**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**(Thực hiện trong 3 tuần từ ngày 14/04 đến ngày 2/5/2025)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực Phát triển thể chất** |
| 9. Trẻ biết những nơi như ao, hồ, mương nước, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... và nói được mối nguy hiểm khi đến gần. | - Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm, không đến gần những nơi không an toàn như: chui qua bụi rậm,tắm sông, chơi gần ao, hồ, sông suối , bể chứa nước…+ Kỹ năng phòng tránh các nguy cơ đuối nước | **\* Hoạt động hàng ngày** Giáo dục trẻ không đến gần những nơi không an toàn như: chui qua bụi rậm,tắm sông, chơi gần ao, hồ, sông suối , bể chứa nước…**\* Hoạt động chiều**+ Kỹ năng phòng tránh các nguy cơ đuối nước |
| 17. Trẻ biết phối tay, chân, cơ thể trong khi bò, trườn trèo. | + Trèo lên xuống 7 gióng thang.-TCVĐ: Mèo đuổi chuột. | **\* Hoạt động ngoài trời:** +Trèo lên xuống 7 gióng thang.TCVĐ: Mèo đuổi chuột. |
| 18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. | + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm. + Ném xa bằng 1 tay,Chạy chậm 120m. | **\* Hoạt động học:**+ VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm.TCVĐ: Nhảy bao bố+ VĐCB: Ném xa bằng 1 tay. Chạy chậm 120mTCVĐ: Chạy cướp cờ. |
| 20. Trẻ thực hiện được các vận động:- Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. Phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động | - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.- Bẻ, nắn.- Lắp, ráp.- Xé, cắt đường vòng cung.- Tô, đồ theo nét, xâu, luồn, buộc dây.- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số- Cắt được theo đường viền của hình vẽ. | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**- Cho trẻ vẽ, nặn, tô màu, xé, cắt dán đồ dùng, trang phục mùa hè . |
| **Lĩnh vực Phát triển nhận thức** |
| 21. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?... | - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.+ Tìm hiểu về thời tiết và các mùa trong năm+ Tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên | **\* Hoạt động học**+ Tìm hiểu về thời tiết và các mùa trong năm+ Tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên |
| 26. Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. (cs95) | - Các nguồn nước trong môi trường sống.+ Sự kỳ diệu của nước- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.- Một vài đặc điểm tính chất của nước, đất, đá. Cát, sỏi- Làm thí nghiệm: nước bốc hơi, vật chìm nổi, chất tan không tan. | **\* Hoạt động học**+ KPKH: Sự kì diệu của nước- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.**\* Hoạt động ngoài trời:** - Một vài đặc điểm tính chất của nước, đất, đá. Cát, sỏi- Làm thí nghiệm: nước bốc hơi, vật chìm nổi, chất tan không tan. |
| 28. Trẻ biết nhận xét thảo luận về đặc điểm , sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.. | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | **\* Hoạt động góc:** So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.**\* Hoạt động hàng ngày:** - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng |
| 37. Trẻ biết quan tâm đến các con số biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | +Đếm đến 10, tạo nhóm có 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10 | **\* Hoạt động học**- Dạy trẻ đếm đến 10, tạo nhóm có 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10**\* Hoạt động góc:**- Cho trẻ chơi trò chơi chiếc túi kì diệu, tô màu lượng 10 và số 10 |
| 38. Trẻ so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất...  | - So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất...+ Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 10, thêm bớt trong phạm vi 10. | **\* Hoạt động học**+ Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 10, so sánh thêm bớt trong phạm vi 10.**\* Hoạt động góc:**- Trẻ chơi thêm bớt số lượng trong phạm vi 10 |
| 39.Trẻ biết tách/ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm. | Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.+ Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 10, gộp,tách số lượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm. | **\* Hoạt động học**+ Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 10, gộp,tách số lượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.**\* Hoạt động góc**Tách /gộp trong phạm vi 10 |
| 45. Trẻ biết gọi đúng tên các thứ tự trong tuần, các mùa trong năm | - Dạy trẻ gọi tên các thứ trong tuần Nói được tên các ngày trong tuần theo thứ tự (ví dụ: thứ hai, thứ ba, .... Nói được trong tuần những ngày nào đi học, ngày nào nghỉ ở nhà)- Thứ tự các mùa trong năm | **\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi**-Dạy trẻ gọi tên các thứ trong tuần . - Thứ tự các mùa trong năm  |
| **Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ** |
| 55. trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, ca đồng dao, ca dao... | - Thơ: + Gió (Xuân Quỳnh) + Trăng ơi từ đâu đến + Cầu vồng (Phạm Hổ)+ Ông mặt trời óng ánh( Ngô Thị Bích Hiền) | **\* Hoạt động Chiều**+ Gió (Xuân Quỳnh) **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** + Trăng ơi từ đâu đến + Cầu vồng (Phạm Hổ)+ Ông mặt trời óng ánh( Ngô Thị Bích Hiền) |
| 56. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện. | - Kể chuyện theo đồ vật theo tranh.- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự**Truyện:** - Truyện: +Giọt nước tý xíu (Nguyễn Linh) + Sự tích ngày và đêm | **\* Hoạt động chiều.**- Truyện: +Giọt nước tí xíu (Nguyễn Linh) **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** + Sự tích ngày và đêm+ Sơn tinh thủy tinh (Cổ tích Việt Nam) |
| 64. Trẻ biết cách“ đọc sách“ từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách | - Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.+ Hướng viết của các nét; đọc ngắt chỉ sau các dấu. | **\* Hoạt động Chiều:**+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.+ Hướng viết của các nét; đọc ngắt chỉ sau các dấu.Thực hiện trong vở tập tô |
| 66. Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt | + Làm quen chữ cái: p,q, g,y,+ Trò chơi chữ cái:p,q, g,y | **\* Hoạt động học**+ Làm quen chữ cái:p,q g,y**\* Hoạt động góc**: Tập tô chữ cái p,q g, y, ghép chữ, nặn chữ cái g, y**.****\* Hoạt động chiều**+ Trò chơi chữ cái p,q, g, y |
| **Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ** |
| 71. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ và đồng dao, ca dao tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. |  Nghe và nhận ra sắc thái ( vui,buồn,tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.+ Mưa rơi (Dân ca Xá), + Đếm sao (Văn Chung)+ Hạt nắng hạt mưa (Khánh Vinh)+ Reo vang bình minh (Lưu Hữu Phước)+ Bèo dạt mây trôi(Dân ca quan họ bắc Ninh) | **\* Hoạt động học:**- Mưa rơi (Dân ca Xá), - Bèo dạt mây trôi(Dân ca quan họ bắc Ninh)- Hạt nắng hạt mưa (Khánh Vinh)**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**- Reo vang bình minh (Lưu Hữu Phước)- Đếm sao (Văn Chung) |
| 72. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm, của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ | - Trẻ hát đúng lời, giai điệu của một số bài hát trong chủ đề. - Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung)**-** Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà)- Cháu vẽ ông mặt trời (Tân Huyền)- Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích)- Trời nắng trời mưa (Đặng Nhất Mai) | **\* Hoạt động chiều****LQBH:** **-** Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà)- Cháu vẽ ông mặt trời (Tân Huyền)**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**- Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung)- Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích)- Trời nắng trời mưa (Đặng Nhất Mai) |
| 73. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | - Vận động theo nhịp, tiết tấu chậm, tiết tấu phối hợp, vỗ tay theo lời ca, múa minh họa ...- VĐ Múa minh họa: “ Cho tôi đi làm mưa với” (Hoàng Hà)- VTTTTC: Cháu vẽ ông mặt trời (Tân Huyền) | **\* Hoạt động học:**- Vận động múa minh họa**:** “Cho tôi đi làm mưa với” (Hoàng Hà)- VTTTTC: Cháu vẽ ông mặt trời (Tân Huyền) |
| 74. Biết cách chơi, luật chơi các trò chơi âm nhạc | - Tai ai tinh- Ai nhanh nhất- Nhảy theo nhạc | **\* Hoạt động học**- Tai ai tinh- Ai nhanh nhất- Nhảy theo nhạc |
| 75. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. | - Lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.+ Làm tranh từ sỏi, đá, cát... | **\* Hoạt động góc**+ Làm tranh từ sỏi, đá, cát...**\* Hoạt động chiều**- Thực hiện vở chủ đề |
| 76. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.- Vẽ trang phục theo mùa, theo ý thích.- Vẽ cảnh biển | **\* Hoạt động chiều** -Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích,-Vẽ cảnh biển |
| 77. Trẻ biết hối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | + Xé dán đám mây+ Xé dán bức tranh phong cảnh+ Làm mưa ngũ sắc | **\* Hoạt động học**+ Xé dán đám mây**\* Hoạt động góc**+ Làm mưa ngũ sắc |
| 78. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành các sản phẩm có bố cục cân đối | - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành các sản phẩm có bố cục cân đối+ Nặn phao bơi, nặn cầu vồng | **\* Hoạt động góc:** Cho trẻ nặn phao bơi, nặn cầu vồng |
| 82. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn | - sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | **\* Hoạt động góc:** sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo các bài hát, bản nhạc |
| **Lĩnh vực Phát triển tình cảm xã hội** |
| 103. Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn | - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. | **\* Hoạt động hàng ngày**Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. |
| 109. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định và biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường. |  - Giữ gìn vệ sinh môi trường (Không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)**KNS**+ Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định | \* **Hoạt động chơi ngoài trời:** Giữ gìn vệ sinh môi trường (Không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)**\* Hoạt động chiều** + Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định |
| 110. Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt | - Tiết kiệm điện nước: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.**KNS**+Dạy trẻ kỹ năng sử dụng tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt. | -**Hoạt động mọi lúc mọi nơi.**Dạy trẻ khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn, tắt điện khi không dùng và tiết kiệm nước  |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: SỰ KỲ DIỆU CỦA NƯỚC**

 **(Thực hiện 1 tuần, từ ngày 14/4 đến ngày 18/4/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi tự chọn, TDS** | - Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về nước và các nguồn nước.- Chơi tự chọn- Thể Dục Sáng: Thứ 2,4,6: Tập với bài: “Nắng sớm” , thứ 3,5 tập theo nhip hô. |
|  **Hoạt động học** | **LVPTTC:** **Thể dục**- VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cmTCVĐ: Nhảy bao bố. |  **LVPTNN**:**LQCC**Làm quen chữ cái p,q | **LVPTNT****KPKH**Sự kì diệu của nước  | **LVPTNT****LQVT**Số 10(tiết 1) | **LVPTTM:****âm nhạc** - NDTT: Múa minh họa“Cho tôi đi làm mưa với” (Hoàng Hà)- NDKH:NH: “Mưa rơi” (Dân ca xá)- TC: Tai ai tinh |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: - Gia đình nấu ăn, tắm giặt, cho con đi bơi.- **Góc Xây dựng/ lắp ghép**: - Xây dựng bể bơi .- **Góc học tập/ sách**: - Xếp chữ cái g, y bằng hột hạt, đô mi nô, chiếc túi kì diệu- Làm tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết- Xem sách về thời tiết mùa hè, hoạt động con người trong mùa hè.- **Góc nghệ thuật**: - Vẽ nặn, xếp hình, tô màu, xé dán mũ, ô dù, trang phục mùa hè... Hát đọc thơ kể chuyện về chủ đề đã học.- **Góc Thiên nhiên**: - Tưới cây, Chăm sóc cây...- Tổ chức giao lưu e rô bích khối 5 tuổi. |
| **Chơi ngoài trời** | **- HĐCMĐ**: Quan sát cây hoa hồng, Quan sát cây rau mồng tơi, vẽ tự do trên sến, quan sát thời tiết mùa hè, quan sát sự thay đổi của cây.**- TCVĐ**: Kéo co, trời nắng trời mưa, nhảy qua suối nhỏ, bỏ giá, lộn cầu vồng**- Chơi tự do:** chơi đồ chơi cô chuẩn bị sẵn |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Trẻ biết cách chế biến 1 số món ăn, trẻ biết tác dụng ăn uống đủ chất, đủ lượng hợp vệ sinh với sức khỏe con người- Có thói quen quen không nói chuyện, đùa nghịch khi ngủ, có thói quen cất gối, xếp phản khi ngủ dậy |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: “Nhảy qua suối nhỏ”, thực hiện trong vở chủ đề - Thực hiện vở Tạo hình: Vẽ cảnh biển; Chơi tự chọn- Trò chơi CC: p, q; Làm quen bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”- Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần; Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ. |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**(Thực hiện trong 1 tuần từ ngày 21/04 đến ngày 25/04/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, Chơi tự chọn, TDS**  | **- Đón trẻ:** Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các hiện tượng thời tiết và mùa hè.