**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**Chủ đề : Phương tiện và những quy định giao thông**

**(Thực hiện trong 3 tuần, Từ ngày 24/03/2025- 11/04/2025): Độ tuổi 4-5T**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **b, Phát triển vận động** |
| **MT 8**.Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần; biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng và nhận ra những nơi như: hồ,ao, mương nước, suối ,bể chứa nước , ...là nguy hiểm không được chơi gần.ngã tư đường phố sơ đồ trên sân trường.\* **KNS**: **+** Đội mũ bảo hiểm, thực hành em đi qua ngã tư đường phố. | **\* Hoạt động học****+** Đội mũ bảo hiểm, thực hành em đi qua ngã tư đường phố. |
| **MT 11**.Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh . | **\* Tay** :+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước , sang 2 bên( kết hợp với vẫy bàn tay , nắm ,mở bàn tay) .+ Co và duỗi tay, vỡ 2 tay vào nhau( phía trước , phía sau , trên đầu).**\* Lưng, bụng , lườn:**+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.+ Quay sang trái , sang phải.+ Nghiêng người sang trái , sang phải- Chân :+ Nhún chân+ Ngồi xổm đứng lên , bật tại chỗ+ Đứng , lần lượt từng chân co cao đầu gối. | **\* Thể dục sáng****-** Tổ chức thể dục sáng.- Trẻ tập các động tác theo cô. |
| **MT 12.** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: | - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. | **\* Hoạt động học**- Bước đi liên tục trên ghế thể dục.+TCVĐ: Ô tô và chim sẻ**\* Chơi ngoài trời**Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi: ô tô và chim sẽ |
| **MT 14**. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: | **\*Tung, ném, bắt:**+ Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân | **\* Hoạt động học** : + VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.+ Trò chơi: Chèo thuyền**\* Chơi, hoạt ngoài trời:** Cho trẻ chơi trò chơi |
| **MT 15**.Trẻ thể hiện nhanh , mạnh , khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp : | - Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.**\* Bò, trườn, trèo:**+ Bò dích dắc qua 5 điểm. | **\* Hoạt động học** : + VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm+ Trò chơi: Máy bay**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi** |
| **Lĩnh vực Phát triển nhận thức** |
| **Khám phá khoa học** |
| **MT 22**. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu  | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu:+Một số PT và quy định giao thông đường bộ, đường sắt.+ Một số PT và quy định giao thông đường đường thủy.+ Một số PT và quy định giao thông đường hàng không. | **\* Hoạt động học** + Một số PTGT và những quy định giao thông đường bộ, đường sắt.+ Một số PTGT và những quy định giao thông đường thủy.+ Một số PTGT và những quy định giao thông đường hàng không.**\*Hoạt động hàng ngày:** Trò chuyện, xem tranh về chủ đề |
| **Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| **MT 42.** Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày. | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày ( Số nhà , biển số xe; 112 số yêu cầu trợ giúp, tìm kiếm cứu nạn; 113 số công an hoặc cảnh sát; 114 số phòng cháy chữa cháy; 115 số cấp cứu về y tế...) | **\*Hoạt động hàng ngày:**- Trò chuyện, giáo dục về các ý nghĩa của con số. |
| **MT 43**. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại | - So sánh , phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc+ Quy tắc sắp xếp các đối tượng: 1:1:1; 2:2:1; 2:1:2; .... | **\*. Hoạt động học:** + Quy tắc sắp xếp các đối tượng: 1:1:1; ....**\*Hoạt động góc:**+ trẻ chơi sắp xếp đối tượng |
| **MT 46**. Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. | - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | **\* Hoạt động hàng ngày:**+ Trẻ chơi lắp ghép các hình qua các trò chơi. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** |
| **MT 53**. Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoật động, đặc điểm ... | - Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai?”; “Cái gì?”; “ở đâu?”; “Khi nào?”; “Để làm gì?” | **\*. Hoạt động hàng ngày**- trò chuyện cùng trẻ. |
| **MT 55**. Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao... | -Đọc các bài thơ , ca dao, đồng dao ,tục ngữ, câu đố , hò, vè phù hợp với độ tuổi.**- Thơ:** Con đường của bé (Thanh Thảo), Cô dạy con ( Sưu tầm) Thuyền giấy, ( Tạ Hữu Yên), Đèn giao thông (Thái hà). -Ca dao, câu đố, tục ngữ về chủ đề. | **\* Hoạt động học:****Thơ**: Con đường của bé ( Thanh Thảo), **\* Hoạt động chiều, hoạt động mọi lúc mọi nơi :****-** Cho trẻ làm quen các bài thơ**:** .Cô dạy con ( Sưu tầm) Thuyền giấy, ( Tạ Hữu Yên), Đèn giao thông (Thái hà). - Ca dao, đồng dao ,tục ngữ, câu đố |
| **MT 56**.Trẻ bắt chước giọng nói , điệu bộ của nhân vật trong truyện. | - Bắt trước giọng nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp nhân vật trọng truyện**Truyện:** + Xe đạp con trên đường phố , Qua đường | **\* Hoạt động học**Truyện : + Xe đạp con trên đường phố , Qua đường**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi** + Xe đạp con trên đường phố , Qua đường |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| **MT 65.** Trẻ chú ý nghe , thích thú ( hát , vỗ tay , nhún nhảy , lắc lư) theo bài hát , bản nhạc , thích nghe và đọc thơ , đồng dao, ca dao, tục ngữ , thích nghe và kể câu chuyện | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi , dân ca).Chúng em với an toàn giao thông.Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca quan họ Bắc Ninh), Anh phi công ơi( Nhạc Xuân Giao – lời Thơ Xuân Quỳnh), | **\* Hoạt động học** :Nghe hát: + Anh phi công ơi + Chúng em với an toàn giao thông.+ Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca quan họ Bắc Ninh) |
| **MT 67**.Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, ... | - Hát đúng giai điệu , lời ca và thể hiện sắc thái , tình cảm của bài hát.**+**Đường và chân(Nhạc Hoàng Long – Lời thơ Xuân Tửu), Đèn xanh đèn đỏ( Nhạc Lương Vĩnh lời thơ Thế Hội), Em đi qua ngã tư đường phố( Hoàng Văn Yến), em đi chơi thuyền (Trần Kiết Tường).; Đường em đi (Ngô Quốc Tính), Bạn ơi có biết ( Hoàng Văn Yến); Đường em đi em nhớ ( Nguyễn Thị Thanh) | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** - Đèn đỏ, đèn xanh (Nhạc:lương Vĩnh.Thơ: Thế hội), Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng Văn Yến); Đường em đi (Ngô Quốc Tính); Lái máy bay (Xuân Giao); Đi đường em nhớ (Nguyễn Thị Thanh) |
| **MT 68**. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).  | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu , nhịp điệu của các bài hát , bản nhạc.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu + Em đi qua ngã tư đường phố ( Hoàng Văn Yến), em đi chơi thuyền ( Trần Kiết Tường) | **\* Hoạt động học** VĐ: + VTTN bài : Em đi qua ngã tư đường phố +VTTTTC: Em đi chơi thuyền**\*Hoạt động chiều:**-Làm quen bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền |
|  **MT 69**. Trẻ biết cách chơi, luật chơi các trò chơi âm nhạc | Ai nhanh nhất, +Tai ai tinh+Nốt nhạc vui | **\* Hoạt động học** Trò chơi: +Ai nhanh nhất, +Tai ai tinh+Nốt nhạc vui |
| **MT 71.** Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng , xiên , ngang , cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.  | - Phối hợp các kỹ năng vẽ (Vẽ nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong tròn, nét cong nhọn, đường dích dắc, vẽ bút chì, bút sáp, màu nước. vẽ đường nét, vẽ mãng màu, vẽ theo đường bao, tô màu,…) để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối hài hòa, hợp lý.**\* Vẽ, tô màu:** Vẽ, tô màu tàu hỏa;Vẽ, tô màu ô tô.**\* Vẽ theo đề tài:** vẽ đồ chơi, cầu trược, quần áo, mũ, giày dép, ngôi nhà, cái xoong, đồ dùng trang phục bác sỹ, cày cuốc, bông hoa, con vật, phương tiện giao thông. | **\* Hoạt động học** - Vẽ, tô màu ô tô**\* Chơi, hoạt động ở các góc:**- Vẽ , tô màu tàu hoả- Xé dán máy bay trực thăng.- vẽ, tô màu tàu hỏa**\* Hoạt động chiều**Gấp ô tô buýt Xé dán máy bay  |
| **MT 72**. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng đường cong.... và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục | - Phối hợp các kỹ năng cắt ( Cắt đường thẳng, đường cong, đường cong nhọn, đường dích dăc, đường bao…), xé ( Xé vụn, xé dãi, xé mảng, xé theo đường bao, đường cong tròn, đường cong nhọn…), dán (Kỹ năng lấy, phết hồ, đặt đúng vị trí và miết…), để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối.**\* Cắt, gấp, xé dán:****+** Xé, dán máy bay**;** Xé, dán máy bay trực thăng; Gấp ô tô buýt. | **\* Chơi hoạt động ở các góc** |
| **MT 73**. Trẻ biết Làm lõm , dỗ bẹt , bẻ loe, vuốt nhọn , uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. |  - Phối hợp các kỹ năng nặn (Xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, làm lỏm, bẻ loe, nắn, vuốt nhọn, uốn cong, vẽ, véo, vuốt, miết, ấn bằng bàn tay…) để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối, hợp lý.**\* Nặn:**- Nặn đèn giao thông. - Nặn theo ý thích | **\* Hoạt động học** :- Cho trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình của bạn. |
| **Lĩnh vực phát triển kĩ năng xã hội** |
| **MT 83.** Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc , tình cảm phù hợp qua cử chỉ , giọng nói ; trò chơi; hát , vận động; vẽ , nặn , xếp hình | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH :**

**Chủ đề : Một số PTGT và những quy định giao thông đường bộ, đường sắt**

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 24/03/2025 – 28/03/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Thứ  HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| **Đón trẻ Chơi ,** **Thể dục sáng** | **\* Đón trẻ:**Cô nhẹ nhàng ân cần đón trẻ**\* Chơi tự chọn:** Chơi với các đồ chơi ở các góc**\* Thể dục sáng:** Tập các động tác hô hấp : thổi nơ ,tay 1,bụng 2, chân 3 kết hợp với bài ‘ Em đi qua ngã tư đường phố”**\* Trò chuyện**: về tên gọi , đặc điểm nổi bật của một số PTGT đường bộ, sắt  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT****KPKH:** Tìm hiểu một số PTGT và những quy định GT đường bộ **,** đường sắt |  **LVPTTC****Thể duc:** - **VĐCB**: Bước đi liên tục trên ghế thể dục**TCVĐ:**  ô tô và chim sẻ | **LVPTTM****Tạo hình:** - Vẽ, tô màu ô tô | **LVPTNN****Truyện** “ Xe đạp con trên đường phố” | **LVPTTM****Âm Nhạc:**- NDTT : VĐ VTTN “Em đi qua ngã tư đường phố- NDKH:NH: Chúng em với an toàn giao thông- T/C: Tai ai tinh |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai:** Gia đình, bác sỹ, cửa hàng PTGT, bán xăng, vé xe, vé tàu**\* Góc xây dựng - lắp ghép**: Xây dựng bến xe khách**\*Góc học tập:** phân loại PTGT đường bộ, đường sắt. **- Góc sách**: xem tranh về PTGT đường bộ, sắt đọc thơ, kể chuyện về chủ đề**\* Góc nghệ thuật:** vẽ nặn, xé dán các PTGT đường bộ, đường sắt. Hát và sử dụng gõ điệm các bài về chủ đề.