**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**“THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN”**

**(Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 13/01 đến ngày 14/02/2025)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **1. Phát triển thể chất** |
| **MT 4**. Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn | - Tập đánh răng , lau mặt- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.- Đến lớp biết đeo khẩu trang, rửa tay sát khuẩn bằng xà phòng sát khuẩn  | \*. **Hoạt động ăn**- Giáo dục trẻ biết tự đánh răng, lau mặt, rửa tay đúng thao tác.- Giáo dục trẻ biết tự thay quần áo, biết tự lấy đồ và cất đồ theo quy định.  |
| **MT 9**. Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở : | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt ...- Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ ...không uống rượu. bia, cà phê không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn- Không được ra khỏi trường khi không được sự cho phép của cô giáo.**\* KNS:** + Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ. | \***Hoạt động học**+ Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ.\***Hoạt động hàng ngày**: Cô giáo dục trò chuyện với trẻ không nhận quà và đi theo người lạ. |
| **MT 14**. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động | **\*Tung, ném, bắt:**+ Đập và bắt bóng tại chỗ. | **\* Hoạt động học**-VĐCB: - Đập và bắt bóng tại chỗ-TCVĐ: Kéo co **\*. Hoạt động ngoài trời**- Cho trẻ chơi các trò chơi vận động |
| **MT 15**.Trẻ thể hiện nhanh , mạnh , khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp  | + Ném trúng đích ngang (xa 2 m).+ Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. | **\* Hoạt động học**-VĐCB: Ném trúng đích ngang +TCVĐ: Mèo đuổi chuột-Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm+ TCVĐ: Gieo hạt**\*. Hoạt động ngoài trời**- Cho trẻ chơi các trò chơi vận động |
| **2. Phát triển nhận thức** |
| **MT 20**. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.  | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả.- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.**\* Trải nghiệm:** Thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không tưới nước, theo dõi và so sánh sự quá trình phát triển của cây.- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**Cô trò chuyện với trẻ và làm thí nghiệm về trồng cây. |
| **MT 21**. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh , nhận xét và trò chuyện  | - Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.+ Cây xanh và môi trường sống+ Một số loại hoa, quả+ Một số loại rau, củ. | **\* Hoạt động học:**- Cây xanh và môi trường sống- Một số loại hoa, quả- Một số loại rau, củ**\*. Chơi ngoài trời**- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về các loại cây xanh, cây hoa, các loại rau, biết được đặc điểm và lợi ích của chúng**\*. Chơi, hoạt động góc**- Cho trẻ tạo nhóm, phân loại các loại rau, củ quả cùng loại. Cắt, xé, dán, nặn các loại cây xanh, cây hoa, rau, củ… |
| **MT 34.** Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội  | - Bé vui đón tết  | **\* Hoạt động học:**- Bé vui đón tết**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**Trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán |
| **MT 37**.Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 | **\* Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng.**+ Đếm đến 4, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 4, Nhận biết số 4 | **\*. Hoạt động học**- Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết số lượng 4, nhận biết chữ số 4**\* Chơi, Hoạt động ở các góc****-** Cho trẻ chơi lô tô tạo nhóm có số lượng 4, chơi với chữ số 4**\* Hoạt động chiều**- Ôn luyện các trò chơi |
| **MT 38**. Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | **\* So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn:** + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 4, so sánh số lượng trong phạm vi 4 | **\*. Hoạt động học**- Dạy trẻ so sánh, thêm bớt tạo nhóm có 4 đối tượng**\* Chơi, hoạt động ở các góc**- Trẻ thêm, bớt, tạo nhóm, so sánh lô tô, các loại hoa quả về chủ đề**\* Hoạt động chiều**- Cho trẻ thực hiện vở chủ đề |