**- Chơi tự do ở các góc:****-** **Thể Dục Sáng:** Thứ 2,4,6 Tập với bài: “Nắng sớm”, thứ 3,5 tập theo nhịp hô |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT**  **KPKH:** Các hiện tượng tự nhiên | **LVPTNN****LQCC**: g,y | **LVPTTM****Tạo hình:** Xé, dán đám mây | **LVPTNT****LQVTQ**Số 10 (Tiết 2) | **LVPTTM:****Âm nhạc**- NDTT: VTTTTC: “Cháu vẽ ông mặt trời” (Tân Huyền)- NDKH: NH : “Hạt nắng hạt mưa” (Khánh Vinh) - TC: Ai nhanh nhất |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: - cửa hàng bán trang phục mùa hè, chơi gia đình, bác sĩ- **Góc xây dựng- lắp ghép**: **-** xây công viên mùa hè- **Góc nghệ thuật**: **-** tô màu vẽ nặn xé dán các loại mũ, nón, ô dù, trang phục mùa hè. Hát các bài hát về chủ đề đã học- **Góc học tập/ sách**: Xếp chữ cái đó học bằng hột hạt- Trò chơi nhận biết các dấu hiệu của các mùa trong năm, phân nhóm trang phục theo thời tiết, những đồ dùng, đồ chơi theo mùa- Làm tranh ảnh về 1 số lễ hội hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam **- Góc thiên nhiên**: Quan sát thử nghiệm về 1 số đặc điểm, đặc trưng của nước, đong, rót nước vào các bình, chơi vật chìm nổi, thả thuyền |
| **Chơi ngoài trời** | **- HĐCMĐ**: Quan sát thời tiết mùa hè, Quan sát hoa cúc; thử nghiệm vật chìm, nổi, quan sát trang phục của bạn.tổ chức giao lưu trò chơi vận động ( thứ 5)**- TCVĐ**: Mưa to mưa nhỏ, ai nhanh hơn, kéo co, ném bóng vào rổ, lộn cầu vồng.**- Chơi tự do**: |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Trẻ biết cách chế biến 1 số món ăn, trẻ biết tác dụng ăn uống đủ chất, đủ lượng hợp vệ sinh với sức khỏe con người- Có thói quen không nói chuyện, đùa nghịch khi ngủ, có thói quen cất gối, xếp phản khi ngủ dậy |
| **Hoạt động chiều** | - Cho trẻ thực hiện vở chủ đề; Làm quen với truyện “Giọt nước tý xíu”- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định; chơi tự chọn- Cho trẻ thực hiện vở tạo hình: vẽ trang phục theo mùa theo ý thích.,thực hiệ vở chủ đề.- Làm quen bài hát cháu vẽ ông mặt trời; thực hiện trong vở chủ đề.- Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần; Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: “CÁC MÙA TRONG NĂM”**

**(Thực hiện 1 tuần, từ ngày 28/4 đến 2/05/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS**  | **- Đón trẻ:** Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các mùa trong năm.**- Chơi tự do ở các góc:****-** **Thể Dục Sáng:** Thứ 2,4,6: Tập với bài: “ Nắng sớm”, thứ 3,5 tập theo nhịp hô. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC****Thể dục:**VĐCB: Ném xa bằng 1 tay, chạy chậm 120mTCVĐ: Chạy tiếp cờ | L**VPTNT****LQVT**Số 10( Tiết 3) | **Nghỉ lễ****30/4** | **Nghỉ lễ****1/5** | **LVPTTM****Âm nhạc**- NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, Mùa hè đến...Thơ: Gió- NDKH: NH: Bèo dạt mây trôi(Dc quan họ Bắc Ninh)- TC: Nhảy theo nhạc |
| **Chơi, hoạt động ở các gãc** | - **Góc phân vai**: - Chơi đóng vai gia đình, cửa hàng giải khát, phòng khám bệnh, cửa hàng bán quà lưu niệm...- **Góc xây dựng- lắp ghép**: - Xây công viên- **Góc nghệ thuật**: **-** tô màu vẽ nặn xé dán các loại mũ, nón, ô dù, trang phục mùa hè. Hát các bài hát về chủ đề đó học- **Góc học tập/ sách**: - Trò chơi nhận biết các dấu hiệu của các mùa trong năm, phân nhóm trang phục theo thời tiết, những đồ dùng, đồ chơi theo mùa**-** Làm tranh ảnh về 1 số lễ hội hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam **-** Xem sách chuyện về thời tiết mùa hè, hoạt động con người trong mùa hè**- Góc thiên nhiên**: Tưới cây, chăm sóc cây cối... |
| **Chơi ngoài trời** | **- HĐCMĐ**: quan sát sự trang phục mùa hè, Quan sát thời tiết mùa hè, tử nghiệm vật chìm ,nổi.**- TCVĐ**: nhảy qua suối nhỏ; Lộn cầu vồng, Dung dăng,dung dẻ.**- Chơi tự do**: |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Trẻ biết cách chế biến 1 số món ăn, trẻ biết tác dụng ăn uống đủ chất, đủ lượng hợp vệ sinh với sức khỏe con người- Có thói quen không nói chuyện, đùa nghịch khi ngủ, có thói quen cất gối, xếp phản khi ngủ dậy |
| **Hoạt động chiều** | **-** LVPTNN :TCCC : g, y. - LVPTNT:KPKH: Các mùa trong năm - Nêu gương cuối tuần ; Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ  |