**\* Góc thiên nhiên**: chơi cát nước, thả thuyền\* **Erobich bài**: An toàn giao thông |
| **Chơi ngoài trời** | **\* HĐCMĐ:** Quan sát về thời tiết, vẽ PTGT trên sân,Quan sát xe máy,Quan sát xe đạp,Lắng nghe các âm thanh khác nhau từ phương tiện giao thông**\*TCVĐ:** Bánh xe quay, ô tô,chim sẻ, nu na nu nống,lộn cầu vồng,kéo cưa lừa**\*Chơi tự do**: Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn, chơi trên sân trường. |
| **Hoạt động ăn ngủ** | - Cô cùng trẻ chuẩn bị xếp bàn, trải khăn bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi trật tự vào bàn ăn, cho trẻ lấy thìa, khăn lau tay, đĩa. Cô chia cơm giới thiệu các món ăn và hỏi trẻ các chất dinh dưỡng, cách chế biến như thế nào. - Cùng trẻ chuẩn bị sạp ngủ, chiếu gối, nhắc trẻ nằm ngủ nghiêm túc không nói chuyện riêng. Cô chú ý bao quát khi trẻ ngủ |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi “ ô tô và Chim sẻ ”**-** Làm quen với truyện“Xe đạp con trên đường phố - Làm sách chủ đề : Giao thông”- Làm quen với bài hát" Em đi qua ngã tư đường phố- Lao động .Nêu gương cuối tuần |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH :**

**Một số PTGT và những quy định giao thông đường thủy**

(**Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 31/03/2025- 04/04/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Thứ  HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| **Đón trẻ****Chơi ,****Thể dục sáng** | **\* Đón trẻ:**Cô nhẹ nhàng ân cần đón trẻ**\* Chơi tự chọn:** Chơi với các đồ chơi ở các góc**\* Thể dục sáng:** Tập các động tác hô hấp : Gà gáy ,tay 2 ,chân 3,bụng 1,kết hợp với bài ‘ Em đi qua ngã tư đường phố”**\* Trò chuyện** : tên gọi ,đặc điểm nổi bật của một số PTGT đường thủy |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT****KPKH:** Tìm hiểu Một số PTGT và quy định giao thông đường thủy |  **LVPTTC****Thể duc:** - **VĐCB**: Chuyền và bắt bóng qua Chân**- TCVĐ:**“chèo thuyền” | **LVPTNT****Toán:**Sắp xếp theo quy tắc của đối tượng: 1:1:1, 1:2:1, 2:1:2 | **LVPTNN****Thơ**: Con đường của bé(Thanh Thảo) | **LVPTTM****Âm Nhạc:**-NDTT : VĐTTTC: Em đi chơi thuyền- NDKH: NH: Ngồi tựa mạn thuyền- T/C: Nốt nhạc vui |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc**  | **\* Góc phân vai:** Gia đình( mẹ đưa con đi tàu thủy), nấu ăn,bác sỹ, cửa hàng phương tiện giao thông, **\* Góc xây dựng - lắp ghép**: Xây dựng bến cảng**\*Góc học tập:** chơi lô tô nhận biết số lượng, , phân loại ptgt đường thủy**- Góc sách**: xem tranh về các PTGT đường thủy ,đọc thơ, kể chuyện về chủ đề.**\* Góc nghệ thuật:** vẽ nặn, xé dán các PTGT đường thủy , làm các PTGt từ nguyên vật liệu thiên nhiên, - Hát và sử dụng gõ điệm theo TT các bài về chủ đề.**\* Góc thiên nhiên**: chơi cát nước, thả thuyền  |
| **Chơi ngoài trời** | **\* Hoạt động có mục đích:** Quan sát bầu trời, vẽ thuyền trên sân, nhặt lá rơi, xếp hình PTGT, đọc thơ, nghe kể chuyện các bài về chủ đề**\*Trò chơi vận động:** chèo thuyền, lộn cầu vồng, ô tô và chim sẻ, làm theo tín hiệu, thuyền về bến**\*Chơi tự do**, chơi với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn, chơi với đồ chơi trên sân trường. |
