**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

**THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**(Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 13/01/2025 đến ngày 14/02/2025)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| 7. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh  | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe phòng bệnh- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh- Vệ sinh răng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy- Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...- Khi trẻ đến trường xịt rửa tay bằng nước sát khuẩn trước khi vào lớp.- Bỏ rác đúng nơi quy định; không khạc nhổ bậy ra lớp.+ Dạy trẻ một số kỹ năng nhặt và phân loại rác. | **\* Hoạt động hàng ngày**- Giáo dục trẻ hình thành thói quen rửa tay bằng xà phòng vào các thời điểm: Trước khi vào lớp; Trước và sau khi ăn; Sau khi ra chơi nghỉ giữa giờ, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn- Che mũi,che miệng khi ho hoặc hắt hơi.**\* Hoạt động chiều**+ Dạy trẻ một số kỹ năng nhặt và phân loại rác. |
| 16. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động | - VĐCB: Bắt và ném bóng với người đối diện ( khoảng cách 4 m). + TCVĐ: Lăn bóng vào gôn- VĐCB: Chuyền bắt bóng bên phải, bên trái+TCVĐ: Kéo co | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**- VĐCB: Bắt và ném bóng với người đối diện ( khoảng cách 4 m). + TCVĐ: Lăn bóng vào gôn- VĐCB: Chuyền bắt bóng bên phải, bên trái+TCVĐ: Kéo co |
| 17. Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò, trườn, trèo. |  - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6 m.+TCVĐ: chuyền bóng | **\* Hoạt động học**- Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6 m.+TCVĐ: chuyền bóng |
| 19. Trẻ có khả năng vận động bật, nhảy( CS 1) | - **VĐCB**: Bật sâu 40- 45 cm+TCVĐ: Đắp đê | **\* Hoạt động học****- VĐCB:** Bật sâu 40- 45 cm- TCVĐ: Đắp đê |
| **Lĩnh vực Phát triển nhận thức** |
| **a.Khám phá khoa học** |
| 23. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. | - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật, cây, hoa, quả.- Quá trình phát triển của cây, con vật, điều kiện sống của một số loại cây, con vật. | **\* Hoạt động chơi ngoài trời**:- Cho trẻ gieo hạt và theo dõi sự phát triển của cây, thực hành chăm sóc cây.- Trải nghiệm làm vườn**\*Hoạt động góc**: trẻ gieo hạt, chăm sóc cây theo dõi sự phát triển của cây |
| 24. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh băng hình trò chuyện và thảo luận. | - Đặc điểm, lợi ích và tác hại của cây, hoa, quả.- Cách chăm sóc và bảo vệ cây+ Cây xanh và môi trường sống+ Một số loại hoa, quả+ Một số loại rau, củ | **\* Hoạt động học**+ Cây xanh và môi trường sống+ Các loại hoa, quả+ Các loại rau, củ**\* Hoạt động ngoài trời**: Quan sát cây, hoa, rau quả**\* Hoạt động góc**: Phân loại cây,hoa, quả, rau. Thực hiện trong vở chủ đề:Vẽ, nặn, tô màu, phân loại cây, hoa ,quả, rau |
| 25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau | - Phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu.+ Phân loại rau (Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả)....+ Hoa cánh tròn, hoa cánh dài; quả 1 hạt quả nhiều hạt.... | **\* Hoạt động góc**+ Phân loại rau (Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả)....+ Hoa cánh tròn, hoa cánh dài; quả 1 hạt quả nhiều hạt.... |
| 34. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hôi.  | + Bé vui đón tết+ Lễ hội mừng xuân | **\* Hoạt động học:** - Bé vui đón tết**\* Hoạt động chiều:** + Lễ hội mừng xuân |
