**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**“ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3”**

**(Thực hiện trong 5 tuần, Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/ 03 / 2025)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | |  |
| **I. Lĩnh vực Phát triển thể chất**  **a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | |
| 3.Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày, dạng chế biến đơn giản. | - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm , món n.  + Gạo để nấu cơm  + Rau , củ...nấu canh, xào hoặc luộc  + Thịt, cá, tôm....nấu kho, rim, rán.  và biết ăn để cao lớn , khỏe mạnh, thông minh và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.  - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ( ỉa chảy, sâu răng suy dinh dưỡng, béo phì....) | | **\* Hoạt động tổ chức bữa ăn:**  - Trò chuyện về chất dinh dưỡng cho trẻ : Chất đạm, chất béo, chất tinh bột, chất vitamin và muối khoáng có trong các thực phẩm ăn hàng ngày của trẻ. |
| **b. Phát triển vận động** | | | |
| 12. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: | | - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m. | **\*Hoạt động học:**  **- VĐCB:**+ Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m  **TCVĐ**: Chó sói xấu tính  **\*Chơi ngoài trời, Hoạt động chiều:**  Tổ chức cho trẻ chơi TCVĐ: Chó só xấu tính |
|  | |  |  |
| 14. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: | | **\*Tung, ném, bắt:**  + Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.  + Đập và bắt bóng tại chỗ. | **\*Hoạt động học:**  **+VĐCB**: Chuyền , bắt bóng qua đầu, qua chân.  **+VĐCB**: Đập và bắt bóng tại chỗ.  **TCVĐ**: Hái hoa  **\*Chơi ngoài trời, Hoạt động chiều:** Tổ chức cho trẻ chơi chuyền bắt bóng qua đầu qua chân. |
| 15.Trẻ thực hiện nhanh , mạnh , khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp . | | **\*Bò , trườn , trèo**  **-**Trèo lên , xuống 5 gióng thang .  - Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. | **\*Hoạt động học:**  **+VĐCB**: Trèo lên , xuống 5 gióng thang .  TCVĐ:Bắt vịt trên cạn  + Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.  TCVĐ: Lăn bóng vào gôn |
| **II. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | |
| **a.Khám phá khoa học** | | | |
| 20. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. | | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật.  - Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu. | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**: Cho trẻ quan quan sát tranh về con vật và so sánh chúng với nhau |
| 21. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh , nhận xét và trò chuyện . | | - Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.  + Một số con vật nuôi trong gia đình.  + Một số con vật sống trong rừng.  + Một số con vật sống dưới nước.  + Côn trùng và một số loại chim. | **\*Hoạt động học:**  +Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: Một số con vật nuôi trong gia đình.  + Một số con vật sống dưới nước.  + Một số con vật sống trong rừng.  + Côn trùng và một số loại chim.  **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**:  Cho trẻ tìm hiểu về động vật gia sống trong gia đình, sống dưới nước, sống trong rừng và các con côn trùng |
| 34. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội | | - Ngày vui 8/3. | **\* Hoạt động học:**  **+**Ngày vui 8/3  **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  -Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày 8/3 và các hoạt động về ngày 8/3 |
