\* Góc thiên nhiên**: KP thử nghiệm khoa học vui: sỏi, cát, nam châm\*  **Tổ chức cho trẻ nhảy aerobic**: kết hợp bài hát “Nhà mình rất vui”. |
| **Chơi ngoài trời** | **1. Hoạt động có mục đích :** Quan sát cây hoa, Cho trẻ đọc thơ , nghe kể chuyện ,quan sát thời tiết. Tổ chức các trò chơi dân gian.2. **Trò chơi vận động :** Rồng rắn lên mây, Ném bóng vào rổ, Tìm về đúng nhà, kéo co, lộn cầu vồng.**3. Chơi tự do :** Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn, chơi với đồ chơi trên sân trường |
| **Hoạt động ăn, ngủ**  | - Gợi ý để trẻ nói được các chất dinh dưỡng có trong thức ăn- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn- Rèn nề nếp ngủ đúng giờ giấc cho trẻ. |
| **Hoạt động chiều** | - Thực hiện vở chủ đề “Gia đình”. Chơi theo ý Thích- Làm quen truyện: “ Tích chu”.Chơi theo ý thích.-Nghỉ sinh hoạt chuyên môn.- Làm quen VĐVTTTTC bài hát: "Cả nhà thương nhau”- Lao động vệ sinh.Nêu gương cuối tuần.Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ  |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : Nhu cầu gia đình bé**

**(Thực hiện 1 tuần : Từ ngày 9 /12/2024 đến ngày 13/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, Chơi,Thể dục sáng** | **\* Đón trẻ** :Cô đón trẻ với thái độ ân cần , niềm nở , nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ và hướng dẫn trẻ các tranh ảnh về nhu cầu gia đình bé**\* Chơi tự chọn** : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp**\* Thể dục sáng:** Tập động tác chân, tay, bụng, bật kết hợp bài hát “ Cả nhà thương nhau ” |
| **Hoạt động học**  | **LVP TNT.****KPHX:** Nhu cầu gia đình bé ( Nhu cầu ăn ) |  **LVP TNT****LQVT :**Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 2 , so sánh số lượng trong phạm vi 2 | **LVP TTM****Tạo hình** “ Vẽ , tô màu ngôi nhà” | **LVPTNN****Thơ :** “Em yêu nhà em( Đàm Thị Lam Luyến)  | **LVP TTM**Biểu diễn cuối chủ đề : Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi ( Thu Hiền), Mẹ yêu không nào ( Lê Xuân Thọ), Múa cho mẹ xem (Xuân Giao)- NDKH: NH : “ Chỉ có một trên đời”- T/C: Ai nhanh nhất |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai:** Gia đình mua sắm,cửa hàng thực phẩm, bác sĩ**\* Góc xây dựng - lắp ghép**: Xây ngôi nhà bé ở, lắp ghép đồ dùng gđ**\*Góc học tập:** Phân nhóm đồ dùng theo công dụng chất liệu. Vặn nắp chai, ghép tranh. làm album về các kiểu nhà **\* Góc nghệ thuật**: Vẽ, tô màu ngôi nhà gia đình, biểu diễn các bài hát về chủ đề gia đình,chơi với dụng cụ âm nhạc**\* Góc thiên nhiên**: KP thử nghiệm khoa học vui: sỏi, cát, nam châm |
| **Chơi ngoài trời** | **1. Hoạt động có mục đích :** Quan sát cây bàng , cây phượng , quan sát thời tiết , đọc thơ, vẽ ngôi nhà trên sân.**2. Trò chơi vận động :** Rồng rắn lên mây ,ném bóng vào rổ, tìm về đúng nhà, mèo đuổi chuột, chi chi chành chành.3 **Chơi tự do :** Với thiết bị trên sân , với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn |
| **Hoạt động ăn, ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới “ Chó sói xấu tính”. Chơi theo ý thích- Làm bài tập trong vở chủ đề gia đình : Lao động chăm sóc cây , chúc mừng sinh nhật , phương tiện đi lại của gia đình , khi nhà có khách - Làm quen với bài thơ “Em yêu nhà em( Đàm Thị Lam Luyến) ”. Chơi theo ý thích -Ôn các bài hát, bài thơ trong chủ đề.- Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần - Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ |