**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT NGÀY HỘI 8/3**

**(Thực hiện 5 tuần: Từ ngày 17/2/2025 đến ngày 21/03/2025)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Phát triển thể chất** |
|  **2**. Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm- Thực phảm giàu chất đạm: Thịt , cá...- Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả... | - Nhận biết , phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.+ Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá, trứng, sữa+ Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: Rau, củ, các loại quả.+Thực phẩm giàu chất bột đường: Gạo, ngô, khoai, sắn, bánh mì...+ Thực phẩm giàu chất béo: Dầu, mỡ động vật, bơ, lạc, vừng...- Trò chơi phân loại các nhóm thực phẩm | **\* Tổ chức giờ ăn.** - Trò chuyện với trẻ về những thực phẩm có trong bữa ăn hàng ngày.- Tổ chức bữa ăn.  |
| 16. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động | \* Tung, ném, bắt- VĐCB: Chuyền bắt bóng bên trái+ TCVĐ: kéo co- VĐCB: chuyền bắt bóng qua chân +TCVĐ: Bác thợ săn và những chú chim  | **\* Hoạt động học:**- VĐCB: Chuyền bắt bóng bên trái+ TCVĐ: kéo co**\* Hoạt động học:**- VĐCB: chuyền bắt bóng qua chân +TCVĐ: Bác thợ săn và những chú chim  |
| 19. Trẻ có khả năng vận động bật, nhảy ( CS 1) | +VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20cm- TCVĐ: mèo và chim sẻ+VĐCB: Nhảy lò cò 5m- TCVĐ: mèo đuổi chuột  | **\* Hoạt động học:** +VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20cm- TCVĐ: mèo và chim sẻ**\* Hoạt động học:**+VĐCB: Nhảy lò cò 5m- TCVĐ: mèo đuổi chuột |
| **Phát triển nhận thức** |
| 24. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh băng hình trò chuyện và thảo luận. | - Đặc điểm, lợi ích và tác hại của con vật,+ Động vật nuôi trong gia đình+ Động vật sống trong rừng+ Động vật sống dưới nước+ Côn trùng và các loài chim | **\* Hoạt động học** + Động vật nuôi trong gia đình+ Động vật sống dưới nước+ Động vật sống trong rừng+ Một số côn trùng **\* Hoạt động góc**: Xem tranh, phân loại động vật; thực hiện trong vở chủ đề: nối các con vật thức ăn...**\* Hoạt động chiều** : Trò chuyện về các loại động vật |
| 25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau | + Phân loại động vật (Sống trong gia đình, sống dưới nước, sống trong rừng...) | **\* Hoạt động góc**- Cho trẻ phân Loại động vật +Sống trong gia đình: Gia súc gia cầm+ sống dưới nước: nước ngọt nước mặn+ sống trong rừng: ăn thịt, ăn cỏ |
| 34. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. | Dạy trẻ nhận biết một số ngày lễ hội được tổ chức trong trường mầm non.+ Ngày hội của bà, mẹ và cô giáo 8/3  | **\* Hoạt động học** + Ngày hội 8/3  |
| 37. Trẻ biết quan tâm đến các con số biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | + Đếm đến 9, tạo nhóm có 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9 | **\* Hoạt động học**- số 9 ( Tiết 1) |
| 38. Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất... | + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 9, so sánh số lượng trong trong phạm vi 9. | **\* Hoạt động học**- số 9 ( Tiết 2)  |
| 39.Trẻ biết tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và đếm. | + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 9, gộp,tách số lượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm. | \* **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**   |
|  43. Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. | - Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế+ Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ,+ Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật | **\* Hoạt động học:** - Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ .**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi** - Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật.- Chép ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu |
| 45. Trẻ biết gọi đúng tên các thứ tự trong tuần, các mùa trong năm | - Dạy trẻ gọi tên các thứ trong tuần Nói được tên các ngày trong tuần theo thứ tự (ví dụ: thứ hai, thứ ba, .... Nói được trong tuần những ngày nào đi học, ngày nào nghỉ ở nhà) | **\* Hoạt động học:**- Gọi tên các thứ trong tuần |
|  **phát triển ngôn ngữ** |
| 55. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... | **Thơ:** Mèo đi câu cá ( Thái hoàng Linh), Gà nở ( Phạm Hổ), Gà mẹ đếm con (Nguyễn Duy Chế), Con chim chiền chiện ( Huy Cận); Mèo đi câu cá ( Thái Thùy Linh); Nàng tiên ốc ( Phan Thị Thanh Nhàn); Chú bò tìm bạn;Bó hoa tặng cô (Ngô Quân Miện),; vè loại vật.- Ca dao, câu đố,tực ngữ, hò vè về chủ đề | **\* Hoạt động học:** - Con chim chiền chiện (Huy Cận)**\* Hoạt động học:** Bó hoa tặng cô (Ngô Quân Miện) **\* Hoạt động chiều:** Làm quen bài thơ, câu chuyện**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Gà nở ( Phạm Hổ), Gà mẹ đếm con (Nguyễn Duy Chế), Nàng tiên ốc ( Phan Thị Thanh Nhàn); Chú bò tìm bạn; Truyện: Rùa con tìm nhà |
| 56. Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện. | **Truyện:** Chú  dê đen ( Nhà xuất bản giáo dục), Truyện của dê con, Dê con nhanh trí, mèo lại hoàn mèo ( Truyện ngụ ngôn Việt Nam), Cá cầu vồng( Cẩm Bích), Con gà trống kiêu căng (Trần Thị Ngọc trâm); Ai đáng khen nhiều hơn; Quả trứng của ai; Cuộc thi bơi của tôm cua cá; Cá diếc con; Bác sỹ chim; cá chép con. Rùa con tìm nhà | **\* Hoạt động học:** - Truyện: Chú dê đen ( Nhà xuất bản giáo dục)**\* Hoạt động chiều:** Làm quen, câu chuyện**\* Hoạt động ngoài trời:** Con cá diếc\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Truyện: Rùa con tìm nhà; Ai đáng khen nhiều hơn |
| 66. Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt | - Nhận dạng 3 chữ cái qua hoạt động làm quen chữ cái, trò chơi chữ cái.+ Làm quen chữ cái: i,t,c+ Trò chơi chữ cái: i,t,c | **\* Hoạt động học:** - Làm quen chữ cái i, t, c **\* Hoạt động học**: trò chơi chữ cái; **\* Hoạt động chiều:**- Xếp hột hạt, chơi trò chơi với chữ cái |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| 71. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ và đồng dao, ca dao tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau( nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)- Nghe và nhận ra sắc thái ( vui,buồn,tình cảm tha thiết) của các bài hát,bản nhạc.**\* Nghe hát:** - Gà gáy le te (Dân ca: Cống khao)- Cái bống (Phan Trần Bảng) - Chị ong nâu và em bé (Tân Huyền) - Cò lả ( Dân ca đồng bằng Bắc Bộ) - Tôm, cá, cua thi tài ( Phan Nhân)- Lí con sáo Gò Công ( Dân Ca Nam Bộ )Dân ca tự chọn | **\* Hoạt động học:**- Nghe hát: Tôm cá cua thi tài , Gà gáy le te ( DC cống khao); con chim vành khuên; Chị ong nâu và em bé, bông hoa mừng cô **\* Hoạt động chiều:** Lí con sáo Gò Công ( Dân Ca Nam Bộ ) Cái Bống; cò lảLắng nghe các bài hát trong chủ đề |
| 72. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm, của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. | - Trẻ hát đúng lời, giai điệu của một số bài hát trong chủ đề**.**- Cá vàng bơi (Hà Hải) - Chú voi con ở bản đôn(Phạm Tuyên), - Con chuồn chuồn (Vũ Đình Lê)- Con chim vành khuyên ( Hoàng Vân)- Chim chích bông (Nhạc:Văn Dung – Lời Nguyễn Viết Bình)- Đố bạn (Hồng Ngọc)- Chú ếch con (Phan Nhân)- Gà trống, mèo con và cún con (Phan Thế Vinh)  | **\* Hoạt động học:**- Dạy hát: Cá vàng bơi ( Phan Nhân)**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**- Chú ếch con ( Phan Nhân)Chú mèo con (Nguyễn Đức Toàn), Cá vàng bơi (Hà Hải), Con chuồn chuồn (Vũ Đình Lê), |