| **Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | |  |
| 36. Trẻ biết quan tâm đến chữ số , số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu ?; Là số mấy?... | - Chữ số , số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5  + Trẻ nhận biết , quan tâm đến các chữ số và số lượng trong môi trường xung quanh. | | **\*Hoạt dộng mọi lúc mọi nơi:** Cho trẻ nhận biết chữ số 4 trong môi trường xung quanh. |
| 37.Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 | **\* Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.**  + Đếm đến 4, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 4, Nhận biết số 4 | | **\*Hoạt động học:**  + Đếm đến 4, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 4, Nhận biết số 4  **\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Cho trẻ nhận biết số 4 trong môi trường xung quanh |
| 38. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ : bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn | **\* So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn:**  + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 4, so sánh số lượng trong phạm vi 4 | | **\* Hoạt động học:**  Toán : + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 4, so sánh số lượng trong phạm vi 4  **\* Hoạt động góc:** Trẻ chơi với đồ vật trong phạm vi 4 |
| **III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | |
| 50. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả , con vật , đồ gỗ .... | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm , tính chất , công dụng và các từ biểu cảm | | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** |
| 54. Trẻ kể lại sự việc theo trình tự. Trẻ kể chuyện có mở đầu , kết thúc. | - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết  - Kể lại truyện đã được nghe.  - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. | | \* Trao đổi với phụ huynh để hướng dẫn trẻ kể lại truyện đã được nghe hoặc tả về sự vật hiện tượng đã được xem. |
| 55. Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao... | -Đọc các bài thơ , ca dao, đồng dao ,tục ngữ, câu đố , hò, vè phù hợp với độ tuổi.  **- Thơ:**: Mười quả trứng tròn, Rong và cá, Chuồn chuồn ( Phạm Hổ), Ong và bướm, Chim chích bông (Nguyễn Viết Bình), Thi chạy (Cao Xuân Thái); Chuồn chuồn (Phạm Hổ); Ếch học bài (Phạm Thị Lan); Tiếng ve (Chu Huy).  -Ca dao, câu đố, tục ngữ về chủ đề. | | **\* Hoạt động học:**  Thơ:  +Mười quả trứng tròn (Phạm Hổ)  +Rong và cá.  +Chim chích bông (Nguyễn Viết Bình)  **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** mười quả trứng tròn, Chim chích bông....... Cho trẻ đọc ca dao đồng dao về động vật. |
| 56.Trẻ bắt chước giọng nói , điệu bộ của nhân vật trong truyện. | - Bắt trước giọng nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp nhân vật trọng truyện  **Truyện:**Gấu con ngủ đông, Cáo thỏ và gà trống (Thu Thủy), Rùa con tìm nhà, Dê con nhanh trí; Mèo lại hoàn mèo;Sẻ con đáng yêu (Nguyễn Thanh Trang); Đàn ngỗng trời, Kiến con đi ô tô ( Phạm Mai Chi), Một chuyến thăm quan ( Phạm Ngọc Cài). | | **\* Hoạt động học:**  - Truyện:  +Cáo Thỏ gà trống.  + dê con nhanh trí.  **\* Hoạt động chiều:** Cho trẻ làm quen truyện Cáo Thỏ gà trống, dê con nhanh trí.  **\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  Cóc kiện trời,rùa con tìm nhà..... |
| **IV. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | |  |