| **MT 39**. Trẻ gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. | - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm  | **\*.Hoạt động học****-** Dạy trẻ chia nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.**\*. Chơi, hoạt động ở các góc****-** Trẻ chơi chia nhóm lô tô về chủ đề bằng các cách khác nhau.**\*. Hoạt động chiều****-** Cho trẻ thực hiện vào vở |
| **MT 40**. Trẻ tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn . | - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn |
| **3.Phát triển ngôn ngữ** |
| **MT 52**.Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được. Sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.- Bày tỏ tình cảm , nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn , câu ghép.- Nghe hiểu nội dung các câu đơn , câu mở rộng , câu phức | **\*. Mọi lúc mọi nơi**- Cô nhắc nhở trẻ nói rõ, phát âm rõ chính xác các từ ngữ, đặc biệt là các từ khó |
| **MT 55.** Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao... | Đọc các bài thơ , ca dao, đồng dao ,tục ngữ, câu đố , hò, vè phù hợp với độ tuổi. Hoa kết trái( Thu Hà), Tết đang vào nhà (Nguyễn Hồng Kiên), -Ca dao, câu đố, tục ngữ về chủ đề. | **\* Hoạt động học**- Thơ: Hoa kết trái(Thu Hà); Tết đang vào nhà(Nguyễn Hồng Kiên)**\*. Hoạt động chiều**- Làm quen bài hát**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi****-** Cho trẻ làm quen, đọc thơ mọi lúc mọi nơi |
| **MT 56**.Trẻ bắt chước giọng nói , điệu bộ của nhân vật trong truyện. | - Bắt chước giọng nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp nhân vật trong truyện: Sự tích bánh chưng bánh giày; Chú đỗ con;  | **\* Hoạt động học****Truyện**:- Chú đỗ con(Viết Linh)**\*. Chơi, hoạt động góc**- Cho trẻ xem tranh, và kể lại truyện**\*. Chơi ngoài trời**- **\*. Hoạt động chiều****-** Cho trẻ làm quen truyện |
| **4.Phát triển thẩm mỹ** |
| **MT 65**. Trẻ chú ý nghe , thích thú ( hát , vỗ tay , nhún nhảy , lắc lư) theo bài hát , bản nhạc , thích nghe và đọc thơ , đồng dao, ca dao, tục ngữ , thích nghe và kể câu chuyện | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi , dân ca).Cây trúc xinh, Lý cây bông( Dân ca Nam Bộ), Hoa trong vườn( Dân ca Thanh Hóa), Mùa xuân ơi( Nguyễn Ngọc Thiện), Hoa thơm bướm lượn( Dân ca Quan họ Bắc Ninh), ) | **\*. Hoạt động học**- Hoa trong vườn (DC Thanh Hoá), Lý cây bông ( Dân ca), Hoa thơm bướm lượn (Dân ca Quan họ Bắc Ninh, Cây trúc xinh ( Dân ca)Mùa xuân ơi**\*. Hoạt động chiều**- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề**\*. Hoạt động mọi lúc mọi nơi** |
| **MT 67**.Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, ... | +Cùng múa hát mừng xuân(Hoàng Hà),  | **\*. Hoạt động học**-Màu hoa ( Hồng Đăng) **\*. Hoạt động mọi lúc mọi nơi** |
| **MT 68**. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).  | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu , nhịp điệu của các bài hát , bản nhạc.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu \* **Vận động theo nhịp, theo tiết tấu nhanh, tiết tấu chậm, tiết tấu phối hợp, múa minh họa:**  Màu hoa( Hồng Đăng), Sắp đến tết rồi(Hoàng Vân), em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yến);  | **\*. Hoạt động học**VĐ: - VTTN : Em yêu cây xanh.- VTTN: Quả gì( Xanh xanh),**\*. Hoạt động góc :** Trẻ biểu diễn các bài hát về chủ đề**\*. Hoạt động chiều**- Làm quen bài hát |
| **MT 69**. Trẻ biết cách chơi, luật chơi các trò chơi âm nhạc | Hát theo hình vẽ, nghe giai điệu đoán tên bài hát, Tai ai tinh tay ai khéo, Thỏ nhảy vào chuồng. | **\*. Hoạt động học**: Hát theo hình vẽ, nghe giai điệu đoán tên bài hát, Tai ai tinh tay ai khéo, Thỏ nhảy vào chuồng. |