| **b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| 43. Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. | - Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế+ Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ,+ Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu- Tạo ra một số hình, hình học bằng các cách khác nhau | **\* Hoạt động học:** - Nhận biết, phân biệt khối cầu - khối trụ .- Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ.**\* Hoạt động góc:** nhật.- Chép ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu- Tạo ra một số hình, hình học bằng các cách khác nhau |
| 46. Trẻ biết phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hằng ngày (CS110) | - Nói được hôm qua đã làm việc gì, hôm nay làm gì và cô dặn ngày mai làm việc gì?- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. | **\* Hoạt động hàng ngày**- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. |
| 47. Trẻ nói được ngày trên cuốn lịch và giờ trên đồng hồ (CS111) | - Lịch và giờ trên đồng hồ- Nói giờ chẵn trên đồng hồ  | **\* Hoạt động hàng ngày**- Dạy trẻ biết lịch và giờ trên đồng hồ- Trẻ nói giờ chẵn trên đồng hồ  |
| **Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ** |
| 51. Trẻ kể được rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. | - Kể lại sự việc theo trình tự để người nghe có thể hiểu được | **\* Hoạt động hàng ngày** |
| 53. Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. | **\* Hoạt động hàng ngày**- Hỏi trẻ các câu hỏi gợi mở để trẻ trả lời bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. |
| 55. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... | Thơ: + Hoa kết trái ( Thu Hà)+ Hoa cúc vàng (Nguyễn Văn Chương)+ Hoa Đào (Mai Văn Hải)+ Tết đang vào nhà +Mùa xuân ( Trần Đăng Khoa) | **\* Hoạt động học:** + Hoa kết trái ( Thu Hà), **\* Hoạt động chiều:**+ Tết đang vào nhà **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**: + Hoa Đào (Mai Văn Hải)+ Cây đào +Mùa xuân ( Trần Đăng Khoa);  |
| 56. Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện. | - Kể truyện theo đồ vật theo tranh.- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự**Truyện:** + Quả bầu tiên ( Kim Tuyến), + Cây tre  trăm đốt ( Phỏng theo truyện cổ tích)+ Sự tích bánh chưng bánh dày (Truyện cổ tích việt nam), + Sự tích cây khoai lang ( Theo báo họa mi), +Cây rau của thỏ út | **\* Hoạt động học:** - Truyện: + Sự tích bánh chưng bánh dày (Truyện cổ tích việt nam);**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**Truyện: + Cây rau của thỏ út; Qủa bầu tiên ( Kim Tuyến), Cây trẻ  trăm đốt ( Phỏng theo truyện cổ tích), Sự tích cây khoai lang ( Theo báo họa mi),  |
| 63. Trẻ biết chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. | - “Đọc” truyện qua tranh vẽ | **\* Hoạt động góc**+ Trẻ “Đọc” truyện qua tranh vẽ và biết chuyện kể theo tranh. |
| 66. Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt | + Làm quen chữ cái: b, d, đ+ Trò chơi chữ cái: b, d, đ+ Làm quen chữ cái: l, m, n+ Trò chơi chữ cái: l, m, n | **\* Hoạt động học**- Làm quen chữ cái: b, d, đ; l, m, n- Trò chơi chữ cái b, d, đ, l, m, n**\* Hoạt động góc**- Tô màu, xếp chữ nặn chữ b, d,đ; l, m ,n |
| **Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ** |