| 65. Trẻ chú ý nghe , thích thú ( hát , vỗ tay , nhún nhảy , lắc lư) theo bài hát , bản nhạc , thích nghe và đọc thơ , đồng dao, ca dao, tục ngữ , thích nghe và kể câu chuyện | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi , dân ca).  - **Nghe hát:**Chị ong nâu và em bé, Con chim vành khuyên (Hoàng Vân),Chú voi con, Lý con sáo gò công(Dân ca Nam Bộ), Lý con khỉ(Dân ca Nam Trung Bộ); Gà gáy le te (DC Cống Khao) | | **\*Hoạt động học:**  - Nghe hát: Chị ong nâu và em bé (Tân Huyền), Con chim vành khuyên ( Hoàng Vân); ;gà gáy le te, tôm cá cua thi tài , bông hoa mừng cô |
| 67.Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, ... | - Hát đúng giai điệu , lời ca và thể hiện sắc thái , tình cảm của bài hát.  \* **Dạy hát:** Cá Vàng bơi Nguyễn Hà Hải), Rửa mặt như mèo( Hàn Ngọc Bích),Con Chim Non Dân ca Pháp), Thật là hay( Hoàng Lân), Gà trống mèo con và cún con( Thế Vinh);; Chú mèo con( Nguyễn Đức Toàn). | | **Hoạt động học:**  **Dạy Hát:**  **+**Cá vàng bơi (Hà Hải), +quà 8/3  **\*Hoạt động chiều:**  **+** Làm quen bài hát cá vàng bơi.  +Quà 8/3 |
| 68. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu , nhịp điệu của các bài hát , bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu  \* **Vận động theo nhịp, theo tiết tấu nhanh, tiết tấu chậm, tiết tấu phối hợp, múa minh họa:**  **+ CĐ Động Vật**: Gà trống mèo con và cún con( Thế Vinh); Con mèo ra bờ sông ( Hoàng Hậu); Vì sao mèo rửa mặt (Hoàng Long); Chú mèo con( Nguyễn Đức Toàn). Chú voi con | | **\*Hoạt động học:**  **VĐ:** +Chú voi con (Phạm Tuyên).  + Gà trống mèo con và cún con.  **\*Họat động chiều**: Làm quen một số bài hát: +Chú voi con (Phạm Tuyên).  + Gà trống mèo con và cún con.  **\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  +Vì sao mèo rửa mặt (Hoàng Long). |
| 69. Trẻ biết cách chơi, luật chơi các trò chơi âm nhạc | Ai nhanh nhất, Ai đoán giỏi, Nghe âm thanh tìm đồ vật, Bạn nào hát, Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Nhận hình đoán tên bạn hát, son mi, Hát theo hình vẽ, Tạo dáng, thỏ nhảy vào chuồng; Chim gõ kiến, Hát theo tay cô, bao nhiêu bạn hát, Nghe tiếng hát tìm đồ vật, Tai ai tinh, hãy nhảy cùng tôi... | | **\*Hoạt động học:**  Hát theo hình vẽ, bao nhiêu bạn hát, Ai nhanh nhất, nghe tiếng hát tìm đồ vật, hãy nhảy cùng tôi, ... |
| 70. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. | | \* Trao đổi với phụ huynh tận dụng những nguyên vật liệu sẵn có để làm con vật: Con trâu từ lá cây, ... |
| 71. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng , xiên , ngang , cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Phối hợp các kỹ năng vẽ (Vẽ nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong tròn, nét cong nhọn, đường dích dắc, vẽ bút chì, bút sáp, màu nước. vẽ đường nét, vẽ mãng màu, vẽ theo đường bao, tô màu,…) để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối hài hòa, hợp lý.  **\* Vẽ, tô màu:**  **+ CĐ Động vât:** Vẽ con mèo; Vẽ, tô màu con bướm  **\* Vẽ theo đề tài:** con vật | | **\* Hoạt động học**  + vẽ tô màu con bướm  **\*Chơi ở các góc:**  Cho trẻ vẽ con mèo, vẽ tô màu con bướm, vẽ theo đề tài....từ các nguyên vật liệu thiên nhiên. |
| 72. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng đường cong.... và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục | - Phối hợp các kỹ năng cắt ( Cắt đường thẳng, đường cong, đường cong nhọn, đường dích dăc, đường bao…), xé ( Xé vụn, xé dãi, xé mảng, xé theo đường bao, đường cong tròn, đường cong nhọn…), dán (Kỹ năng lấy, phết hồ, đặt đúng vị trí và miết…), để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối.  **\* Cắt, gấp, xé dán:**  **+ CĐ Động vật:** Xé, dán đàn cá**;** Gấp con chó; Cắt dán con vật sống dưới nước | | **\* Hoạt động học:**  + Xé dán đàn cá.  **\*Hoạt động chiều:**  + Gấp con chó.  **\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  + Cắt dán con vật sống dưới nước |