| **MT 71**. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng , xiên , ngang , cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.  | - Phối hợp các kỹ năng vẽ (Vẽ nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong tròn, nét cong nhọn, đường dích dắc, vẽ bút chì, bút sáp, màu nước. vẽ đường nét, vẽ mảng màu, vẽ theo đường bao, tô màu,…) để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối hài hòa, hợp lý.Vẽ, tô màu cây xanh;Vẽ, tô màu rau, củ, quả bé thích; Vẽ vườn hoa mùa xuân. | **\*. Hoạt động học****-** Vẽ, tô màu cây xanh **\*. Hoạt động hàng ngày**- Vẽ tô màu rau, củ quả bé thích |
| **MT 72**. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng đường cong.... và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục | - Phối hợp các kỹ năng cắt ( Cắt đường thẳng, đường cong, đường cong nhọn, đường dích dắc, đường bao…), xé ( Xé vụn, xé dãi, xé mảng, xé theo đường bao, đường cong tròn, đường cong nhọn…), dán (Kỹ năng lấy, phết hồ, đặt đúng vị trí và miết…), để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối.Cắt, dán hoa**;** Cắt, dán trang trí cây thông**;**Xé, dán quả. | **\*. Hoạt động hàng ngày**- Trang trí cây thông- Cắt dán hoa- Xé dán quả  |
| **MT 73**. Trẻ biết Làm lõm , dỗ bẹt , bẻ loe, vuốt nhọn , uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | Phối hợp các kỹ năng nặn (Xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, làm lỏm, bẻ loe, nắn, vuốt nhọn, uốn cong, vẽ, véo, vuốt, miết, ấn bằng bàn tay…) để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối, hợp lý.**\* Nặn:**- Nặn hoa: hoa hồng, hoa cúc...- Nặn các loại quả: Quả cam, quả cà, quả bầu..... | **\*. Hoạt động học**- Nặn các loại quả**\*. Hoạt động hàng ngày**- Nặn các loại hoa. |
| **MT 74**. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng , màu sắc khác nhau. | - Sử dụng các kĩ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm tạo hình | **\*Hoạt động hàng ngày:**Cô tổ chức cho trẻ làm các sản phẩm về các loại cây hoa quả. |
| **Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội** |
| **MT 90**. Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định .Không bẻ cành , bứt hoa | Giữ gìn vệ sinh môi trường | \*. Mọi lúc mọi nơi |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**

**(Thực hiện 1 tuần, từ ngày: 13/01/2025 - 17/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****H Đ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** **Chơi tự chọn****- TDS** | **\* Đón trẻ:** Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chào cô, chào bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc nhở phụ huynh xem bảng tin của lớp. Trò chuyện với trẻ về một số loại cây. **\* Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.**\* Thể dục sáng:** Thứ 2, 6 tập erobich bài : Mùa xuân của em. Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô. Thứ 4 tập kết hợp với bài hát “ Em yêu cây xanh”  |
| **Hoạt****động****học**  | **PTNT****KPKH:**“Cây xanh và môi trường sống” | **PTTC****Thể dục**-VĐCB: “Đập và bắt bóng tại chỗ”-TCVĐ: “Kéo co” | **PTNN****LQVH:**Truyện: “Chú đỗ con”(Viết Linh | **PTTM****Tạo hình**Vẽ cây xanh | **PTTM: ÂN:**NDTT: VTTN: Em yêu cây xanh(Hoàng Văn Yến)- NDKH: Nghe hát:“Lý cây bông”(Dân Ca nam bộ)- T/C:“Tai ai tinh tay ai khéo” |
| **Chơi,****hoạt,****động ở****các góc** | **+ Góc đóng vai:** Gia đình; Cửa hàng bán giống cây, Nấu ăn; Bác sỹ; **+ Góc nghệ thuật - Sách:** Tô màu cây xanh; Vẽ, cắt xé dán về cây xanh. Làm đồ chơi bằng các loại lá cây.Hát các bài hát về chủ đề cây xanh.**+ Góc học tập:** Xem sách, tranh ảnh về các loại cây. Phân loại lá nào cây ấy. Chơi: Chiếc túi kỳ lạ. Xem tranh truyện về chủ đề.**+ Góc xây dựng- Lắp ghép:** Xây công viên cây xanh. Lắp ghép cây xanh**+ Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, sỏi, chăm sóc cây. |
| **Chơi****ngoài****trời** | **+ QSCMĐ:** Quan sát thời tiết; quan sát cây xoài, quan sát cây sanh, Đọc truyện cho trẻ nghe, vẽ các loại cây trên sân+**TCVD:** Gieo hạt,cây cao- cỏ thấp, ném bóng vào rổ, thi hái quả, kéo co**+ Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị, chơi với đồ chơi trên sântheo ý thích. |