| **Hoạt động ăn ngủ** | - Cô cùng trẻ chuẩn bị xếp bàn, trải khăn bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi trật tự vào bàn ăn, cho trẻ lấy thìa, khăn lau tay, đĩa. Cô chia cơm giới thiệu các món ăn.- Cùng trẻ chuẩn bị sạp ngủ, chiếu gối, nhắc trẻ nằm ngủ nghiêm túc không nói chuyện riêng. Cô chú ý bao quát khi trẻ ngủ |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới “chèo thuyền”- Nghỉ sinh hoạt chuyên môn.- Làm quen bài thơ “Con đường của bé” - Làm quen cách vận động bài hát “Em đi chơi thuyền”- Lao động - Nêu gương cuối tuần |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH :**

**Một số PTGT và những quy định giao thông đường hàng không**

 **(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 7/4//2025 - 11/04/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Thứ  HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|  **Đón trẻ****Chơi ,Thể dục sáng** | **- Đón trẻ:** Cô nhẹ nhàng ân cần đón trẻ**- Chơi tự chọn:** Chơi với các đồ chơi ở các góc**- Thể dục sáng:** Tập các động tác hô hấp : Gà gáy ,tay 3,bụng 2,Chân 1 kết hợp với bài ‘ Em đi qua ngã tư đường phố”**\* Trò chuyện** : tên gọi ,đặc điểm nổi bật của một số PTGT đường hàng không |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT****KPKH:** Tìm hiểu Một số PTGT và những quy định giao thông đường hàng không | **LVPTTC****Thể duc:** - **VĐCB**: Bò dích dắc qua 5 điểm.**- TCVĐ:** Máy bay | **LVPTTM****Truyện:** “Qua đường” | **LVPTTM****KNS**Đội mũ bảo hiểm, thực hành em đi qua ngã tư đường phố. |  **LVPTTM** **Âm Nhạc:**-NDTT : biểu diễn cuối chủ đề: **em đi qua ngã tư đường phố**( Hoàng Văn Yến) ,**đường em đi**( Nhạc Ngô Quốc Tính,**),em đi chơi thuyền** ( Trần kiết Tường ),**thơ**:cô dạy con, con đường bé-**KH:** NH “Anh phi công ơi”- **T/C**: Ai nhanh nhất |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc** |  **\* Góc phân vai:** Gia đình ,nấu ăn,bác sỹ, cửa hàng PTGT, bán vé máy bay**\* Góc xây dựng - lắp ghép**: Xây dựng sân bay**\*Góc học tập:** chơi lô tô , đường hàng không.**- Góc sách**: xem tranh về các PTGT đường hàng không, đọc thơ, kể chuyện **\* Góc nghệ thuật:** vẽ nặn, xé dán các PTGT đường hàng không, làm các PTGt từ nguyên vật liệu thiên nhiên. Hát và sử dụng gõ điệm theo tiết tấu bài về chủ đề.**\* Góc thiên nhiên**: chơi cát nước, thả thuyền- Erobich: An toàn giao thông. |
| **Chơi ngoài trời** | **\* Hoạt động có mục đích :** vẽ PTGT trên sân, nhặt lá rơi, đọc thơ, nghe kể chuyện các bài về chủ đề, Quan sát thời tiết**\*TCVD :** Máy bay, ô tô và chim sẻ, thuyền về bến,Bánh xe quay,lộn cầu vồng**\*Chơi tự do**, chơi với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn, chơi với đồ chơi trên sân trường. |
| **Hoạt động ăn ngủ** | - Cô cùng trẻ chuẩn bị xếp bàn, trải khăn bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi trật tự vào bàn ăn, cho trẻ lấy thìa, khăn lau tay, đĩa. Cô chia cơm giới thiệu các món ăn. - Cùng trẻ chuẩn bị sạp ngủ, chiếu gối, nhắc trẻ nằm ngủ nghiêm túc không nói chuyện riêng. Cô chú ý bao quát khi trẻ ngủ |
| **Hoạt động chiều** | - Làm bài tập trong vở chủ đề . Chơi theo ý thích - Làm quen câu chuyện “Qua đường- Ôn các bài hát trong chủ đề - Làm bài tập trong vở toán - Lao động . Nêu gương cuối tuần |