| 73. Trẻ biết Làm lõm , dỗ bẹt , bẻ loe, vuốt nhọn , uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | - Phối hợp các kỹ năng nặn (Xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, làm lỏm, bẻ loe, nắn, vuốt nhọn, uốn cong, vẽ, véo, vuốt, miết, ấn bằng bàn tay…) để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối, hợp lý.  **\* Nặn:**  - Nặn các con vật: con lợn, con sâu, con cánh cam... | | **Hoạt động học:**  +Nặn quà tặng cô giáo  **\*Chơi ở các góc:**  + Nặn các con vật: con lợn, con sâu, con cánh cam... |
| **V. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | | |
| 81. Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. Cố gắng hoàn thành công việc được giao( Trực nhật , dọn đồ chơi). | - Khả năng tự chọn đồ chơi theo ý thích  - Cố gắng hoàn thành công việc được giao( Trực nhật , dọn đồ chơi)như: Xếp bàn ghế, kê phản, trải khăn bàn ăn, Lau chùi đồ dùng và vệ sinh lớp cùng cô. | | **\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong công việc. |
| 89. Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc | - Bảo vệ , chăm sóc con vật cây cối  **\*Trải nghiệm:** chăm sóc con vật: Con gà, con mèo, con chó...) | | **\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** hướng dẫn cho trẻ cách chăm sóc bảo vệ con vật. |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: “Một số con vật nuôi trong gia đình”**

**(Thực hiện 1 tuần từ ngày: 17/02 đến ngày 21/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ngày**  **HĐ** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **- Chơi- Thể dục**  **sáng** | - **Trò chuyện**: Trò chuyện cùng trẻ về vật nuôi trong gia đình, cho trẻ xem tranh ảnh về một số vật nuôi trong gia đình, cách chăm sóc bảo vệ, ích lợi của các con vật  **- Chơi**: Trẻ chơi ở các góc theo sự hướng dẫn của cô.  **- Thể dục sáng**: Thứ 2,4, 6 Tập kết hợp bài: Con cào cào  Thứ 3, 5 : Tập theo nhịp hô : động tác Hô hấp : Thổi nơ , tay , bụng , chân | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT:**  **KPKH**  +Trò chuyện sáng theo pp unis:  Động vật nuôi trong gia đình | **LVPTTC:**  **Thể dục**  - VĐCB: +Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m  **TCVĐ**: Chó sói xấu tính | | **LVPTNN:**  **Văn học**  **Thơ** :  +Mười quả trứng tròn | **LVPTNT:**  **Toán**  + Đếm đến 4, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 4, Nhận biết số 4 | **LVPTTM**  **Âm nhạc**  +NDTT: VTTTTC: Gà trống mèo con và cún con  - NDKH: NH  Gà gáy le te  TC: Hát theo hình vẽ |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: Cửa hàng bán gia súc, gia cầm, phòng khám sĩ thú y, nấu ăn  - **Góc xây dựng- lắp ghép**: Lắp ráp chuồng trại chăn nuôi. Xây trại chăn nuôi.  - **Góc nghệ thuật**: Vẽ nặn, xếp, in hình, gấp hình, tô màu về các con vật nuôi. Làm các con vật nuôi từ nguyên phế liệu đơn giản.  - **Góc học tập**: Chiếc nón kỳ diệu, ghép tranh con vật.. Xem sách các loại động vật,  - Góc thiên nhiên: Quan sát các con vật, chăm sóc các con vật nuôi. | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -**Hoạt động có mục đích:**  Quan sát các con vật trong gia đình, Nghe kể chuyện, đọc thơ, hát các bài hát liên quan đến chủ đề, vẽ trên sân trường.  - **Trò chơi vận động**: Bắt chước tiếng kêu của các con vật, Mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ , Chim bay, Bịt mắt bắt dê  - **Chơi tự do trên sân:** Chơi đồ chơi trên sân, đồ chơi cô chuẩn bị . | | | | | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “Mời cô”, “Mời bạn” Trước khi ăn  - Rèn trẻ ăn uống giữ vệ sinh, không nói chuyện trong khi ăn.  - Rèn cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc. Đảm bảo nằm ấm về các mùa. | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Thực hiện sách CĐ: Động vật. Chơi theo ý thích  - Làm quen bài thơ: “Mười quả trứng tròn”. Chơi theo ý thích  - Nghỉ Sinh hoạt chuyên môn.  - Làm quen cách vỗ tay theo TTC: bài hát: Gà trống mèo con và cún con  - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :Động vật sống dưới nước**

**Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 24/ 02/ 2025 đến 28 /02 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ**  **HĐ** | Thứ 2 | | Thứ 3 | | Thứ 4 | | Thứ 5 | | Thứ 6 |
| **Đón trẻ-TDS** | **- Chơi tự chọn :** Hướng trẻ về các góc chơi  **- Thể dục sáng:** Tập các động tác tay 2 , chân 3, bụng 2, bật kết hợp với bài hát “ con cào cào “  **- Trò chuyện :** T/C C với trẻ về những con vật sống duwowis nước | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **\* LVPTNT**  - KPKH  + Một số con vật sống dưới nước | **\*LVPTTC**  - Thể dục  + VĐCB  Trèo lên xuống 5 góng thang  + TCVĐ  Bắt vịt trên cạn | | **\*LVPTTM**  - tạo hình  +Xé dán đàn cá | | **\*LVPTNN**  - Thơ:  + Rong và cá.  TG “Phạm Hổ” | | **\*LV PTTM**  Dạy hát:  + NDTT:  Cá vàng bơi  + NDKH: NH  tôm cá cua thi tài  T/C: bao nhiêu bạn hát | |
| **Chơi,**  **hoạt động ở các góc** | - - **Góc phân vai**: Cửa hàng bán hải sản , phòng khám bệnh  - **Góc xây dựng- lắp ghép**: Lắp ráp chuồng trại chăn nuôi. Xây trại chăn nuôi.  - **Góc nghệ thuật**: làm các con vật từ lá cây , rau củ quả  Vẽ xé dán các con vật dưới nước ..  - **Góc học tập**: Chiếc nón kỳ diệu, ghép tranh con vật.. Xem sách các loại động vật,  - Góc thiên nhiên:là đồ chơi từ nguyên liệu thiên nhiên , chơi theo ý thích . | | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -**Hoạt động có mục đích:**  Quan sát các con vật nuôi sông dưới nước, quan sát thời tiết , vẽ trên sân trường, quan sát hoa sống đời, quan sát vườn rau.  - **Trò chơi vận động**: thả đỉa ba ba , ếch dưới ao , cò bắt ếch , xỉ cá mè , cắp cua , cáo và thỏ , trời nắng , trời mưa  - **Chơi tự do trên sân:** Chơi đồ chơi trên sân, đồ chơi cô chuẩn bị . | | | | | | | | |
| **Hoạt động ăn,ngủ** | **+ Giờ ăn: Cô** tạo không khí vui vẻ trong bữa ăn qua nết mặt,cử chỉ ,lời nói.Trẻ biết dúp cô trải khăn bàn ăn và bưng cơm cho bạn  +**Giờ ngủ**: Đẻ trẻ dễ dàng vào giấc ngủ và có giấc ngủ sâu,ngủ đủ giấc cô có thể mở nhạc njhững bài hát ru,dân ca êm dịu hoặc hát ru cho trẻ nghe. | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẩn trò chơi mới: Trò chơi “Thả đĩa ba ba” Chơi theo ý thích.  - LQTPVH“ Thơ “ Rong và cá”,Chơi theo ý thích.  - Thực hiện bài tập trong vở chủ đề. Chơi theo ý thích.  - Thực hiện trong vở thủ công: “Gấp con chó” . Chơi theo ý thích  - Lao động dọn vệ sinh trường lớp. Nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Ngày hội 8/3**