| **Hoạt động** **ăn, ngủ** | + **Trong giờ ăn**: Tạo không khí vui vẻ thoải mái trong bữa ăn qua nét mặt, cử chỉ, lời nói. Cho trẻ rửa tay trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn**+ Trong khi ngủ:** Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu cho trẻ nghe, với trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về để trẻ dễ ngủ hơn. |
| **Hoạt****động****chiều** | - Hướng dẫn trò chơi: “Thi hái quả” Trang 42. - Làm quen truyện:“Chú đỗ con”(Viết Linh)- Thực hiện sách chủ đề: Thế giới thực vật- Làm quen bài hát: “Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yến); - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần. |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT**

**“Thực hiện 1 tuần, Từ ngày: 20/01 đến ngày 24/01/2025”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****H Đ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi,****- TDS** | **\* Đón trẻ:** Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần. Trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán. **\* Chơi tự do:** Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.**\*Thể dục sáng:** Tập với bài: “Sắp đến tết rồi” |
| **Họat****động****học**  | **PTNT****KPXH:** “Bé vui đón tết” | **PTTC****Thể dục:** VĐCB: “Ném trúng đích ngang ”-TCVĐ: “mèo đuổi chuột” | **PTNT** **LQVT:**Số 4 ( Tiết 3) | **PTNN****LQVH:** Thơ: “Tết đang vào nhà”(Nguyễn Hồng Kiên) | **PTTM: ÂN:****NDTT: VDTN“**Màu hoa” ( Hoàng Văn Yến)**-NDKH:NH:** Hoa trong vườn(Dân ca Thanh Hóa)**-NDKH:TC:** Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **Chơi, hoạt****động****ở các****góc** | **+ Góc đóng vai:**Gia đình; Nấu ăn, Bác sĩ; Cửa hàng bánh kẹo ngày tết;**+ Góc nghệ thuật:** Vẽ, xé dán tranh về ngày tết. Làm đồ chơi, làm keo, gói bánh chưng...- Múa hát các bài hát có nội dung về chủ đề: Ngày tết trên quê hương em**+ Góc học tập- Sách:** Xem sách, tranh ảnh về tết nguyên đán. Phân loại lá nào cây ấy. Làm anbum về chủ đề. Chơi với số lượng 4 thêm bớt, tạo nhóm **+ Góc xây dựng, lắp ráp:**Xây dựng vườn hoa ngày tết**+ Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, sỏi, chăm sóc cây. |
| **Chơi****ngoài****trời** | **+ QSCMĐ:** Quan sát không khí chuẩn bị tết; quan sát bầu trời- thời tiết. Nhặt lá cây, hoa xếp hình vẽ hoa mùa xuân, xếp bánh chưng từ hạt, sỏi, Chơi trò chơi vận động**+ Chơi vận động:** Cây cao- cỏ thấp; Kéo co; Ném còn; Mèo đuổi chuột, ném bóng vào rổ.**+ Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi trên sân trường. Chơi theo ý thích. |
| **Ăn,****Ngủ** | + **Trong giờ ăn**: Tạo không khí vui vẻ thoải mái trong bữa ăn .**+ Trong khi ngủ:** Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu cho trẻ nghe, với trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về để trẻ dễ ngủ hơn. |
| **Hoạt****động****chiều** | - Thiện vở chủ đề thế giới Thực thực vật.-Làm quen bài thơ:“Tết đang vào nhà”(Nguyễn Hồng Kiên)- Thực hiện vở bé làm quen với toán.- Làm quen bài hát các bài hát về chủ đề.- Vệ sinh nhóm lớp, Nêu gương cuối tuần. |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: “MỘT SỐ LOẠI HOA, QUẢ”**

**(Thực hiện 1 tuần,từ ngày 03/02 - 07/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****H Đ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** **-Chơi****- TDS** | **\* Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, trò chuyện với trẻ về các loại hoa, quả mà trẻ biết…. **\* Chơi:** Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.**\* Thể dục sáng:** Thứ 2, 6 tập Aerobic bài : Mùa xuân của emThứ 3, 5 tập theo nhịp hô. Thứ 4 tập kết hợp với bài hát “ Em yêu cây xanh” |
| **Họat****động****học**  | **PTNT****KPKH:**“Một số loại hoa, quả” | **PTTCXH****KNS :** Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ | **PTNT****Toán:**Số 4 (tiết 1) | **PTNN****LQVH**Thơ:“Hoa kết trái”(Thu Hà) | **PTTM: ÂN**:- NDTT: VDTN“Màu hoa” ( Hoàng Văn Yến)-NDKH:NH: Hoa thơm bướm lượn (Dân ca QH BNinh)-NDKH:TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **Chơi, Hoạt****động ở****các****góc** | **+ Góc phân vai:** Gia đình; Bác sĩ; Cửa hàng bán hoa, quả; Cửa hàng thực phẩm**+ Góc xây dựng - lắp ghép**: Xây vườn hoa của bé. Lắp ghép cây hoa**+ Góc học tập- sách**: Phân nhóm cây hoa theo 1-2 dấu hiệu, kể đủ 3 thứ, chơi với số lượng 4. Làm album về chủ đề.Cho trẻ thực hiện sách chủ đề- Xem tranh về các loại hoa, đọc thơ, kể chuyện theo tranh**+ Góc nghệ thuật:** Vẽ , nặn, xé, cắt dán, tô màu các loại hoa. Làm hoa từ các nguyên vật liệu mở. **+ Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn hoa của trường.**\*. Tổ chức cho trẻ nhảy Aerobic “ Mùa xuân của em”** |
| **Chơi** **ngoài****trời** | **+ HĐCMĐ:** Quan sát các loại hoa, vẽ hoa trên sân, Quan sát bầu trời thời tiết, quang cảnh thiên nhiên.Đọc truyện cho trẻ nghe **+ TCVĐ:** Gieo hạt; Cây cao cỏ thấp; Ném bóng vào rổ; Mèo đuổi chuột; Bịt mắt bắt dê.**+ Chơi tự do**: Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn, chơi với đồ chơi trên sân trường. |
| **Ăn,****ngủ** | + **Trong giờ ăn**: Tạo không khí vui vẻ thoải mái trong bữa ăn qua nét mặt, cử chỉ, lời nói. Cho trẻ rửa tay trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn**+ Trong khi ngủ:**.Trong giờ ngủ cô quan sát theo dõi để kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra |
| **Hoạt****động****chiều** | - Hướng dẫn trò chơi “Cửa hàng bán hoa” Trang 42. Chơi theo ý thích - Làm quen bài thơ: Hoa kết trái”,- Thực hiện trong sách thủ công. - Làm quen bài hát: “Màu hoa”-Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ”**

**“Thực hiện 1 tuần,từ ngày 10/02– 14/02/2025”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****H Đ** | **Thứ 2**  | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** **-chơi, TDS** | **\* Đón trẻ:** Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chào cô, chào bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ . Trò chuyện với trẻ về một số loại cây. **\* Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.**\* Thể dục sáng:** Thứ 2, 6 tập Aerobic bài : Mùa xuân của em. Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô. Thứ 4 tập kết hợp với bài hát “ Em yêu cây xanh  |
| **Họat****động****học**  | **PTNT****KPKH:**“Một số loại rau,củ” | **PTTC****Thể dục:**VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm- TCVĐ: Gieo hạt” | **PTTM****Tạo hình:** Nặn các loại quả | **PTNN****LQVT:**Số 4 (tiết 2) | **PTTM: ÂN**:NDTT BDCCD: em yêu cây xanh, màu hoa, quả, sắp đến tết rồi, thơ:hoa kết trái, tết đang vào nhà.- NH: Cây trúc xinh T/C :Thỏ nhảy vào chuồng |
| **Chơi Hoạt****động ở** **các** **góc** | **+ Góc phân vai:** Gia đình; Bác sỹ; Cửa hàng bán rau, quả **+ Góc xây dựng - lắp ghép**: Xây vườn rau nhà bé; Lắp ghép cây ăn quả**+ Góc học tập- sách**: Phân nhóm cây rau, củ theo 1- 2 dấu hiệu, Làm album về chủ đề.Xem tranh các loại rau,quả, đọc thơ, kể chuyện theo tranh. Chia nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành 2 phần**+ Góc nghệ thuật:** Vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu các loại rau, củ- Hát, vận động các bài liên quan đến chủ đề.**+ Góc thiên nhiên**: Chăm sóc Vườn rau, hoa, quả, chơi với cát, nước. |
| **Chơi****ngoài****trời** | **+ HĐCMĐ:** Quan sát các cây rau, quan sát bầu trời,Trò chuyện về các loại rau, củ. Nhặt lá, hoa, xếp hình. vẽ rau, quả trên sân**+ TCVĐ:** Gieo hạt, cây cao cỏ thấp, chọn lá, hái quả, ném bóng vào rổ, ai nhanh **+Chơi tự do**:chơi với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn, chơi với đồ chơi trên sân. |
| **Ăn, ngủ** | **+ Trong giờ ăn:** Tạo không khí vui vẻ thoải mái trong bữa ăn qua nét mặt, cử chỉ, lời nói. Cho trẻ rửa tay trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn**+ Trong khi ngủ:**, với trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về để trẻ dễ ngủ hơn.Trong giờ ngủ cô quan sát theo dõi để kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra |
| **Hoạt****động****chiều** | - Thực hiện vở chủ đề. Chơi theo ý thích - Trò chuyện về chủ đề: Thế giới thực vật.- Tập Aerobich.- Thực hiện vở tạo hình.- Vệ sinh nhóm lớp; Nêu gương cuối tuần. |