| 71. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ và đồng dao, ca dao tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau( nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)- Nghe và nhận ra sắc thái ( vui,buồn,tình cảm tha thiết) của các bài hát,bản nhạc.+ Hoa trong vườn ( Hoàng Hoàn)+ Quả gì (xanh xanh)+ Mùa xuân ơi (Nguyễn Ngọc Thiện)+ Hoa thơm bướm lượn (Dân ca quan họ Bắc Ninh)+ Ngày tết quê em (Từ Huy) + Cây trúc xinh (Dân ca quan họ Bắc Ninh) + Lý cây bông (Dân ca Nam bộ)+ Vườn cây của ba(Phan Nhân) Dân ca tự chọn | **\* Hoạt động học:**- Nghe hát: + Hoa trong vườn ( Hoàng Hoàn)+ Hoa thơm bướm lượn (Dân ca quan họ Bắc Ninh)+ Ngày tết quê em (Từ Huy)+ Lý cây bông (Dân ca Nam bộ)**\* Hoạt động chiều**+ Cây trúc xinh (Dân ca quan họ Bắc Ninh), Mùa xuân ơi (Nguyễn Ngọc Thiện) ; Vườn cây của ba(Phan Nhân) Dân ca tự chọn |
| 72. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm, của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ | - Trẻ hát đúng lời, giai điệu của một số bài hát trong chủ đề. + Màu hoa (Hồng Đăng)+ Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yến)+ Em thêm một tuổi (Trương Quang Lục),+ Lá xanh (Thái Cơ),+ Mùa xuân đến rồi (Phạm Thị Sửu)+Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân ) +Bầu và bí (Phạm Tuyên) | **\* Hoạt động học:**- Dạy hát: Màu hoa (Hồng Đăng); +Bầu và bí (Phạm Tuyên)**\* Hoạt động Chiều : Làm quen bài hát:** **+**Màu hoa (Hồng Đăng), +Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yến),**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Em thêm một tuổi (Trương Quang Lục), Lá xanh (Thái Cơ), Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân )  |
| 73. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | - VTTTC:+ “Em yêu cây xanh” (Hoàng Văn Yến),+Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân) | \* **Hoạt động học:** - VTTTC:+ “Em yêu cây xanh” (Hoàng Văn Yến)+Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân) |
|  74. Biết cách chơi, luật chơi các trò chơi âm nhạc | Ai nhanh nhất, Hát theo hình vẽ, Tai ai tinh, Nhảy theo nhạc, nốt nhạc vui... | **\* Hoạt động học:**- Nhảy theo nhạc- Vòng tròn tiết tấu- Ai nhanh nhất- Hát theo hình vẽ- Những nốt nhạc vui |
| 75. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. | - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.+ Làm hoa từ tăm bông, hạt gấc, vỏ nghêu...+Ghép bông hoa bằng hạt ngô, vỏ lạc, vỏ nghêu, hạt gấc… | **\* Hoạt động góc**+ Làm hoa từ tăm bông, hạt gấc, vỏ nghêu...+Ghép bông hoa bằng hạt ngô, vỏ lạc, vỏ nghêu, hạt gấc… |
| 76. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.+ Vẽ mâm ngũ quả + Trang trí bưu thiếp ngày tết | **\* Hoạt động chiều**+ Vẽ mâm ngũ quả + Trang trí bưu thiếp ngày tết |
| 77. Trẻ biết Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng cắt (cắt đường thẳng, đường cong, đường cong nhọn, đường zích zắc, đường bao...); xé(xé vụn, xé dải, xé mảng, xé theo đường bao, đường cong tròn, đường cong nhọn...). Dán (kỹ năng phết hồ, đặt đúng vị trí và miết...) để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng , đường nét bố cục cân đối.+ Xé dán cây ăn quả+ Gấp hoa sen+ Trang trí tán lá cây+ Tạo hình rau, củ quả | **\* Hoạt động học**- Xé, dán cây ăn quả**\* Hoạt động chiều**+ Trang trí tán lá cây+ Tạo hình rau, củ quả- Gấp hoa sen |
| 78. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành các sản phẩm có bố cục cân đối | - Phối hợp các kỹ năng nặn ( Xoay tròn,lăn dọc, ấn dẹt, làm lõm, bẻ loe, nắn vuốt nhọn, uốn cong, vẽ, véo, vuốt, ấn bàn tay...) để tạo thành các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối, hợp lý.+ Nặn rau ăn củ, quả+ Nặn các loại hoa, quả | **\* Hoạt động học:**- Nặn rau ăn củ, quả**\* Hoạt động góc**+ Nặn các loại hoa, quả |
| 86.Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn(cs8) | - Phết hồ đều- Dán các hình vào đúng vị trí cho trước không chồng lên nhau, không bị nhăn. | **\* Hoạt động góc**- Trẻ dán cây, hoa,lá, crau củ quả…. |
| **Lĩnh vực Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** |