**(Thời gian thực hiện 1 tuần Từ ngày 03/ 03 – 07/03/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ,chơi,**  **Thể dục sáng.** | \* Thể dục sáng**:** Tập các động tác Hô hấp, tay, chân, bụng, kết hợp với  Bài hát “ Bông hoa mừng cô”  \* Trò chuyện: Trò chuyện về ngày 8/3. Cho trẻ xem tranh về các hoạt động trong ngày đó.  \* Điểm danh – chơi tự chọn | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPXH:**  +Tìm hiểu về ngày 8/3 | **LVPTTC**  **Thể dục: VĐCB:**  + Đập và bắt bóng tại chỗ.  **TCVĐ**: Hái hoa | **LVPTNN**  **Truyện:** +Cáo thỏ, gà trống | | **LVPTTM**  **Tạo hình**:  +Nặn quà tặng cô giáo. | | **LVPTTM**  **Âm Nhạc:**  +DH: “quà 8/3”  NH:“ bông hoa mừng cô ”  TCAN: Ai nhanh nhất | |
| **Chơi,hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, nấu ăn  **\* Góc xây dựng - lắp ghép**: Xây dựng vườn cây  **\*Góc học tập:**Luyện tập đếm, làm album về các hoạt động ngày 8/3  **- Góc sách**: Xem tranh về ngày 8/3  **\* Góc nghệ thuật:** Nặn, vẽ , xé dán hoa, làm quà tặng bà, mẹ ,cô giáo và các bạn gái nhân ngày 8/3. Biểu diễn văn nghệ, nghe các BH về chủ đề.  **\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, hoa | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | **\* HĐCMĐ:** Quan sát Bồn hoa, vẽ trên sân, Quan sát thời tiết, Vẽ con vật trên sân trường, Quan sát hoa hồng.  **\*TCVĐ:** Gieo hạt, lá và gió, mèo đuổi chuột, lộn cầu vộng, nu na nu nống  **\*Chơi tự do**: Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn, chơi với đồ chơi trên sân trường. | | | | | | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Cô cùng trẻ trài bàn và ngồi vào bàn ăn ,trẻ biết được các món ăn trên bàn ăn.Cô giới thiệu các món ăn,cung cấp các chất dinh dưỡng...  - Trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn,trong khi ăn trẻ không dược để cơm rơi vải trẻ thấy cơm rơi ải thì nhặt bỏ vào đĩa .sau khi ăn xong cô dọn bàn ăn, cô trải phản ,chiếu gối để chuẩn bị đi ngủ. | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẩn trò chơi mới :Trò chơi “Hái hoa”  - Làm quen với truyện: Cáo thỏ, gà trống  - Nghỉ sinh hoạt chuyên môn  - Làm quen với bài hát “ Quà 8/3”. Chơi theo ý thích  - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “Một số con vật sống trong rừng”**

**(Thực hiện 1 tuần từ ngày 10/03/2025 đến 14 /03/2025 )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ngày**  **HĐ** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **- Chơi- Thể dục**  **Sáng** | - **Trò chuyện**: Trò chuyện cùng trẻ về động vật sống trong rừng, cho trẻ xem tranh ảnh về một số động vật sống trong rừng. Lợi ích và những nguy hiểm cua chúng đối với con người.  **- Chơi**: Trẻ chơi ở các góc theo sự hướng dẫn của cô.  **- Thể dục sáng**: Tập kết hợp bài hát “ Con cào cào” (Hô hấp hít vào thở ra, Tay , bụng , chân) | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **\*KPKH**  +Một số động vật sống trong rừng | **PTTC:**  **Thể dục**  **VĐCB**:  + Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.  TCVĐ: Lăn bóng vào gôn | | | **LVPTNN**  **Văn học Truyện : +**Dê con nhanh trí | **PVPTNT**  **Toán**  +Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 4, so sánh số lượng trong phạm vi 4 | **LVPTTM**  **Âm nhạc**  NDTT:VTTTTC: “Chú voi con”  NDKH: NH: Con chim vành khuyên (Hoàng Vân)  TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: + Chơi đóng vai : " Gia đình", Phòng khám của bác sỹ thú y, Cửa hàng bán thức ăn cho các con vật  - **Góc xây dựng- lắp ghép**: Xếp hình, ghép hình con vật . Xây vườn bách thú.  - **Góc nghệ thuật**: Vẽ nặn, tô màu về động vật sống trong rừng. Làm các con vật sống trong rừng từ các nguyên vật liệu  - **Góc học tập**: Nhận biết một số đặc điểm của con vật trong rừng.. Xem sách các loại động vật, cắt dán con vật làm an bum  - Góc thiên nhiên: Quan sát các con vật, chăm sóc các con vật nuôi. | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -**Hoạt động có mục đích:**  Quan sát các con chim, con thỏ.. Nghe kể chuyện, đọc thơ, hát các bài hát liên quan đến chủ đề, vẽ trên sân trường.  - **Trò chơi vận động**: Cáo và thỏ, ,Cáo ơi ngủ à, bịt mắt bắt dê, bắt chước tiếng kêu con vật, trời nắng trời mưa.  - **Chơi tự do trên sân:** Chơi đồ chơi sân trường, đồ chơi cô chuẩn bị | | | | | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “Mời cô”, “Mời bạn” Trước khi ăn  - Rèn trẻ ăn uống giữ vệ sinh, không nói chuyện trong khi ăn.  - Rèn cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc. Đảm bảo nằm ấm về các mùa. | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Đọc đồng dao: Con công hay múa. Chơi theo ý thích  - Cho trẻ làm quen với truyện: Dê con nhanh trí.  - Trẻ nghe hát quốc ca. Chơi theo ý thích.  - Làm quen bài hát: Chú voi con. Chơi theo ý thích.  - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “Côn trùng và một số loài chim ”**

**(Thực hiện 1 tuần từ ngày 17/03 đến 21 /03 /2025 )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ngày**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **- Chơi- Thể dục**  **Sáng** | - **Trò chuyện**: Trò chuyện cùng trẻ về các con con trùng có lợi và có hại, cho trẻ xem tranh ảnh về một số động vật sống dưới nước.  **- Chơi**: Trẻ chơi ở các góc theo sự hướng dẫn của cô.  **- Thể dục sáng**: Tập kết hợp bài hát “ Con cào cào” (Hô hấp thổi nơ , Tay , bụng , chân) | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT:**  **KPKH**  +Một số côn trùng | | **LVPTTC:**  **Thể dục**  + VĐCB:  Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân | **LVPTTM**  **Tạo hình:**  +Vẽ, tô màu con bướm | **LVPTNN**  **Văn Học**  +Thơ : Chim chích bông | **LVPTTM**  **Âm nhạc :**  + Biểu diễn cuối chủ đề : gà trống mèo con và cún con , cá vàng bơi, quà 8/3, chú voi con.  NDKH:NH: Chị ong nâu và em bé  TC: Hãy nhảy cùng tôi |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: + Chơi đóng vai : cô đầu bếp , Phòng khám của bác sỹ thú y, Cửa hàng bán thức thực phẩm và động vật sống dưới nước  - **Góc xây dựng- lắp ghép**: Lắp ghép mô hình .Xây trang tr¹i ch¨n nu«i.  - **Góc nghệ thuật**: + Cắt dán, nặn, in hình các con côn trùng, làm các con côn trùng bằng NVL.Hát các bài hát về côn trùng  - **Góc học tập**: Chơi lô tô, phân nhóm các con côn trùng, thêm bớt tạo nhóm có 4 đối tượng thành hai phần. Tạo nhóm có 4 "  Xem tranh,Kể chuyện sáng tạo về các con côn trùng, chim  - Góc thiên nhiên: Quan sát các con ca, chăm sóc cá và cho cá ăn. | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -**Hoạt động có mục đích:**  Quan sát con bướm, Quan sát con chim, Quan sát kiến tha mồi, Kể chuyện, đọc thơ côn trùng..  - **Trò chơi vận động**: Bướm bay,mèo và chim sẽ, cắp cua, cáo và thỏ, Băt trước tiếng kêu...  - **Chơi tự do trên sân:** Chơi đu quay, cầu trượt.... đồ chơi cô chuẩn bị . | | | | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “Mời cô”, “Mời bạn” Trước khi ăn  - Rèn trẻ ăn uống giữ vệ sinh, không nói chuyện trong khi ăn.  - Rèn cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc. Đảm bảo nằm ấm về các mùa. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: **“**Chọi gà”. Chơi theo ý thích.  - Thực hiện vở CĐ: Động vật. Chơi theo ý thích  - Làm quen bài thơ: Chim chích bông.  - Ôn các bài hát trong chủ đề. Chơi theo ý thích.  - Lao động vệ sinh.Nêu gương cuối tuần | | | | | |