| 73. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu- VĐVTTTC: Gà trống, mèo con và cún con ( Thế Vinh)- VĐTTC: Chú voi con ở bản Đôn ( Phạm Tuyên)- VĐ VTTN : Ngày vui mồng 8,3 | \* **Hoạt động học:** - VĐVTTTC: Gà trống, mèo con và cún con ( Thế Vinh)- VĐTTC: Chú voi con ở bản Đôn ( Phạm Tuyên) - VĐ VTTN : Ngày vui mồng 8,3\* **Hoạt động góc:**  Gà trống, mèo con và cún con ( Thế Vinh) Chú voi con ở bản Đôn ( Phạm Tuyên) |
| 74. Trẻ biết cách chơi, luật chơi các trò chơi âm nhạc | Ô cửa bí mật; Thỏ nhảy vào chuồng, Hãy nhảy cùng tôi, Ai nhanh nhất, tai ai tinh  | **\* Hoạt động học**:Ô cửa bí mật; Thỏ nhảy vào chuồng, Hãy nhảy cùng tôi, Ai nhanh nhất, tai ai tinh |
| 76. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | **\* Hoạt động chiều** - Vẽ con gà trống, |
| 77. Trẻ biết Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng cắt (cắt đường thẳng, đường cong, đường cong nhọn, đường zích zắc, đường bao...); xé(xé vụn, xé dãi, xé mảng, xé theo đường bao, đường cong tròn, đường cong nhọn...). Dán (kỹ năng phết hồ, đặt đúng vị trí và miết...) để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng , đườngnét bố cục cân đối.+ Cắt dán động vật sống trong rừng+ Xé dán đàn cá bơi+ Làm mô hình thế giới đại dương+ Làm con gà | **\* Hoạt động chiều:** - Cắt, dán động vật sống trong rừng, **\* Hoạt động học** - Xé dán đàn cá **\* Hoạt động chiều:** - Mô hình thế giới đại dương- Làm con gà |
| 78. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành các sản phẩm có bố cục cân đối | - Phối hợp các kỹ năng nặn ( Xoay tròn,lăn dọc, ấn dẹt, làm lõm, bẻ loe, nắn vuốt nhọn, uốn cong, vẽ, véo, vuốt, ấn bàn tay...) để tạo thành các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối, hợp lý.+ Nặn con vật nuôi trong gia đình | **\* Hoạt động học**+ Nặn con vật nuôi trong gia đình |
|  **phát triển tình cảm xã hội** |
| 108. Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc. | - Bảo vệ, chăm sóc con vật**KNS**+ Dạy trẻ chăm sóc con vật, cho con vật ăn | **\* Hoạt động chiều** + Dạy trẻ chăm sóc con vật, cho con vật ăn |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : MỘT SỐ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

**(Thực hiện 1 tuần từ ngày: 17/02/2025 đến ngày 21/ 02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ- chơi – TDS** | **- Đón trẻ: Trò chuyện**: Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình. Tên, đặc điểm nổi bật, nơi sống, tiếng kêu,….**Chơi tự do ở các góc** **Thể dục sáng:** Tập với bài "Con cào cào" Kết hợp các động tác: Hô hấp: , Tay 2, bụng 2 , chân 1 |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT:****MTXQ****KPKH:**Động vật nuôi trong gia đình | **LVPTM:****Tạo hình**Nặn các con vật trong gia đình | **LVPTC**+VĐCB: Nhảy lò cò 5m- TCVĐ: mèo đuổi chuột | **LVPTNT****Toán :**Gọi tên các thứ trong tuần | **LVPTTM:****Âm Nhạc****- NDTT : VĐTTTC :** Gà trống, mèo con và cún con ( Thế Vinh)- NDKH : +NH : gà gáy le te+TCÂN : Ô cửa bí mật |
| **Chơi,****hoạt động ở các góc** | **- Chơi tự do** - **Góc phân vai**: - cửa hàng bán gia súc,gia cầm, thức ăn của động vật, phòng khám thú y,nấu ăn, chế biến thực phẩm...**- Góc xây dựng**: - Xếp hình,lắp ghép các con vật,lắp chuồng trại chăn nuôi, Xây chuồng trại chăn nuôi.. **- Góc nghệ thuật**: Nghe hát các bài về chủ đề.- Vẽ nặn,xé dán,in hình,tô màu,làm các con vật nuôi trong gia đình bằng các nguyên vật liệu khác - **Góc học tập**: Phân nhóm vật nuôi theo dấu hiệu,chơi lô tô.**-** Xem tranh các loại động vật**.**Làm tranh truyện về các loại thực phẩm của động vật.- **Góc thiên nhiên:** Quan sát con vật,chăm sóc vật nuôi.- Tập e rô bích |