| 92. Trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày, Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. | - Mạnh dạn tự tin, bày tỏ ý kiến, chủ động và độc lập trong một số hoạt động: tự vệ sinh cá nhân, trực nhật theo lịch được phân công, giúp cô một số công việc... | **\* Hoạt động vệ sinh**+ Tự vệ sinh cá nhân**\* Hoạt động lao động:**+ Trực nhật theo lịch được phân công, giúp cô một số công việc... |
| 96. Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. | - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. | **\* Hoạt động hàng ngày**Giáo dục trẻ biết quan tâm chia sẻ giúp đỡ bạn trong các hoạt động, nhận biết cảm xúc người khác. |
| 107.Trẻ biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn (cs51) | - Chấp hành và thực hiện sự phân công của người điều hành với thái độ sẵn sàng, vui vẻ.Thực hiện nhiệm vụ với thái độ sẵn sàng, vui vẻ.- Nhận và thực hiện vai chơi của mình trong trò chơi cùng nhóm.  | **\* Hoạt động góc:** - Thực hiện nhiệm vụ với thái độ sẵn sàng, vui vẻ.- Nhận và thực hiện vai chơi của mình trong trò chơi cùng nhóm. |
| 108. Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc. | - Bảo vệ chăm sóc cây cối**KNS**+ Trải nghiệm làm vườn | **\* Hoạt động ngoài trời**+ Trải nghiệm làm vườn |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “ CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG ”**

( **Thực hiện 1 tuần từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/ 2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ chơi TDS** | **- Đón trẻ- Trò chuyện:** Trò chuyện cùng trẻ về cây xanh và môi trường sống.**- Chơi tự do ở các góc** **-** **Thể Dục Sáng:** - Thứ 2,4,6 Tập kết hợp bài “Em yêu cây xanh” - Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC****Thể dục**- Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6 m.+TCVĐ: chuyền bóng | **LVPTNT** **KPKH** Cây xanh và môi trường sống. | **LVPTNN****LQCC**b, d, đ | **LVPTNT** **LQVT**Nhận biết, phân biệt khối cầu- khối trụ. | **LVPTTM****Âm nhạc**- NDTT: VTTTTC bài “Em Yêu cây xanh” (Văn Yến)- NDKH:NH: Lý cây bông (Dân ca Nam Bộ)- TCAN: Tai ai tinh |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: Cửa hàng bán hạt giống, cây cảnh, bánh kẹo- **Góc xây dựng**: Xây công viên cây xanh, lắp ghép cây, bàn ghế**- Góc học tập**: Chơi lô tô về một số loại cây. Đo, so sánh chiều cao của các loại cây. Xem sách tranh ảnh về một số loại cây, quá trình phát triển của cây.- **Góc nghệ thuật**: Nặn, vẽ, xé dán, in hình, tô màu về các loại cây.Hát và vận động theo nhạc.**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, gieo hạt\* Tổ chức cho trẻ tập e rô bích |
| **Chơi ngoài trời** | - **Hoạt động có mục đích:** Quan sát cây xoài, Vẽ tự do trên sân, quan sát sự thay đổi của cây, quan sát hoa đồng tiền.Tổ chức cho trẻ Trải nghiệm.- **TCVĐ**: : Gieo hạt, lá và gió, ai nhanh nhất, ném còn, nhảy dây, kéo co**- Chơi tự do:** Chơiđồ chơi cô chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | + Ăn: Trẻ biết thực phẩm các món ăn từ rau và các dạng chế biến- Trẻ biết tác dụng của các loại rau- Cầm bát, thìa xúc cơm ăn gọn gàng không làm cơm rơi vãi+ Ngủ: Rèn thói quen không nói chuyện khi ngủ- Rèn thói quen ngủ trưa và dậy đúng giờ |
| **Hoạt động chiều** | - Cho trẻ nghe hát quốc ca; thực hiện trong vở chủ đề- Thực hiện trong vở thủ công: “Trang trí tán lá cây”; chơi tự chọn- Nghỉ sinh hoạt chuyên môn- Làm quen bài hát “Em yêu cây xanh”; thực hiện trong vở chủ đề.- Lao động vệ sinh, Nêu gương cuối tuần.Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: “ BÉ VUI ĐÓN TẾT”**