| **Chơi ngoài trời**  | **- HĐCMĐ:** Quan sát con chó, trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình, vẽ các con vật nuôi trên sân, nhặt lá vàng rơi làm con vật, làm con nghé từ lá, giao lưu trò chơi vận động.**- TCVĐ:** Tạo dáng, bắt chước tiếng kêu, mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ, gà trong vườn rau- Chơi tự do |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Tiếp tục nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh văn minh trong giờ ăn: Không nói chuyện riêng, cơm rơi nhặt bỏ vào đĩa...- Nhắc trẻ uống đủ nước hàng ngày |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới “ Chọi gà”; thực hiện trong vở chủ đề- Thực hiện vở tạo hình: Vẽ con gà trống; chơi tự chọn- Thực hiện vở chủ đề- Dạy trẻ cách chăm sóc con vật,cho con vật ăn; Làm quen bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi , nêu gương cuối tuần  |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”**

**(Thực hiện 1 tuần : từ ngày 24/02 đến 28/02/2025 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **HĐ** |  **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** **- Chơi- Thể dục** **Sáng** | - **Đón trẻ**: Trò chuyện cùng trẻ về động vật sống dưới nước, cho trẻ xem tranh ảnh về một số động vật sống dưới nước. **- Chơi**: Trẻ chơi ở các góc **- Thể dục sáng**: Tập kết hợp bài hát “ Con cào cào”  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC****Thể dục**- VĐCB: Chuyền bắt bóng bên trái+ TCVĐ: kéo co | **LVPTNT****KPKH**Động vật sống dưới nước | **LVPTTM****Tạo hình**Xé, dán đàn cá | **LVPTNT****LQVT**Số 9 ( T 1) | **LVPTTM****Âm nhạc**- NDTT: DH: Cá vàng bơiNDKH: NH: Tôm, cá,cua thi tài (Trần T.Dinh)TC: Ai Nhanh Nhất. |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: + Chơi đóng vai : cô đầu bếp , Phòng khám của bác sỹ thú y, Cửa hàng bán thức thực phẩm và động vật sống dưới nước- **Góc xây dựng- lắp ghép**: lắp ghép mô hình . Xây mô hình ao cá.- **Góc nghệ thuật**: Vẽ nặn, tô màu về động vật sống dưới nước. Làm các con vật sống dưới nước từ các nguyên vật liệu - **Góc học tập**: Nhận biết con vật dưới nước qua trò chơi vòng quay kỳ diệu, làm các bài tập ở góc như: . Bé làm quen chữ cái . chữ số.. Xem sách các loại động vật, cắt dán động vật dưới nước làm an bum. - Góc thiên nhiên: Quan sát các con ca, chăm sóc cá và cho cá ăn. |
| **Chơi ngoài trời** | - **Hoạt động có mục đích:**  Quan sát các con cá, con tôm. Làm thí nghiệm vật chìm nổi, Nghe kể chuyện, vẽ tự do các con vật sống ở dưới nước , giao lưu trò chơi vận động lớp lớn C (Thứ 4).- **Trò chơi vận động**: Thả đỉa ba ba, cóc bắt muỗi, xỉa cá mè, cắp cua, chuyền trứng- **Chơi tự do trên sân:** Chơi đu quay, càu trượt, xích đu, đồ chơi cô chuẩn bị  |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Tiếp tục nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh văn minh trong giờ ăn: Không nói chuyện riêng, cơm rơi nhặt bỏ vào đĩa...- Nhắc trẻ uống đủ nước hàng ngày |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: chuyền trứng; thực hiện trong vở chủ đề.- Thực hiện vở thủ công: Cắt dán thế giới đại dương; - Thực hiện vở chữ cái; Làm quen bài hát “Cá vàng bơi” - Thực hiện vở thủ công: Làm con gà - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÀY HỘI 8/3**

**(Thực hiện 1 tuần từ ngày 03/03 đến ngày 07/03/2025 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** |  **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ- Chơi- Thể dục****Sáng** | - **Đón trẻ:**  Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày 8-3. Trò chuyện với trẻ về ngày hội 8-3, thảo luận những công việc mà cô và trẻ sẽ làm để chào mừng ngày 8-3. **- Chơi**: Trẻ chơi ở các góc theo sự hướng dẫn của cô.**- Thể dục sáng**: Thứ 2,4,6 Tập kết hợp bài hát “ Ngày vui 8/3” + Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT****KPXH**Ngày hội 8/3 | **LVPTNN****Văn học:****Thơ:** Bó hoa tặng cô ( Ngô Quân Miện) | LVPTTCThể dục- VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua chân+TCVĐ: bác thợ săn và những chú chim  | **LVPTNT****LQVT**Số 9 ( T 2)  | **LVPTTM****Âm nhạc**NDTT : VTTN Ngày vui mồng 8/3NDKH: NH: Bông hoa mừng côTC: Tai ai tinh |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: Gia đình tổ chức kỉ niệm ngày 8-3, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm, nấu ăn, bác sỹ...- **Góc xây dựng- lắp ghép**: Xếp hình,lắp ghép hình bông hoa; Xây công viên- **Góc nghệ thuật**: Vẽ nặn, xếp, in hình, gấp hình, tô màu, làm hoa, làm bưu thiếp… Hát múa đọc thơ kể chuyện về ngày 8-3.- **Góc học tập**: Chơi đô mi nô chữ cái và số, Nhận biết số 9, Trò chơi " Chiếc túi kỳ diệu", chơi đô mi nô **Góc sách:** xem sách truyện về ngày 8-3..**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước...- Giao lưu e rô bích khối 5 tuổi. |
| **Chơi ngoài trời** | -**Hoạt động có mục đích:**  quan sát bồn hoa, vẽ hoa, nhặt lá vàng rơi, đọc thơ ngày 8/3, quan sát thời tiết, tổ chức giao lưu trò chơi vận động.- **Trò chơi vận động**: Chồng nụ chồng hoa, bánh xe quay, lộn cầu vồng, dung dăng dung dẻ; kéo co ...- **Chơi tự do trên sân:** Chơi đu quay, cầu trượt.... đồ chơi cô chuẩn bị . |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | + Ăn: Trẻ biết thực phẩm các món ăn từ rau và các dạng chế biến- Cầm bát, thìa xúc cơm ăn gọn gàng không làm cơm rơi vãi+ Ngủ: Rèn thói quen không nói chuyện khi ngủ- Rèn thói quen ngủ trưa và dậy đúng giờ |
| **Hoạt động chiều** | - Làm bưu thiếp tặng cô giáo, bà, mẹ, bạn gái; - Làm quen bài thơ: “Bó hoa tặng cô”- Hướng dẫn trò chơi : chồng nụ chồng hoa; Thực hiện vở CĐ- Họp chuyên môn - Thực hiện vở chủ đề - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần,Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG”**

**(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 10/3 đến 14/3/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****HĐ** |  **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** **- Chơi- Thể dục** **Sáng** | - **Trò chuyện**: Trò chuyện cùng trẻ về động vật sống trong rừng, cho trẻ xem tranh ảnh về một số động vật sống trong rừng. Lợi ích và những nguy hiểm cua chúng đối với con người.**- Chơi**: Trẻ chơi ở các góc theo sự hướng dẫn của cô.**- Thể dục sáng**: Tập kết hợp bài hát “ Con cào cào” (Hô hấp hít vào thở ra, Tay , bụng , chân) |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNN****LQCC**Chữ cái: i, t, c  | **LVPTNT****kpkh**Động vật sống trong rừng | **LVPTNT****Toán**Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ  | **LVPTNN****Truyện**Chú dê đen | **LVPTTM****Âm nhạc**NDTT:VTTTTC: “Chú voi con ở bản đôn”NDKH: NH: Con chim vành khuyênTC: Thỏ nhảy vào chuồng |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: + Chơi đóng vai : " Gia đình", Phòng khám của bác sỹ thú y, Cửa hàng bán thức ăn cho các con vật- **Góc xây dựng- lắp ghép**: Xếp hình, ghép hình con vật . Xây vườn bách thú.- **Góc nghệ thuật**: Vẽ nặn, tô màu về động vật sống trong rừng. Làm các con vật sống trong rừng từ các nguyên vật liệu - **Góc học tập**: Gắn chữ cái còn thiếu vào từ chưa đầy đủ, Nhận biết một số đặc điểm của con vật trong rừng.. Xem sách các loại động vật, cắt dán con vật làm an bum - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, thử nghiệm vật chìm nổi- Tập e rô bích |
| **Chơi ngoài trời** | -**Hoạt động có mục đích:**  Trò chuyện về các con vật trong rừng; Quan sát các con chim, con thỏ, QS thời tiết, vẽ trên sân trường.- **Trò chơi vận động**: Cáo và thỏ, Cáo ơi ngủ à, bịt mắt bắt dê, Tạo dáng, trời nắngtrời mưa.- **Chơi tự do trên sân:** Chơi đu quay, càu trượt, xích đu, đồ chơi cô chuẩn bị  |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Tiếp tục nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh văn minh trong giờ ăn: Không nói chuyện riêng, cơm rơi nhặt bỏ vào đĩa...- Nhắc trẻ uống đủ nước hàng ngày |
| **Hoạt động chiều** | - Thực hiện trong vở tạo hình: cắt dán con vật trong rừng; chơi tự chọn- Làm quen truyện “Chú dê đen”; - Thực hiện trong vở chủ đề; chơi tự chọn- Thực hiện vở chủ đề - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần **;** Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “CÔN TRÙNG VÀ MỘT SỐ LOẠI CHIM”**

**(Thực hiện 1 tuần từ ngày 17/3/2025 đến 21/3/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** |  **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** **chơi TDS** | - **Đón trẻ**: Trò chuyện cùng trẻ về các con con trùng có lợi và có hại, cho trẻ xem tranh ảnh về một số động vật sống dưới nước. **- Chơi**: Trẻ chơi ở các góc theo sự hướng dẫn của cô.**- Thể dục sáng**: Tập kết hợp bài hát “ Con cào cào”  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC****Thể dục**- VĐCB: Bật qua vật cản 15 – 20 cm- TCVĐ: Mèo và chim sẽ | **LVPTNT****kpkh**Một số con côn trùng  | **LVPTNN****Văn học**Thơ : Con chim chiền chiện | **LVPTNN****T/C**Chữ cái: i, t, c  | **LVPTTM****Âm nhạc**NDTT: Biểu diễn các bài: Gà trống, mèo con và cún con, Cá vàng bơi, chú voi...NDKH:NH: Chị ong nâu và em béTC: Hãy nhảy cùng tôi |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: + Chơi đóng vai : cô đầu bếp , Phòng khám của bác sỹ thú y, Cửa hàng bán thức thực phẩm và động vật sống dưới nước- **Góc xây dựng- lắp ghép**: Lắp ghép mô hình .Xây trang tr¹i ch¨n nu«i.- **Góc nghệ thuật**: + Cắt dán, nặn, in hình các con côn trùng, làm các con côn trùng bằng NVL.Hát các bài hát về côn trùng- **Góc học tập**: Chơi lô tô, phân nhóm các con côn trùng, Xem tranh,Kể chuyện sáng tạo về các con côn trùng, chim- Góc thiên nhiên: Thử nghiệm vật chìm nổi, chơi cát nước-Tập e rô bích. |
| **Chơi ngoài trời** | -**Hoạt động có mục đích:** Quan sát con chim, Quan sát kiến tha mồi, Làm con châu chấu từ lá dừa , Quan sát con ong, trò chuyện về các con côn trùng, giáo lưu trò chơi vận động lớp lớn D (Thứ 4)- **Trò chơi vận động**: Bướm bay, mèo và chim sẻ, cắp cua, cáo và thỏ, Băt chước tiếng kêu.- **Chơi tự do trên sân:** Chơi đu quay, cầu trượt.... đồ chơi cô chuẩn bị . |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Tiếp tục nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh văn minh trong giờ ăn: Không nói chuyện riêng, cơm rơi nhặt bỏ vào đĩa...- Nhắc trẻ uống đủ nước hàng ngày |
| **Hoạt động chiều** | - Cho trẻ nghe hát quốc ca; thực hiện trong vở chủ đề.- Làm quen với bài thơ “Con chim chiền chiện”; Thực hiện trong vở tạo hình- Họp chuyên môn- Ôn lại các bài hát chủ đề, thực hiện vở chủ đề. - Lao động vệ sinh.Nêu gương cuối tuần; Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ. |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH - DINH DƯỠNG**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT – NGÀY HỘI 8/3**

**(Thực hiện 5 tuần: Từ ngày 17/2/2025 đến ngày 21/03/2025)**

 **(Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thủy Ngân )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp hình thức thực hiện** | **Người thực hiện, người phối hợp thực hiên** | **Lưu ý/ điều chỉnh** |
| **1. Tổ chức bữa ăn** | **a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:**- Trẻ ăn một bữa chính và một bữa phụ.**b. Chăm sóc bữa ăn****\* Trước khi ăn:**- Cô tổ chức cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh nếu trẻ có nhu cầu. - Cô chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau.- Hướng dẫn trẻ kê bàn bàn ăn, trải khăn, lọ hoa, bỏ đĩa, giấy lau, sắp xếp ghế cho 6 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng.- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng , đeo khẩu trang, tạp dề, đội mũ khi chia cơm, thức ăn cho trẻ.- Sau khi chia cơm xong, cô cho trẻ xếp hàng nhận cơm, sau đó đi về chỗ ngồi đã được phân công để ăn.**\* Trong khi ăn:**- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết khẩu phần- Cô giáo quan tâm đến những trẻ mới đi học, trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hay trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng nguy cơ trẻ bị hóc, sặc trong khi cho trẻ ăn.- Cô giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kĩ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn, hắt hơi biêt che miệng.**\* Sau khi ăn:** - Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Đánh răng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.- Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng sau bữa ăn để phòng tránh trào ngược thức ăn. | Giáo viên, trẻ |  |
| **2. Tổ chức giấc ngủ** | - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).**\* Trước lúc cho trẻ ngủ:**- Cô lau nhà khô thoáng sạch sẽ, hướng dẫn trẻ trải phản cùng cô, hướng dẫn trẻ lấy chiếu, gối cho trẻ đầy đủ.- Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát, cô đóng bớt 1 số cửa, tắt bớt đèn cho trẻ dễ ngủ. - Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ giúp trẻ ngủ ngon hơn, không dậy đi vệ sinh giữa chừng ảnh hưởng đến giấc nhủ của trẻ và trẻ bên cạnh.- Cô kiểm tra số trẻ trong lớp tránh trường hợp trẻ đi ra ngoài lớp. - Sau bữa ăn trưa khoảng 30 phút cô cho trẻ lên ngủ. **\* Trong khi ngủ** - Cô luôn có mặt thường xuyên để bao quát trẻ ngủ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xẩy ra trong khi ngủ- Nếu trẻ mặc nhiều áo, trước khi trẻ ngủ cô cho trẻ cởi bớt áo.- Không nên ép trẻ ngủ khi trẻ chưa quen mà cô nên tạo tâm lý an toàn để đưa trẻ vào giấc ngủ tự nhiên.- Trẻ khó ngủ, trẻ yếu cho nằm riêng gần cô - Trẻ béo phì cho nằm cách xa các bạn khác - Cô giáo cho trẻ nghe các bài hát ru giúp trẻ dề ngủ hơn.**\* Sau khi thức dậy**- Cho trẻ thức dậy lần lượt. Cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng sau khi thức giấc. Giúp trẻ lấy lại cân bằng, tỉnh táo hơn. - Cô cần quan tâm đến những trẻ đang muốn ngủ, ngái ngủ có thể cho trẻ dậy sau tránh thức giấc đột ngọt làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều.- Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào nơi qui định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ. | - Giáo viên chủ nhiệm, trẻ |  |
| **3. Tổ chức vệ sinh** | **a.Vệ sinh cô:**- Cô giáo luôn tự rèn bản thân, gọn gàng sạch sẽ , ăn mặc trang phục phù hợp với công việc ở trường.- Cắt móng tay, vệ sinh tóc, da.- Rửa tay bằng xà phòng trước khi chia thức ăn- Đeo khẩu trang khi chia thức ăn, khi cảm cúm...**b. Vệ sinh cá nhân trẻ**- Cô chuẩn bị xà phòng, khăn ướt để trẻ lau mặt, khăn khô cho trẻ lau tay.- Cô chuẩn bị giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vệ sinh.- Cô mời lần lượt 5 trẻ ra thực hiện rửa tay lau mặt. Cô bao quát trẻ, hướng dẫn cho những trẻ chưa thực hiện đúng thao tác.- Trong trường hợp trẻ lỡ bây bẩn cô tắm, rửa thay quần áo cho trẻ sạch sẽ. - Cô tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ thói quen chăm sóc vệ sinh cá nhân, mặc quần áo phù hợp với mùa, đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng.- Trong thời điểm dịch bệnh covid đang diễn ra phức tạp cô giáo thực hiện tốt việc chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ. **c. Vệ sinh môi trường nhóm, lớp**\* Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi: - Cô lên lịch vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi hàng tuần vào thứ 6: Cô và trẻ cùng lau chùi đồ dùng dồ chơi ở các góc, xếp đặt ngay ngắn gọn gàng, cô xếp lại phòng kho gọn gàng. - Đồ dùng cốc uống nước của trẻ được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày bằng nước sôi.- Khăn mặt của trẻ hằng ngày cô giặt bằng xà phòng diệt khuẩn, mỗi tuần giặt khăn bằng nước nóng 2 lần. - Cô lau bàn, ghế, sạp ngủ hằng ngày lau bằng khăn ẩm, cuối tuần vệ sinh bằng xà phòng, phơi nắng. - Cô giặt chăn gối mỗi tuần 1 lần, được phơi thường xuyên khi có nắng.- Nhà vệ sinh của trẻ: Cô cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về, lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước, nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo.Cô cất các sản phẩm tẩy rửa ở nơi an toàn, hàng tuần cô tổng vệ sinh toàn bộ khu vực này.- Không để giấy vệ sinh bên cạnh nguồn nước. Sử dụng thùng chứa có nắp cho giấy vệ sinh đã qua sử dụng.- Cô hướng dẫn và giám sát trẻ thực hiện đúng kĩ năng vệ sinh: Đi xong biết dội nước, giấy bẩn bỏ vào thùng rác có nắp đậy. - Cô kiểm soát thời gian đi vệ sinh của trẻ  | Giáo viên Giáo viên , trẻGiáo viên, trẻ |  |
| **4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn** | **a. Chăm sóc sức khỏe**\* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ.- Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ về chỉ số cân nặng và chiều cao- Phối hợp nhân viên y tế cân đo trẻ đợt 3**b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:**- Phối hợp với nhân viên y tế tuyền truyền với phụ huynh thực hiện đúng lịch tiêm chủng; tuyên truyền cho phụ huynh về bệnh thường gặp: bệnh sốt xuất huyết, bệnh đậu mùa khỉ.- Tuyên truyền với phụ huynh đeo khẩu trang ,và thường xuyên nhắc nhở đeo khẩu trang, rữa tay**c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm**- Trước khi đón trẻ vào lớp cô kiểm tra sức khỏe của trẻ xem trẻ có bị sốt, ho… báo liền phụ huynh. - Cô theo dõi trẻ hàng ngày nếu phát hiện trẻ bị ốm (Sốt, ho, viên đường hô hấp, tiêu chảy..) phải báo ngay cho nhân viên y tế để xử lý và báo phụ huynh chăm sóc trẻ.- Cô không được tự ý dùng kháng sinh cho trẻ và các loại thuốc khác khi chưa có sự hướng dẫn của nhân viên y tế.Nếu trẻ bị mệt phụ huynh gửi thuốc nhờ cho trẻ uống thì cần phải có sổ ghi rõ các loại thuốc, phụ huynh hướng dẫn nhờ cho trẻ uống và có sự ký nhận, ký gửi giữa phụ huynh và giáo viên.**d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp**- Đảm bảo đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, không sắc nhọn. Không cho trẻ chơi đồ dùng đồ chơi nguy hiểm.- Đồ dùng nước lau nhà, vim tẩy phải cất trên cao nơi an toàn.- Cô luôn bao quát trẻ ở tất cả mọi hoạt động. Tạo môi trường cho trẻ hoạt động một cách lành mạnh nhưng đảm bảo an toàn cho trẻ - Cô không trả trẻ cho người lạ hoặc trẻ trẻ em dưới 16 tuổi đón trẻ- Giáo dục trẻ chơi đồ chơi, trò chơi an toàn không chơi vật sắc nhọn. - Cô tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. | - Giáo viên, trẻ- Nhân viên y tế,- Phụ huynh |  |

**\* ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:**

 **1. Tình hình sức khỏe của trẻ:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **2. Kỹ năng của trẻ:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................