**(Thực hiện 1 tuần từ ngày 29/01/2024 đến ngày 02/02/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi****TDS** | **- Đón trẻ-Trò chuyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày tết. Trò chuyện với trẻ về công việc của cha mẹ chuẩn bị đón tết, trang trí nhà cửa,….**- Chơi tự chọn****-** **Thể Dục Sáng:** - Thứ 2,4,6 tập kết hợp bài"Sắp đến tết rồi" - Thứ 3,5 Tập theo nhịp hô |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC** **Thể dục**VĐCB: Bật sâu 35-40cm- TCVĐ: Đắp đê | **LVPTNT****KPXH**Bé vui đón tết  | **LVPTNN****TCCC** b,d,đ | **LVPTNN****Truyện**“Sự tích bánh chưng bánh giày” | **LVPTTM** **Âm nhạc**- NDTT: VTTC: Sắp đến tết rồi- NDKH: NH: Ngày tết quê em TC: Vòng tròn tiết tấu |
|  **Chơi hoạt** **động ở các góc** | \* **Góc phân vai**: chơi đóng vai" Gia đình", cửa hàng bánh kẹo, quần áo, phòng khám bệnh\* **Góc xây dựng - Lắp ghép**: Lắp ghép hình bông hoa . Xây vườn hoa của bé**\* Góc học tập, sách**: + Trò chơi phân nhóm cây, rau, hoa, quả theo nhiều dấu hiệu. Trò chơi chiếc túi kỳ diệu, tô màu, nặn chữ cái b,d,đ. - Xem sách, tranh về các loại hoa quả, rau quen thuộc\* **Góc nghệ thuật**: + Xé dán, in hình, tô màu về các loại hoa đào, hoa mai + Làm bánh chưng ngày tết. + Hát và sử dụng dụng cụ gõ theo nhịp, theo tiết tấu và vận động minh hoạ một số bài hát về chủ để.\* **Góc thiên nhiên**: Gieo hạt chăm sóc cây, rau, hoa, nhổ cỏ, lau lá, tưới rau...\* tổ chức cho trẻ tập e rô bích |
|  **Chơi ngoài trời** | **- HĐCMĐ:** Quan sát thời tiết , Vẽ hoa trên sân, Quan sát hoa đào, cho trẻ tập gói bánh chưng, vẽ tự do.**- TCVĐ**: Rồng răn lên mây, ai nhanh nhất, Kéo co, ép bóng, nhảy dây.- **Chơi tự do:** Chơi với các đồ chơi trên sân trường\* Tổ chức cho trẻ giao lưu trò chơi vận động |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | + Ăn: Trẻ biết thực phẩm các món ăn từ rau và các dạng chế biến- Cầm bát, thìa xúc cơm ăn gọn gàng không làm cơm rơi vãi+ Ngủ: Rèn thói quen không nói chuyện khi ngủ- Rèn thói quen ngủ trưa và dậy đúng giờ |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi “Rồng rắn lên mây”; Thực hiện vở chủ đề- Tổ chức lễ hội mừng xuân cho trẻ - Dạy trẻ nhặt và phân loại rác, chơi tự chọn- Thực hiện trong vở tạo hình: trang trí bưu thiếp ; Chơi tự chọn- Lao động vệ sinh; Nêu gương cuối tuần;Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.  |

**HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: “ MỘT SỐ LOÀI HOA, QUẢ”**

**(Thực hiện 1 tuần từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ chơi****TDS** | **- Đón trẻ,** **trò chuyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các loại hoa, quả.**- Chơi tự do ở các góc** -**Thể Dục Sáng:-**  Thứ 2,4,6 tập kết hợp: “ Em yêu cây xanh” - Thứ 3,5 tập theo nhịp hô |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT****KPKH** Một số loại hoa | **LVPTNN** **LQCC**l, m, n | **LVPTTM****Tạo hình**Xé dán cây ăn quả | **LVPTNT**  **LQVT**Dạy trẻ nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. | **LVPTTM:****Âm nhạc**- NDTT: Dạy hát “Màu hoa” ( Hồng Đăng)NDKH:NH:“Hoa trong vườn” ( Dân ca thanh hóa)- TC: Tai ai tinh |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: Cửa hàng bán hoa, quả, nấu ăn gia đình, bác sỹ- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xếp hoa theo ý thích , lắp ghép hìnhbông hoa, Xâyvườn cây ăn quả, vườn hoa- **Góc nghệ thuật**: + Hát múa vận động bài hát về hoa, quả + Vẽ, nặn, cắt dán, tô màu.Làm album về các loại hoa, quả- **Góc học tập/sách**: + Chơi lô tô, Đôminô về các loại hoa,quả. Nối tranh hoa, quả theo đúng từ. Ôn các số, hình khối. xem tranh ảnh về các loại hoa, quả, cùng cô làm sách tranh về các loại hoa,quả...- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây hoa**\* Tổ chức cho trẻ tập e rô bích** |
| **Chơi ngoài trời** | - **Hoạt động có mục đích:** Quan sát cây hoa loa kèn, quan sát cây hoa hồng, Cho trẻ vẽ tự do trên sân, quan sát quả bưởi, quan sát hoa ngọc thảo ...**- TCVĐ**: Kéo cưa lừa xẻ, gieo hạt, Chồng nụ trồng hoa, Hái quả, lăn bóng vào gôn.**- Chơi tự do**: Chơiđồ chơi cô chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | + Ăn: Trẻ biết thực phẩm các món ăn từ rau và các dạng chế biến- Trẻ biết tác dụng của các loại rau- Cầm bát, thìa xúc cơm ăn gọn gàng không làm cơm rơi vãi+ Ngủ: Rèn thói quen không nói chuyện khi ngủ- Rèn thói quen ngủ trưa và dậy đúng giờ |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới:“ Chồng nụ chồng hoa”; thực hiện vở chủ đề- Tạo hình: Tạo hoa, lá từ dấu vân tay; chơi tự chọn- Thực hiện trong vở thủ công “Gấp hoa sen”; chơi tự chọn- Làm quen bài hát “Màu hoa” ; chơi tự chọn- Lao động vệ sinh ; Nêu gương cuối tuần **.**Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: “MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ”**

**(Thự hiện 1 tuần từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/ 2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ chơi, TDS** | **- Đón trẻ:** Cho trẻ xem tranh trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, màu sắc hình dạng, lợi ích của 1 số loại rau, củ,….**- Chơi tự do ở các góc** -**Thể Dục Sáng: -**  Thứ 2,4,6 tập kết hợp: “ Em yêu cây xanh” - Thứ 3,5 tập theo nhịp hô |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT** **kpkh** Một số loại rau củ | **LVPTTM****Tạo hình**Nặn một số loại rau ăn củ, ăn quả | **LVPTNN****TCCC**l, m, n | **LVPTNN**  **Thơ**+ Hoa kết trái (Thu Hà) |  **LVPTTM** **Âm nhạc**- NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề+ NDKH: NH “Hoa thơm bướm lượn”- TC: Vòng Tròn tiết tấu |
|  **Chơi, hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: - Cửa hàng bán rau, quả. Gia đình chế biến các món ăn từ rau, quả, bác sỹ...- **Góc xây dựng - lắp ghép**: - Lắp ghép hình bông hoa cây cối. Xây vườn rau của bé**- Góc học tập, sách**: +Trò chơi phân nhóm cây rau, củ, quả theo nhiều dấu hiệu; - Xem sách, tranh về các loại hoa quả, rau quen thuộc- **Góc nghệ thuật**: + Nặn, làm các loại rau từ nguyên vật liệu thiên + Hát và sử dụng dụng cụ gõ theo nhịp, theo tiết tấu và vận động minh hoạ một số bài hát về chủ đề.- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, gieo hạt**- Tổ chức cho trẻ nhảy e rô bích** |
|  **Chơi ngoài trời** | **-Hoạt động có mục đích**: Quan sát cây su hào, quan sát rau mồng tơi, quan sát cây bắp cải; trải nghiệm bó rau.**- TCVĐ**: Gieo hạt, ép bóng, gà trong vườn rau, cây cao cỏ thấp, kéo co, chuyển rau về kho.**- Chơi tự do:** Chơiđồ chơi cô chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời**\* Tổ chức giao lưu trò chơi vận động** |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | + Ăn: Trẻ biết thực phẩm các món ăn từ rau và các dạng chế biến- Trẻ biết tác dụng của các loại rau- Cầm bát, thìa xúc cơm ăn gọn gàng không làm cơm rơi vãi+ Ngủ: Rèn thói quen không nói chuyện khi ngủ- Rèn thói quen ngủ trưa và dậy đúng giờ |
| **Hoạt động chiều** | **-**  Cho trẻ nghe hát quốc ca, thực hiện vở chủ đề - Thực hiện trong vở tạo hình: Tạo hình, rau, củ quả; chơi tự chọn- Thực hiện trong vở chủ đề; chơi tự chọn- Ôn các bài hát bài thơ trong chủ đề; Thực hiện trong vở chữ cái.- Lao động vệ sinh; Nêu gương cuối tuần; Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ |